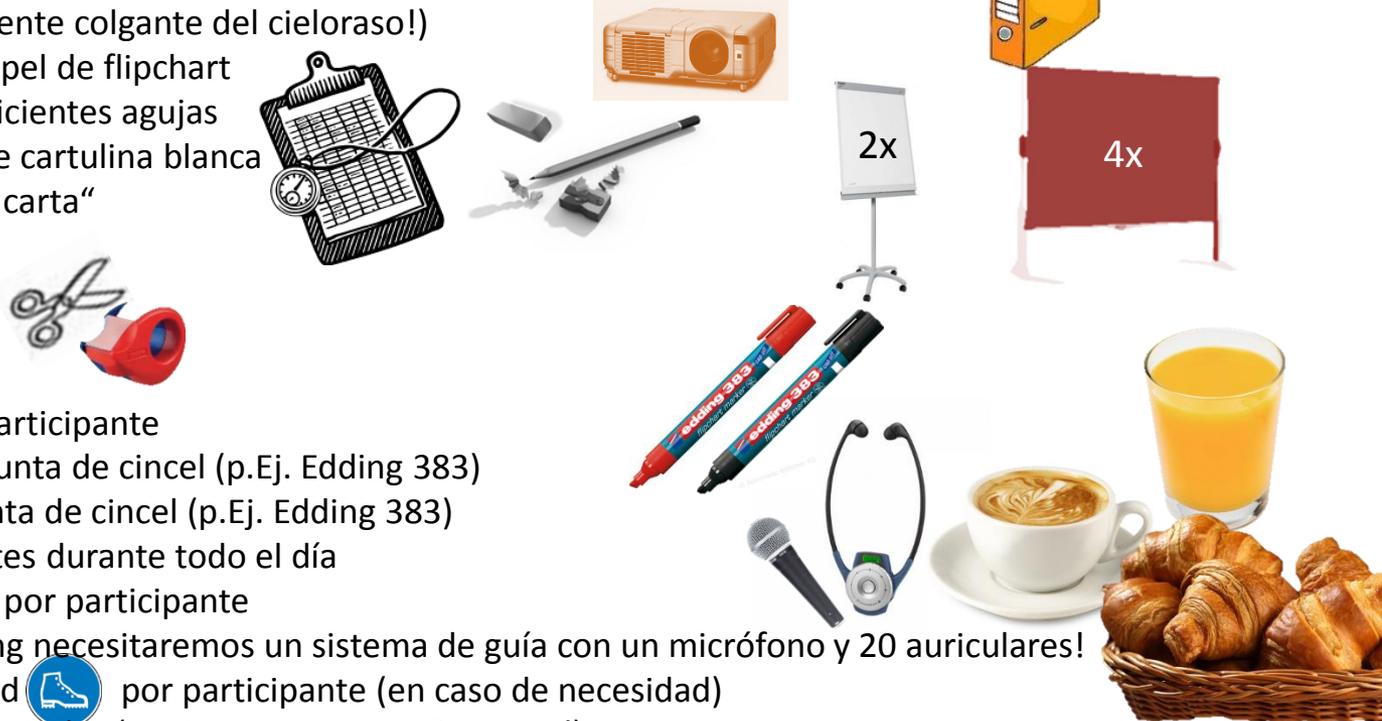


# Checklist para Curso Kata bloque 3, días 7 a 10

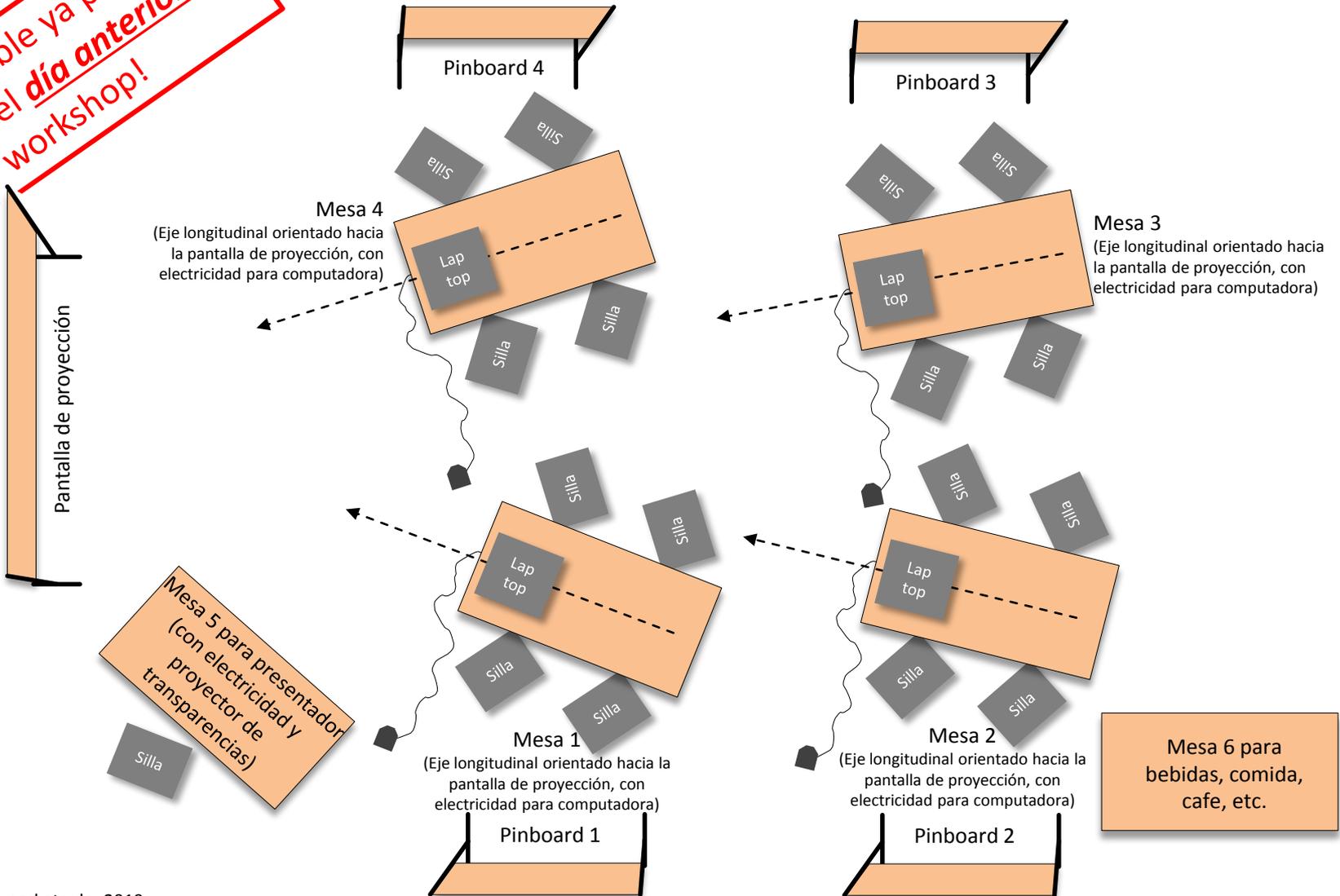
- En cada uno de los 4 días necesitaremos una sala luminosa y bien ventilada con mesas móviles. Poner mesas como en layout. La sala deberá estar cerca de los procesos que analizaremos en los cuatro días.
- Informe a los operarios y al sindicato a tiempo sobre las actividades planificadas en la planta. Hora de inicio en los 4 días: 8:30, final del día 1, 2 y 3: 18:00, día 4: 16:00.
- Preparación para el 1er día a partir de las 7:00.
- Todos los documentos a imprimir se encuentran en [www.verbesserungskata.de/cursokata3](http://www.verbesserungskata.de/cursokata3)  
Imprimir una copia por participante, perforar y colocar en carpeta con divisores
- 1 proyector/beamer (idealmente colgante del cieloraso!)
- 2 flipcharts con suficiente papel de flipchart
- 4 pizarras/pinboards con suficientes agujas
- 60 tarjetas de moderación de cartulina blanca
- 100 hojas blancas A3 „doble carta“
- 1 lápiz por participante
- 4 sacapuntas
- 10 gomas de borrar
- 5 cintas adhesivas, 4 tijeras
- 1 pizarra portapapeles por participante
- 10 marcadores negros con punta de cincel (p.Ej. Edding 383)
- 10 marcadores rojos con punta de cincel (p.Ej. Edding 383)
- Comidas y bebidas abundantes durante todo el día
- 1 cronómetro ó smartphone por participante
- Para los ejercicios de coaching necesitaremos un sistema de guía con un micrófono y 20 auriculares!
- 1 par de zapatos de seguridad  por participante (en caso de necesidad)
- Acceso WIFI  para el presentador (anotar Username y Password)



# Checklist para Curso Kata bloque 3, días 7 a 10

## Layout de la sala de trabajo en 4 grupos

De ser posible ya preparar todo así el **día anterior** al workshop!



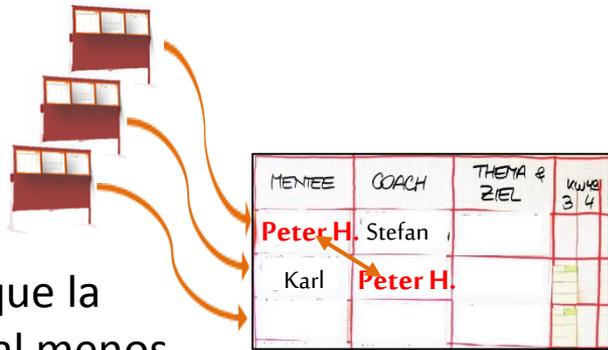
# Formularios necesarios

**(imprimir este documento en su totalidad una vez,  
en color, de un solo lado y en formato A4 „carta“)**

# Sugerencias para el uso correcto

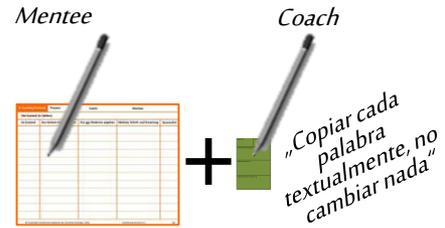
## de la pared de coaching de equipo (1/4)

1. Utilizamos un renglón por mentee, para cada renglón deberá haber un correspondiente tablero de coaching



2. Cada coach también es mentee de su propio coach. Para que la cascada sea continua, todos los nombres deberán figurar al menos una vez en la columna „Mentee“ y una vez en la columna „Coach“ (Excepciones: el coach del equipo y los mejoradores de proceso)

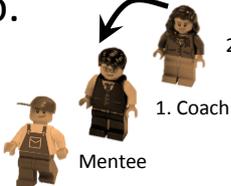
3. Durante cada ciclo de coaching se completan en paralelo el formulario de coaching (6) y la tarjeta de PDCA por el mentee y el coach respectivamente. El coach la coloca en la pared de coaching.



4. La tarjeta de PDCA verde ■ significa „la pelota“ ● queda en manos del mentee, ninguna escalación del problema. La tarjeta PDCA roja ■ significa escalación al próximo nivel superior! El coach se lleva el problema (pelota) a un nivel jerárquico más alto.

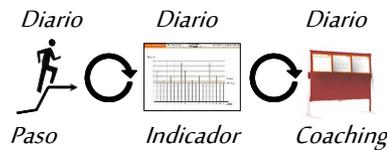


5. Si un día falta un coach, el próximo superior se hace cargo



# Sugerencias para el uso correcto de la pared de coaching de equipo (2/4)

6. Para sincronizar el flujo de la información, todos los coaching son diarios. Para ello, los pasos deben ser diarios y los indicadores de procesoclave deberán ser actualizadas diariamente.



7. Ordene los renglones por jerarquía, para que el "flujo de la información" de abajo hacia arriba se visualice a través de las tarjetas PDCA. Corte la hoja horizontalmente para agregar o quitar renglones de ser necesario.



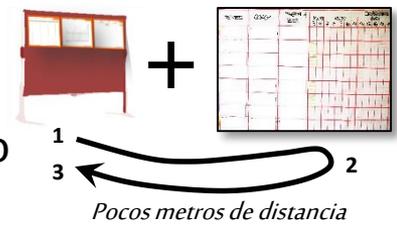
8. Los nombres de los coaches deberán estar agrupados para poder ver con facilidad quienes son los mentees que forman su equipo de trabajo.



9. Todos los tableros de coaching de los mejoradores del proceso se encuentran in situ en el shopfloor. Todos los 1os. Coaches llevan a cabo sus diálogos en el piso de la fábrica.

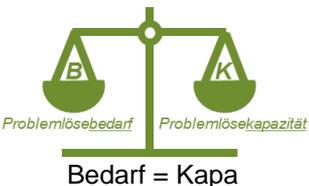


10. Los diálogos de coaching siempre comienzan frente al tablero del mentee. Si el mentee también es coach, su tablero se encontrará en la sala de Kata, junto a la pared de coaching de equipo. De este modo él tendrá toda la información necesaria en un mismo sitio.



# Sugerencias para el uso correcto de la pared de coaching de equipo (3/4)

11. Los colores de las tarjetas  indican la actual necesidad de capacidad de mejora. Hay tres posibles situaciones que el mentee puede visualizar usando los colores:



- Los experimentos avanzan según planificado
- La tarjeta sirve para **informar**, no hay tareas adicionales para el coach

Objetivo:	Erwartung:
Auslösende Schüßelgelegenheit:	
Nächstes Hindernis:	
Nächstes Schritt - Erwartung:	

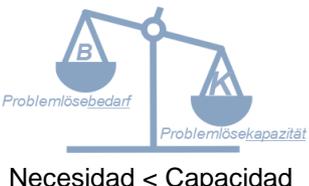
Verde



- No avanzamos cómo planificado, hay retrasos críticos
- **Escalación** para desarrollar a la gente, delegar, ajustar objetivos, etc.

Objetivo:	Erwartung:
Auslösende Schüßelgelegenheit:	
Nächstes Hindernis:	
Nächstes Schritt - Erwartung:	

Rojo



- Capacidad de resolución de problemas excesiva (con respecto al objetivo)
- El mentee utiliza su tiempo para solucionar problemas fuera del objetivo
- **Los objetivos deben ser deglosados y actualizados nuevamente**

Objetivo:	Erwartung:
Auslösende Schüßelgelegenheit:	
Nächstes Hindernis:	
Nächstes Schritt - Erwartung:	

Azul

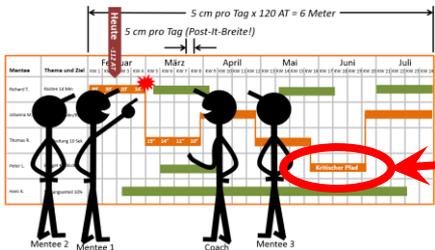
12. A veces puede ser útil utilizar un formulario de coaching **azul** para indicar que se están dando pasos NO relacionados al objetivo



13. Diversos flujos de valores generalmente requieren paredes de coaching de grupo individuales y separados para una más clara visualización de objetivos y progreso.

# Sugerencias para el uso correcto de la pared de coaching de equipo (4/4)

14. Cada renglón tiene 10 cm de altura, cada tarjeta PDCA tiene 8 cm de altura. Los 2 cm superiores se utilizan para el **management de proyecto**. Subproyectos, hitos e indicadores diarios pueden ser revisados diariamente:

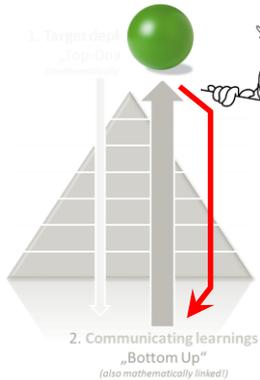


	Mo	Di	Mi	Do	Fr	Mo	Di	Mi	Do	Fr	Mo	
	<b>Tema: Cambio de tipo    Objetivo = 14 min</b> Obj=24   Obj=24   Obj=23   Obj=22   Obj=20   Obj=18   Obj=16   Obj=14   Obj=14											

Ejemplo: 9 días x 5 cm = 45 cm de longitud, 2 cm de altura

15. La tarjeta PDCA verde significa: „Ningún retraso frente al objetivo del día“. La tarjeta PDCA roja significa (por ej.) „Retraso frente al objetivo del día. Escalación del problema“

# Una vez alcanzada la cúspide de la pirámide realizamos el **coaching de grupo**, el coach del grupo da **feedback**



Tras la escalación todas las decisiones deberían ser acordadas inmediatamente con los mejoradores de los procesos

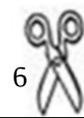
1- Los siguientes obstáculos han sido escalados hasta mí...

2- Con respecto al tema XY de (ayer) les puedo informar que el próximo paso será...

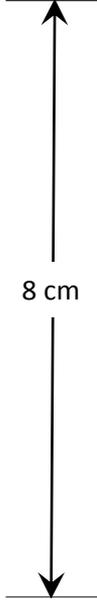
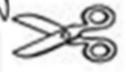
3- Hay otros obstáculos que hayan observado y que puedan poner en riesgo nuestros objetivos? Hay sugerencias que deseen hacerle a algún compañero?

4- Permitanme también agradecer a NN por los resultados de XY...  
*(de ser posible con nombre y resultados concretos)*

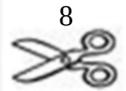




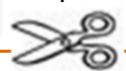
2

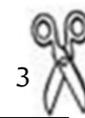
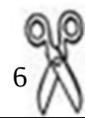


Estado actual:	Estado actual:	Estado actual:	Estado actual:
Aprendido del último paso:			
Próximo obstáculo:	Próximo obstáculo:	Próximo obstáculo:	Próximo obstáculo:
Próximo paso y expectativa:			
Estado actual:	Estado actual:	Estado actual:	Estado actual:
Aprendido del último paso:			
Próximo obstáculo:	Próximo obstáculo:	Próximo obstáculo:	Próximo obstáculo:
Próximo paso y expectativa:			

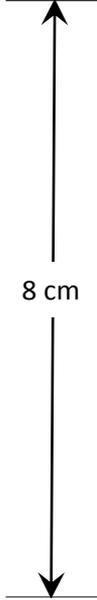


Comience con este corte  
1

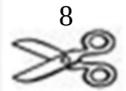




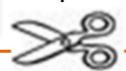
2

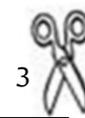
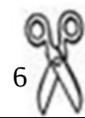


Estado actual:	Estado actual:	Estado actual:	Estado actual:
Aprendido del último paso:			
Próximo obstáculo:	Próximo obstáculo:	Próximo obstáculo:	Próximo obstáculo:
Próximo paso y expectativa:			
Estado actual:	Estado actual:	Estado actual:	Estado actual:
Aprendido del último paso:			
Próximo obstáculo:	Próximo obstáculo:	Próximo obstáculo:	Próximo obstáculo:
Próximo paso y expectativa:			

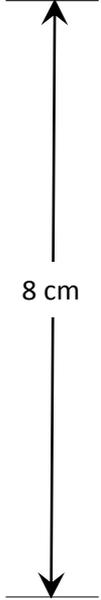
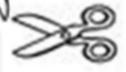


Comience con este corte  
1

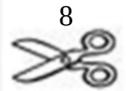




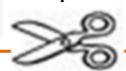
2

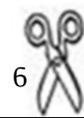
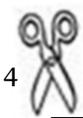


Estado actual:	Estado actual:	Estado actual:	Estado actual:
Aprendido del último paso:			
Próximo obstáculo:	Próximo obstáculo:	Próximo obstáculo:	Próximo obstáculo:
Próximo paso y expectativa:			
Estado actual:	Estado actual:	Estado actual:	Estado actual:
Aprendido del último paso:			
Próximo obstáculo:	Próximo obstáculo:	Próximo obstáculo:	Próximo obstáculo:
Próximo paso y expectativa:			

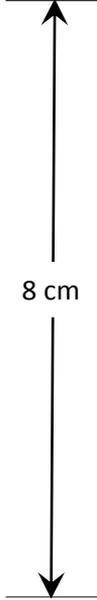


Comience con este corte  
1

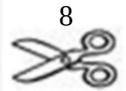




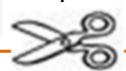
2

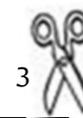
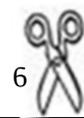


Estado actual:	Estado actual:	Estado actual:	Estado actual:
Aprendido del último paso:			
Próximo obstáculo:	Próximo obstáculo:	Próximo obstáculo:	Próximo obstáculo:
Próximo paso y expectativa:			
Estado actual:	Estado actual:	Estado actual:	Estado actual:
Aprendido del último paso:			
Próximo obstáculo:	Próximo obstáculo:	Próximo obstáculo:	Próximo obstáculo:
Próximo paso y expectativa:			

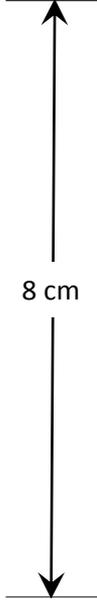
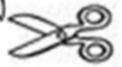


Comience con este corte  
1

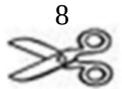




2

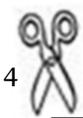


Estado actual:	Estado actual:	Estado actual:	Estado actual:
Aprendido del último paso:			
OE:	OE:	OE:	OE:
Próximo obstáculo:	Próximo obstáculo:	Próximo obstáculo:	Próximo obstáculo:
Próximo paso y expectativa:			
Estado actual:	Estado actual:	Estado actual:	Estado actual:
Aprendido del último paso:			
OE:	OE:	OE:	OE:
Próximo obstáculo:	Próximo obstáculo:	Próximo obstáculo:	Próximo obstáculo:
Próximo paso y expectativa:			



Comience con este corte  
1



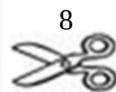


2



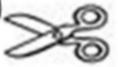
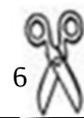
8 cm

<b>Obst. escalado en coaching de grupo</b> De:			
Obstáculo escalado:	Obstáculo escalado:	Obstáculo escalado:	Obstáculo escalado:
Próximo paso y expectativa:			
Aprendido del último paso:			
<input type="checkbox"/> Resultado ha sido comunicado al grupo	<input type="checkbox"/> Resultado ha sido comunicado al grupo	<input type="checkbox"/> Resultado ha sido comunicado al grupo	<input type="checkbox"/> Resultado ha sido comunicado al grupo
<b>Obst. escalado en coaching de grupo</b> De:			
Obstáculo escalado:	Obstáculo escalado:	Obstáculo escalado:	Obstáculo escalado:
Próximo paso y expectativa:			
Aprendido del último paso:			
<input type="checkbox"/> Resultado ha sido comunicado al grupo	<input type="checkbox"/> Resultado ha sido comunicado al grupo	<input type="checkbox"/> Resultado ha sido comunicado al grupo	<input type="checkbox"/> Resultado ha sido comunicado al grupo



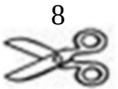
Comience con este corte  
1





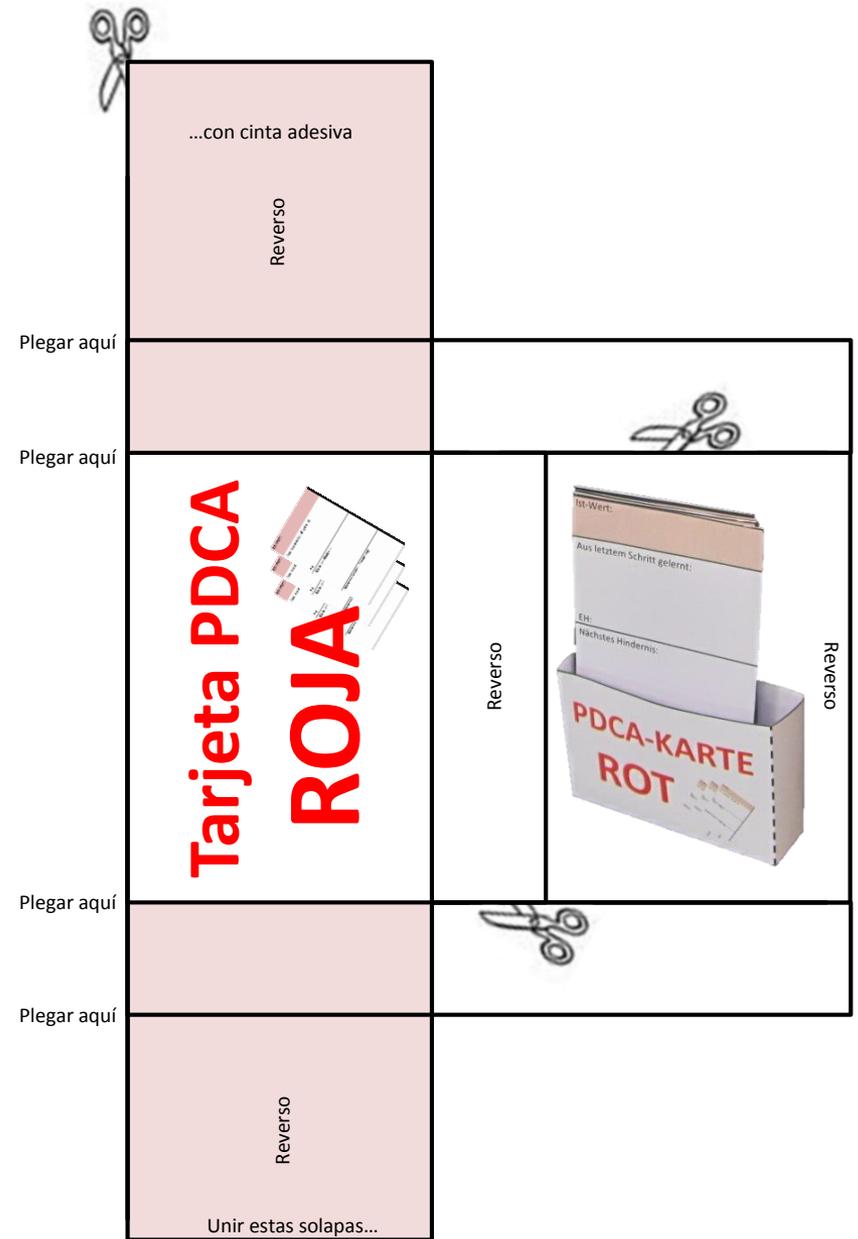
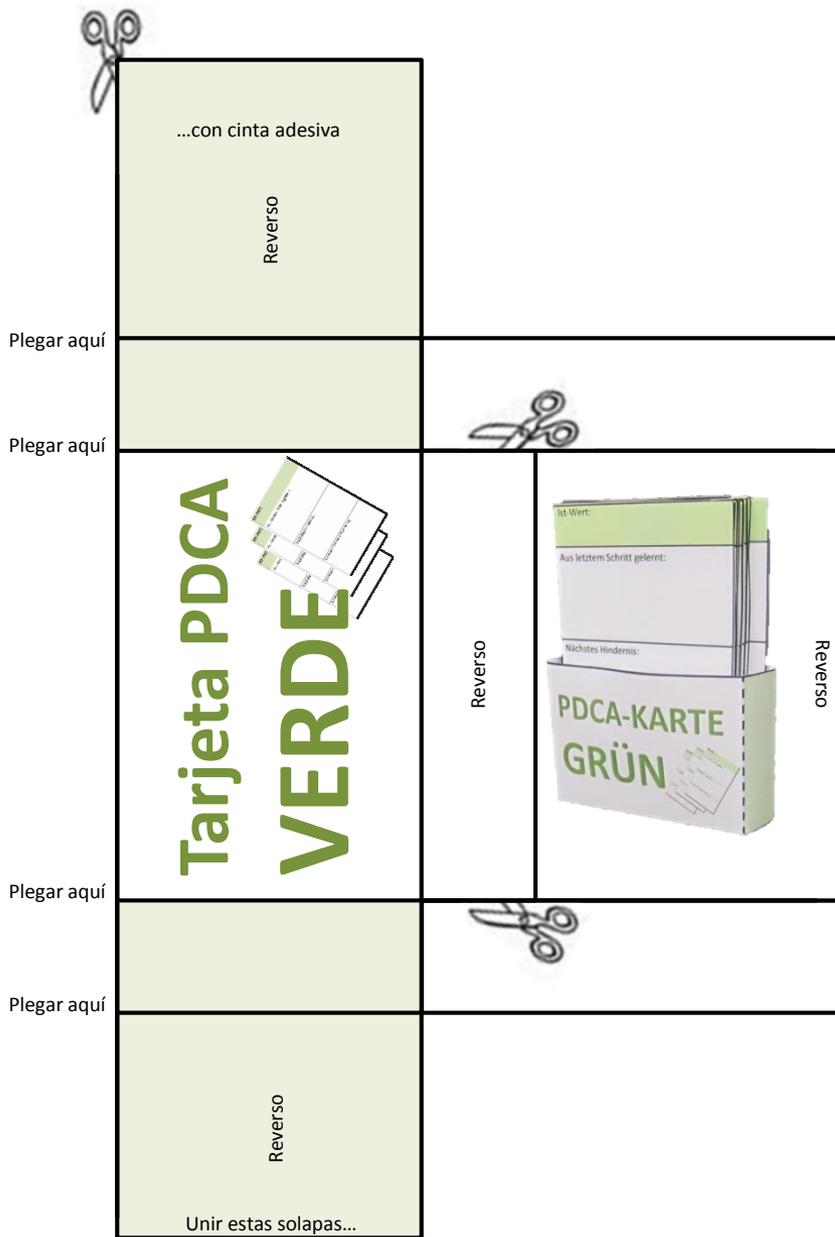
8 cm

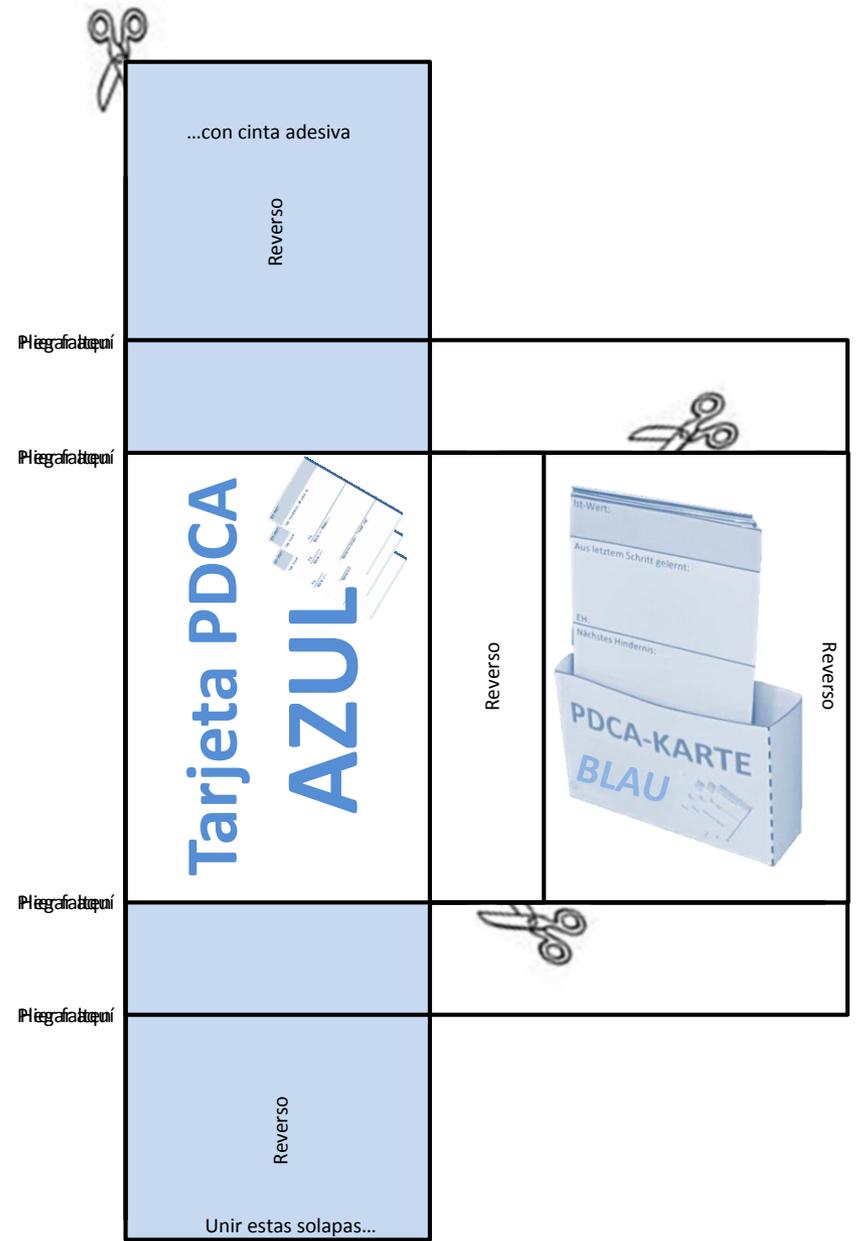
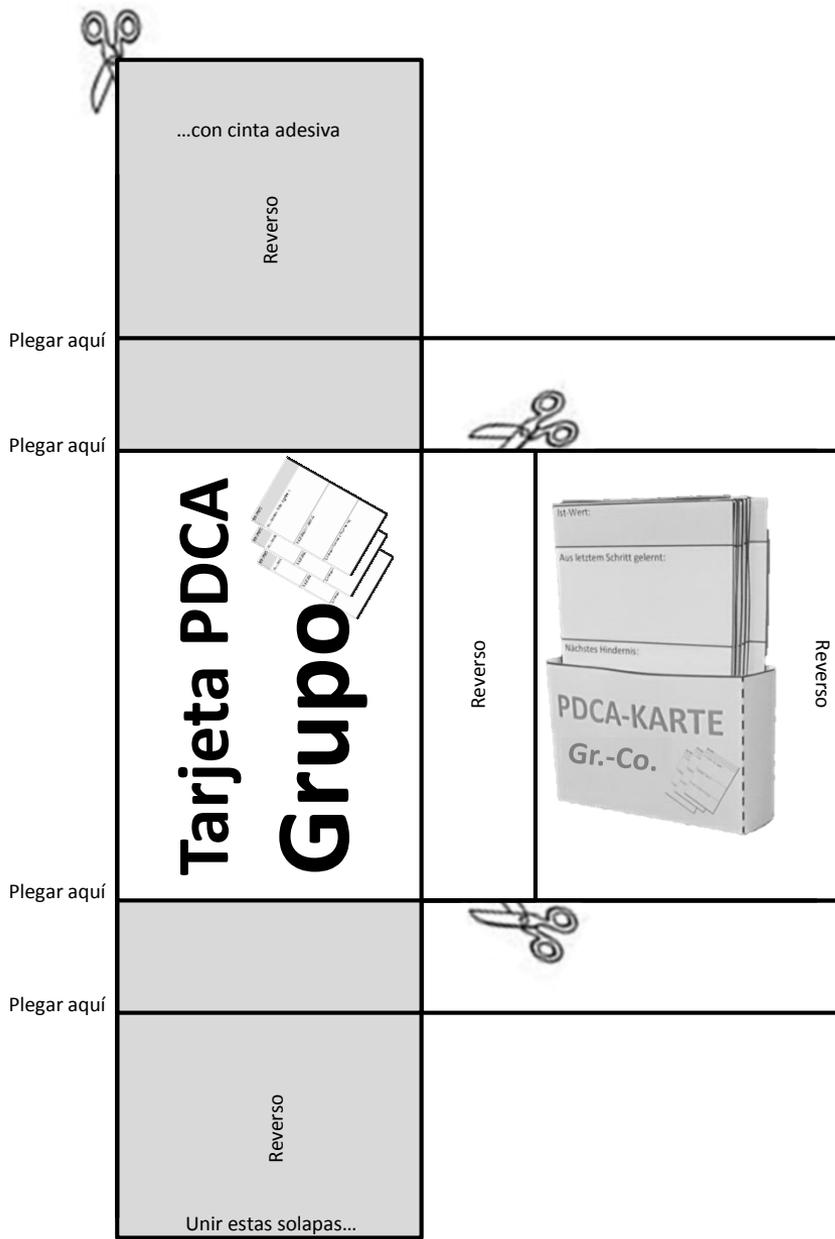
Estado actual:	Estado actual:	Estado actual:	Estado actual:
Aprendido del último paso:			
Próximo obstáculo:	Próximo obstáculo:	Próximo obstáculo:	Próximo obstáculo:
Próximo paso y expectativa:			
Estado actual:	Estado actual:	Estado actual:	Estado actual:
Aprendido del último paso:			
Próximo obstáculo:	Próximo obstáculo:	Próximo obstáculo:	Próximo obstáculo:
Próximo paso y expectativa:			



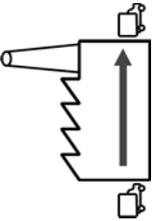
Comience con este corte  
1



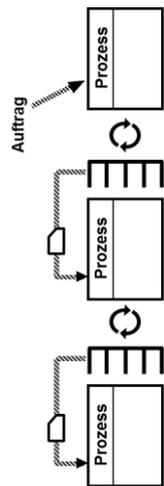
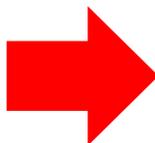




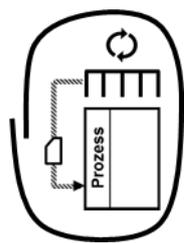
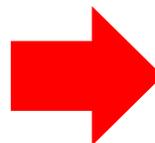




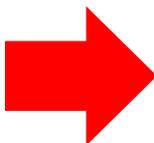
# FABRICA



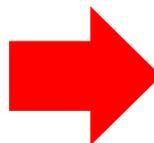
# FLUJO DE VALORES



# BUCLE



# PROCESOS



# Panel-Coaching-Kata

Proceso:



---

# Panel-Coaching-Kata

Proceso:



---

# Panel-Coaching-Kata

Proceso:



---

# Panel-Coaching-Kata

Proceso:



---

# Panel-Coaching-Kata

Proceso:



---

# Panel-Coaching-Kata

Proceso:



---

# Panel-Coaching-Kata

Proceso:

# Panel-Coaching-Kata

Proceso:



---

# Panel-Coaching-Kata

Proceso:



---

# Panel-Coaching-Kata

Proceso:



---

# Panel-Coaching-Kata

Proceso:

# Panel-Coaching-Kata

Proceso:



---

# Panel-Coaching-Kata

Proceso:



---

# Panel-Coaching-Kata

Proceso:



---

# Panel-Coaching-Kata

Proceso:

1

Situación objetivo (en números):

<sup>2</sup> **Situación actual**

Indicador de resultado y de proceso

<sup>2.1</sup> **Aprendido en último paso**

Valores medidos, obstáculos e ideas encontradas

<sup>3.8/3.9</sup> **Proximo Obstaculo a atacar**

¿Ha sido definida la causa y cuantificada la pérdida?

<sup>4.2</sup> **Siguiente paso y expectativa**

En detalle (como medir, documentar?)

<sup>4.3</sup> **Escribir fórmula o indicador**

<sup>5</sup> **Cita y lugar**

Lo más pronto posible...



1  
Situación objetivo (en números):

2  
**Situación actual**  
Indicador de resultado y de proceso

2.1  
**Aprendido en último paso**  
Valores medidos, obstáculos e ideas encontradas

3.8/3.9  
**Proximo Obstaculo a atacar**  
¿Ha sido definida la causa y cuantificada la pérdida?

4.2  
**Siguiente paso y expectativa**  
En detalle (como medir, documentar?)

4.3  
Escribir fórmula o indicador

5  
**Cita y lugar**  
Lo más pronto posible...



1

Situación objetivo (en números):

2 <b>Situación actual</b> <small>Indicador de resultado y de proceso</small>	2.1 <b>Aprendido en último paso</b> <small>Valores medidos, obstáculos e ideas encontradas</small>	3.8/3.9 <b>Proximo Obstaculo a atacar</b> <small>¿Ha sido definida la causa y cuantificada la pérdida?</small>	4.2 <b>Siguiente paso y expectativa</b> <small>En detalle (como medir, documentar?)</small>	4.3 <small>Escribir fórmula o indicador</small>	5 <b>Cita y lugar</b> <small>Lo más pronto posible...</small>





1

Situación objetivo (en números):

<sup>2</sup> <b>Situación actual</b> <small>Indicador de resultado y de proceso</small>	<sup>2.1</sup> <b>Aprendido en último paso</b> <small>Valores medidos, obstáculos e ideas encontradas</small>	<sup>3.8/3.9</sup> <b>Proximo Obstaculo a atacar</b> <small>¿Ha sido definida la causa y cuantificada la pérdida?</small>	<sup>4.2</sup> <b>Siguiente paso y expectativa</b> <small>En detalle (como medir, documentar?)</small>	<sup>4.3</sup> <small>Escribir fórmula o indicador</small>	<sup>5</sup> <b>Cita y lugar</b> <small>Lo más pronto posible...</small>



1

Situación objetivo (en números):

<sup>2</sup> **Situación actual**

Indicador de resultado y de proceso

<sup>2.1</sup> **Aprendido en último paso**

Valores medidos, obstáculos e ideas encontradas

<sup>3.8/3.9</sup> **Proximo Obstaculo a atacar**

¿Ha sido definida la causa y cuantificada la pérdida?

<sup>4.2</sup> **Siguiente paso y expectativa**

En detalle (como medir, documentar?)

<sup>4.3</sup> **Escribir fórmula o indicador**

<sup>5</sup> **Cita y lugar**

Lo más pronto posible...

<sup>2</sup> Situación actual Indicador de resultado y de proceso	<sup>2.1</sup> Aprendido en último paso Valores medidos, obstáculos e ideas encontradas	<sup>3.8/3.9</sup> Proximo Obstaculo a atacar ¿Ha sido definida la causa y cuantificada la pérdida?	<sup>4.2</sup> Siguiente paso y expectativa En detalle (como medir, documentar?)	<sup>4.3</sup> Escribir fórmula o indicador	<sup>5</sup> Cita y lugar Lo más pronto posible...



1

Situación objetivo (en números):

<p>2</p> <p><b>Situación actual</b></p> <p>Indicador de resultado y de proceso</p>	<p>2.1</p> <p><b>Aprendido en último paso</b></p> <p>Valores medidos, obstáculos e ideas encontradas</p>	<p>3.8/3.9</p> <p><b>Proximo Obstaculo a atacar</b></p> <p>¿Ha sido definida la causa y cuantificada la pérdida?</p>	<p>4.2</p> <p><b>Siguiente paso y expectativa</b></p> <p>En detalle (como medir, documentar?)</p>	<p>4.3</p> <p><b>Escribir fórmula o indicador</b></p>	<p>5</p> <p><b>Cita y lugar</b></p> <p>Lo más pronto posible...</p>



1

Situación objetivo (en números):

<sup>2</sup> **Situación actual**  
Indicador de resultado y de proceso

<sup>2.1</sup> **Aprendido en último paso**  
Valores medidos, obstáculos e ideas encontradas

<sup>3.8/3.9</sup> **Proximo Obstaculo a atacar**  
¿Ha sido definida la causa y cuantificada la pérdida?

<sup>4.2</sup> **Siguiente paso y expectativa**  
En detalle (como medir, documentar?)

<sup>4.3</sup> **Escribir fórmula o indicador**

<sup>5</sup> **Cita y lugar**  
Lo más pronto posible...



1

Situación objetivo (en números):

<sup>2</sup> <b>Situación actual</b> <small>Indicador de resultado y de proceso</small>	<sup>2.1</sup> <b>Aprendido en último paso</b> <small>Valores medidos, obstáculos e ideas encontradas</small>	<sup>3.8/3.9</sup> <b>Proximo Obstaculo a atacar</b> <small>¿Ha sido definida la causa y cuantificada la pérdida?</small>	<sup>4.2</sup> <b>Siguiente paso y expectativa</b> <small>En detalle (como medir, documentar?)</small>	<sup>4.3</sup> <small>Escribir fórmula o indicador</small>	<sup>5</sup> <b>Cita y lugar</b> <small>Lo más pronto posible...</small>



1 Situación objetivo (en números):

2 Situación actual <small>Indicador de resultado y de proceso</small>	2.1 <u>Aprendido en último paso</u> <small>Valores medidos, obstáculos e ideas encontradas</small>	3.8/3.9 2.1 <u>Proximo Obstaculo a atacar</u> <small>¿Ha sido definida la causa y cuantificada la pérdida?</small>	4.2 <u>Siguiente paso y expectativa</u> <small>En detalle (como medir, documentar?)</small>	4.3 <u>Expectativa</u> <small>Escribir fórmula o indicador</small>	5 <u>Cita y lugar</u> <small>Lo más pronto posible...</small>



1

Situación objetivo (en números):

<p>2</p> <p><b>Situación actual</b></p> <p><small>Indicador de resultado y de proceso</small></p>	<p>2.1</p> <p><b>Aprendido en último paso</b></p> <p><small>Valores medidos, obstáculos e ideas encontradas</small></p>	<p>3.8/3.9</p> <p><b>Proximo Obstaculo a atacar</b></p> <p><small>¿Ha sido definida la causa y cuantificada la pérdida?</small></p>	<p>4.2</p> <p><b>Siguiente paso y expectativa</b></p> <p><small>En detalle (como medir, documentar?)</small></p> <p>4.3</p> <p><small>Escribir fórmula o indicador</small></p>	<p>5</p> <p><b>Cita y lugar</b></p> <p><small>Lo más pronto posible...</small></p>



1  
Situación objetivo (en números):

2 Situación actual Indicador de resultado y de proceso	2.1 Aprendido en último paso Valores medidos, obstáculos e ideas encontradas	3.8/3.9 Proximo Obstaculo a atacar ¿Ha sido definida la causa y cuantificada la pérdida?	4.2 Siguiete paso y expectativa En detalle (como medir, documentar?)	4.3 Escribir fórmula o indicador	5 Cita y lugar Lo más pronto posible...



1

Situación objetivo (en números):

2 <b>Situación actual</b> <small>Indicador de resultado y de proceso</small>	2.1 <b>Aprendido en último paso</b> <small>Valores medidos, obstáculos e ideas encontradas</small>	3.8/3.9 <b>Proximo Obstaculo a atacar</b> <small>¿Ha sido definida la causa y cuantificada la pérdida?</small>	4.2 <b>Siguiente paso y expectativa</b> <small>En detalle (como medir, documentar?)</small>	4.3 <small>Escribir fórmula o indicador</small>	5 <b>Cita y lugar</b> <small>Lo más pronto posible...</small>



1

Situación objetivo (en números):

<sup>2</sup> <b>Situación actual</b> <small>Indicador de resultado y de proceso</small>	<sup>2.1</sup> <b>Aprendido en último paso</b> <small>Valores medidos, obstáculos e ideas encontradas</small>	<sup>3.8/3.9</sup> <b>Proximo Obstaculo a atacar</b> <small>¿Ha sido definida la causa y cuantificada la pérdida?</small>	<sup>4.2</sup> <b>Siguiente paso y expectativa</b> <small>En detalle (como medir, documentar?)</small>	<sup>4.3</sup> <b>Expectativa</b> <small>Escribir fórmula o indicador</small>	<sup>5</sup> <b>Cita y lugar</b> <small>Lo más pronto posible...</small>



1

Situación objetivo (en números):

<p>2</p> <p><b>Situación actual</b></p> <p><small>Indicador de resultado y de proceso</small></p>	<p>2.1</p> <p><b>Aprendido en último paso</b></p> <p><small>Valores medidos, obstáculos e ideas encontradas</small></p>	<p>3.8/3.9</p> <p><b>Proximo Obstaculo a atacar</b></p> <p><small>¿Ha sido definida la causa y cuantificada la pérdida?</small></p>	<p>4.2</p> <p><b>Siguiente paso y expectativa</b></p> <p><small>En detalle (como medir, documentar?)</small></p>	<p>4.3</p> <p><small>Escribir fórmula o indicador</small></p>	<p>5</p> <p><b>Cita y lugar</b></p> <p><small>Lo más pronto posible...</small></p>



1

Situación objetivo (en números):

<sup>2</sup> <b>Situación actual</b> <small>Indicador de resultado y de proceso</small>	<sup>2.1</sup> <b>Aprendido en último paso</b> <small>Valores medidos, obstáculos e ideas encontradas</small>	<sup>3.8/3.9</sup> <b>Proximo Obstaculo a atacar</b> <small>¿Ha sido definida la causa y cuantificada la pérdida?</small>	<sup>4.2</sup> <b>Siguiente paso y expectativa</b> <small>En detalle (como medir, documentar?)</small>	<sup>4.3</sup> <small>Escribir fórmula o indicador</small>	<sup>5</sup> <b>Cita y lugar</b> <small>Lo más pronto posible...</small>



1

Situación objetivo (en números):

<sup>2</sup> **Situación actual**

Indicador de resultado y de proceso

<sup>2.1</sup> **Aprendido en último paso**

Valores medidos, obstáculos e ideas encontradas

<sup>3.8/3.9</sup> **Proximo Obstaculo a atacar**

¿Ha sido definida la causa y cuantificada la pérdida?

<sup>4.2</sup> **Siguiente paso y expectativa**

En detalle (como medir, documentar?)

<sup>4.3</sup> **Escribir fórmula o indicador**

<sup>5</sup> **Cita y lugar**

Lo más pronto posible...

<sup>2</sup> Situación actual Indicador de resultado y de proceso	<sup>2.1</sup> Aprendido en último paso Valores medidos, obstáculos e ideas encontradas	<sup>3.8/3.9</sup> Proximo Obstaculo a atacar ¿Ha sido definida la causa y cuantificada la pérdida?	<sup>4.2</sup> Siguiente paso y expectativa En detalle (como medir, documentar?)	<sup>4.3</sup> Escribir fórmula o indicador	<sup>5</sup> Cita y lugar Lo más pronto posible...



1

Situación objetivo (en números):

2 <b>Situación actual</b> <small>Indicador de resultado y de proceso</small>	2.1 <b>Aprendido en último paso</b> <small>Valores medidos, obstáculos e ideas encontradas</small>	3.8/3.9 <b>Proximo Obstaculo a atacar</b> <small>¿Ha sido definida la causa y cuantificada la pérdida?</small>	4.2 <b>Siguiente paso y expectativa</b> <small>En detalle (como medir, documentar?)</small>	4.3 <small>Escribir fórmula o indicador</small>	5 <b>Cita y lugar</b> <small>Lo más pronto posible...</small>



1

Situación objetivo (en números):

<sup>2</sup> <b>Situación actual</b> <small>Indicador de resultado y de proceso</small>	<sup>2.1</sup> <b>Aprendido en último paso</b> <small>Valores medidos, obstáculos e ideas encontradas</small>	<sup>3.8/3.9</sup> <b>Proximo Obstaculo a atacar</b> <small>¿Ha sido definida la causa y cuantificada la pérdida?</small>	<sup>4.2</sup> <b>Siguiente paso y expectativa</b> <small>En detalle (como medir, documentar?)</small>	<sup>4.3</sup> <small>Escribir fórmula o indicador</small>	<sup>5</sup> <b>Cita y lugar</b> <small>Lo más pronto posible...</small>



1

Situación objetivo (en números):

2

**Situación actual**  
Indicador de resultado y de proceso

2.1

**Aprendido en último paso**  
Valores medidos, obstáculos e ideas encontradas

3.8/3.9

**Proximo Obstaculo a atacar**  
¿Ha sido definida la causa y cuantificada la pérdida?

4.2

**Siguiente paso y expectativa**  
En detalle (como medir, documentar?)

4.3

Escribir fórmula o indicador

5

**Cita y lugar**  
Lo más pronto posible...

Situación actual	Aprendido en último paso	Proximo Obstaculo a atacar	Siguiente paso y expectativa		Cita y lugar



1

Situación objetivo (en números):

<sup>2</sup> <b>Situación actual</b> <small>Indicador de resultado y de proceso</small>	<sup>2.1</sup> <b>Aprendido en último paso</b> <small>Valores medidos, obstáculos e ideas encontradas</small>	<sup>3.8/3.9</sup> <b>Proximo Obstaculo a atacar</b> <small>¿Ha sido definida la causa y cuantificada la pérdida?</small>	<sup>4.2</sup> <b>Siguiente paso y expectativa</b> <small>En detalle (como medir, documentar?)</small>	<sup>4.3</sup> <small>Escribir fórmula o indicador</small>	<sup>5</sup> <b>Cita y lugar</b> <small>Lo más pronto posible...</small>



1

**Situación objetivo (en números):**

<sup>2</sup> <b>Situación actual</b> <small>Indicador de resultado y de proceso</small>	<sup>2.1</sup> <b>Aprendido en último paso</b> <small>Valores medidos, obstáculos e ideas encontradas</small>	<sup>3.8/3.9</sup> <b>Proximo Obstaculo a atacar</b> <small>¿Ha sido definida la causa y cuantificada la pérdida?</small>	<sup>4.2</sup> <b>Siguiente paso y expectativa</b> <small>En detalle (como medir, documentar?)</small>	<sup>4.3</sup> <small>Escribir fórmula o indicador</small>	<sup>5</sup> <b>Cita y lugar</b> <small>Lo más pronto posible...</small>



Proceso:

- Toda la línea  
 Trabajador N.º \_\_\_\_\_

Mentee:

N.º	Descripción de cada paso del proceso	Comentarios	Tiempo actual		Tiempo objetivo	
			Acumulado*	Paso a paso	Acumulado *	Paso a paso
0	Inicio:		0:00	0:00	0:00	0:00
1						
2						
3						
4						
5						
6						
7						
8						
9						
10						
11						
12						
13						
14						
15						
16						
17						
18						
<b>Tiempos totales</b>						

\*Leer el cronometro siempre al final (y no al inicio) de cada paso.

Encontraran una versión Excel de esta hoja en [www.verbesserungskata.de/es](http://www.verbesserungskata.de/es)



**Situación actual** (fecha de la medición: \_\_\_\_\_ )

**Situación objetivo** (fecha finalización: \_\_\_\_\_ )

Resultado actual:

Resultado objetivo:

Proceso actual: *debido a que...*

Proceso objetivo: *para lo cual necesitamos...*



**Situación actual** (fecha de la medición: \_\_\_\_\_ )

**Situación objetivo** (fecha finalización: \_\_\_\_\_ )

Resultado actual:

Resultado objetivo:

Proceso actual: *debido a que...*

Proceso objetivo: *para lo cual necesitamos...*



**Situación actual** (fecha de la medición: \_\_\_\_\_ )

**Situación objetivo** (fecha finalización: \_\_\_\_\_ )

Resultado actual:

Resultado objetivo:

Proceso actual: *debido a que...*

Proceso objetivo: *para lo cual necesitamos...*



**Situación actual** (fecha de la medición: \_\_\_\_\_ )

**Situación objetivo** (fecha finalización: \_\_\_\_\_ )

Resultado actual:

Resultado objetivo:

Proceso actual: *debido a que...*

Proceso objetivo: *para lo cual necesitamos...*



**Situación actual** (fecha de la medición: \_\_\_\_\_ )

**Situación objetivo** (fecha finalización: \_\_\_\_\_ )

Resultado actual:

Resultado objetivo:

Proceso actual: *debido a que...*

Proceso objetivo: *para lo cual necesitamos...*



**Situación actual** (fecha de la medición: \_\_\_\_\_ )

**Situación objetivo** (fecha finalización: \_\_\_\_\_ )

Resultado actual:

Resultado objetivo:

Proceso actual: *debido a que...*

Proceso objetivo: *para lo cual necesitamos...*



**Situación actual** (fecha de la medición: \_\_\_\_\_ )

**Situación objetivo** (fecha finalización: \_\_\_\_\_ )

Resultado actual:

Resultado objetivo:

Proceso actual: *debido a que...*

Proceso objetivo: *para lo cual necesitamos...*



**Situación actual** (fecha de la medición: \_\_\_\_\_ )

**Situación objetivo** (fecha finalización: \_\_\_\_\_ )

Resultado actual:

Resultado objetivo:

Proceso actual: *debido a que...*

Proceso objetivo: *para lo cual necesitamos...*



**Situación actual** (fecha de la medición: \_\_\_\_\_ )

**Situación objetivo** (fecha finalización: \_\_\_\_\_ )

Resultado actual:

Resultado objetivo:

Proceso actual: *debido a que...*

Proceso objetivo: *para lo cual necesitamos...*



**Situación actual** (fecha de la medición: \_\_\_\_\_ )

**Situación objetivo** (fecha finalización: \_\_\_\_\_ )

Resultado actual:

Resultado objetivo:

Proceso actual: *debido a que...*

Proceso objetivo: *para lo cual necesitamos...*



**Situación actual** (fecha de la medición: \_\_\_\_\_ )

**Situación objetivo** (fecha finalización: \_\_\_\_\_ )

Resultado actual:

Resultado objetivo:

Proceso actual:

*debido a que...*

Proceso objetivo:

*para lo cual necesitamos...*



**Situación actual** (fecha de la medición: \_\_\_\_\_ )

**Situación objetivo** (fecha finalización: \_\_\_\_\_ )

Resultado actual:

Resultado objetivo:

Proceso actual: *debido a que...*

Proceso objetivo: *para lo cual necesitamos...*



**Situación actual** (fecha de la medición: \_\_\_\_\_ )

**Situación objetivo** (fecha finalización: \_\_\_\_\_ )

Resultado actual:

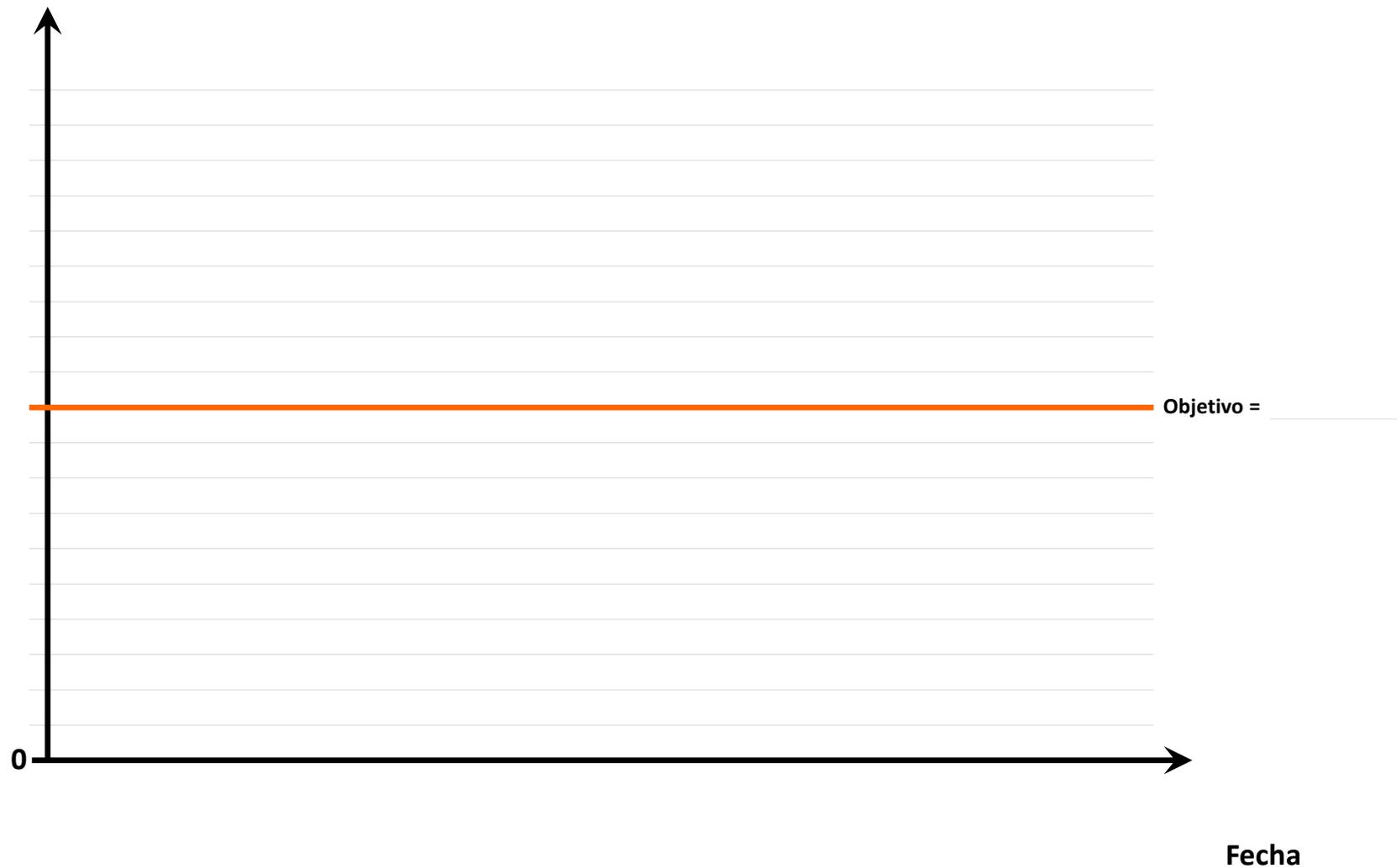
Resultado objetivo:

Proceso actual: *debido a que...*

Proceso objetivo: *para lo cual necesitamos...*



Indicador  
(con unidad  
de medida)



Indicador  
(con unidad  
de medida)



Objetivo = \_\_\_\_\_

Fecha



Indicador  
(con unidad  
de medida)

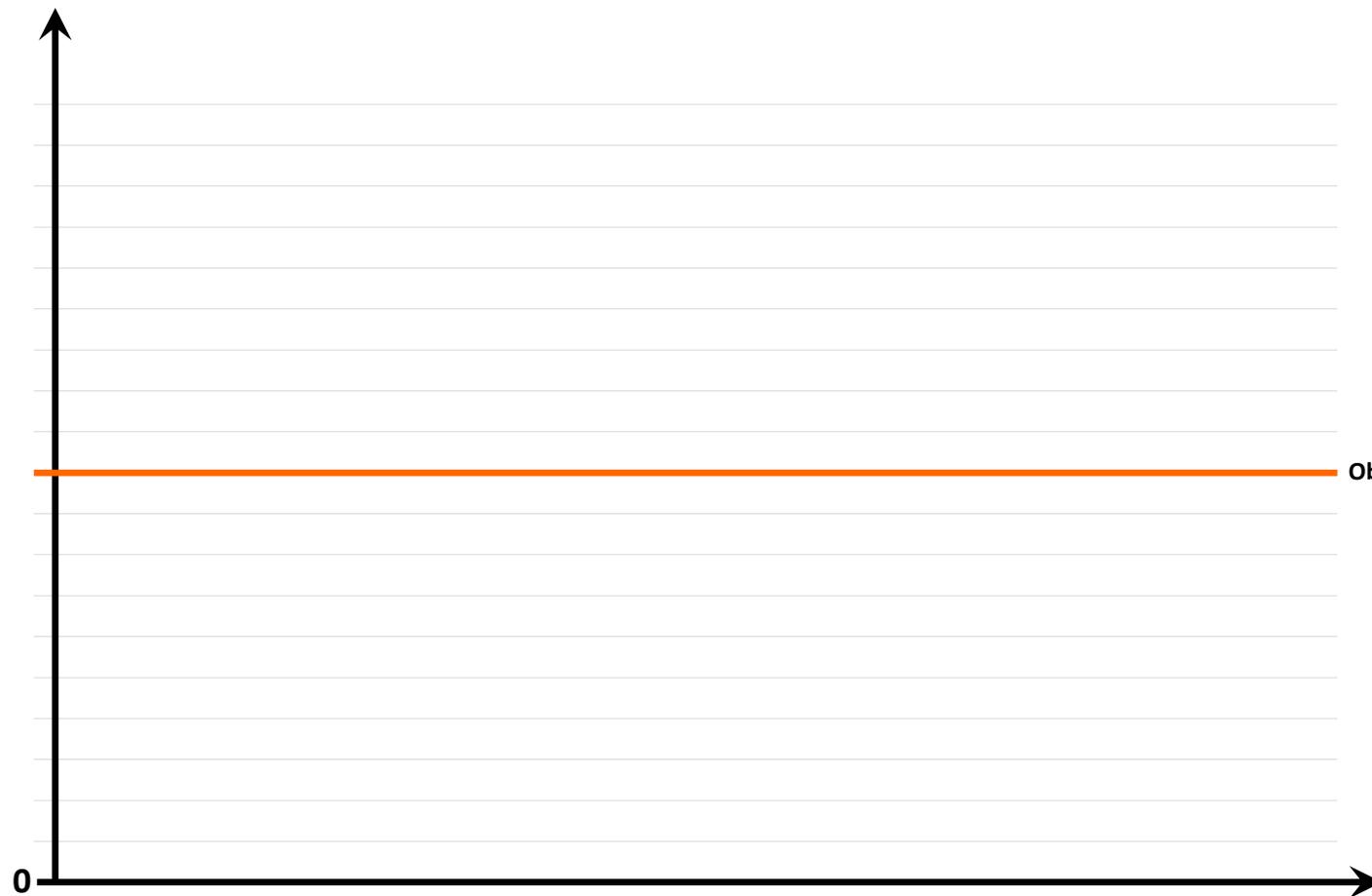


Objetivo = \_\_\_\_\_

Fecha



Indicador  
(con unidad  
de medida)

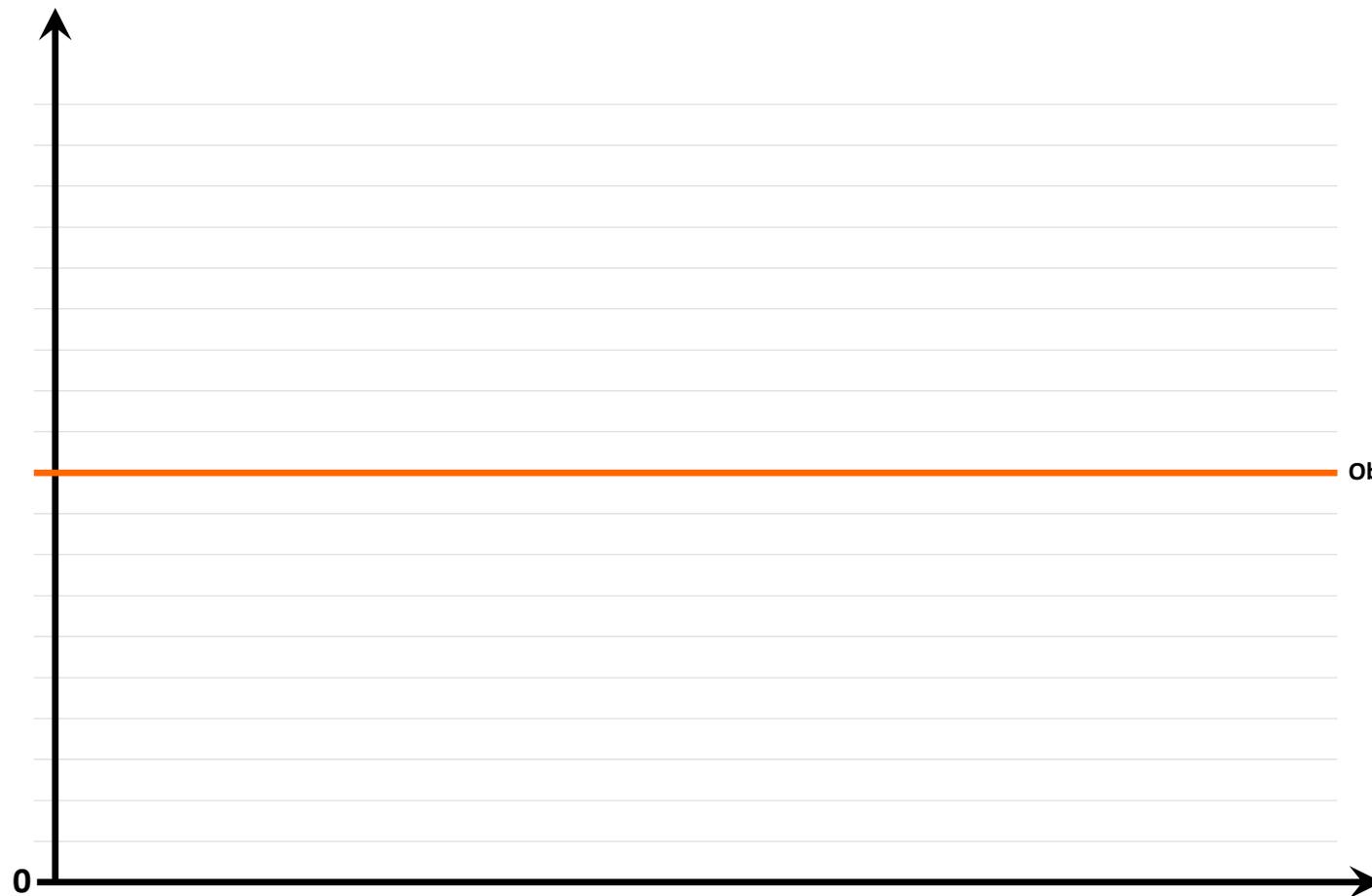


Objetivo = \_\_\_\_\_

Fecha



Indicador  
(con unidad  
de medida)

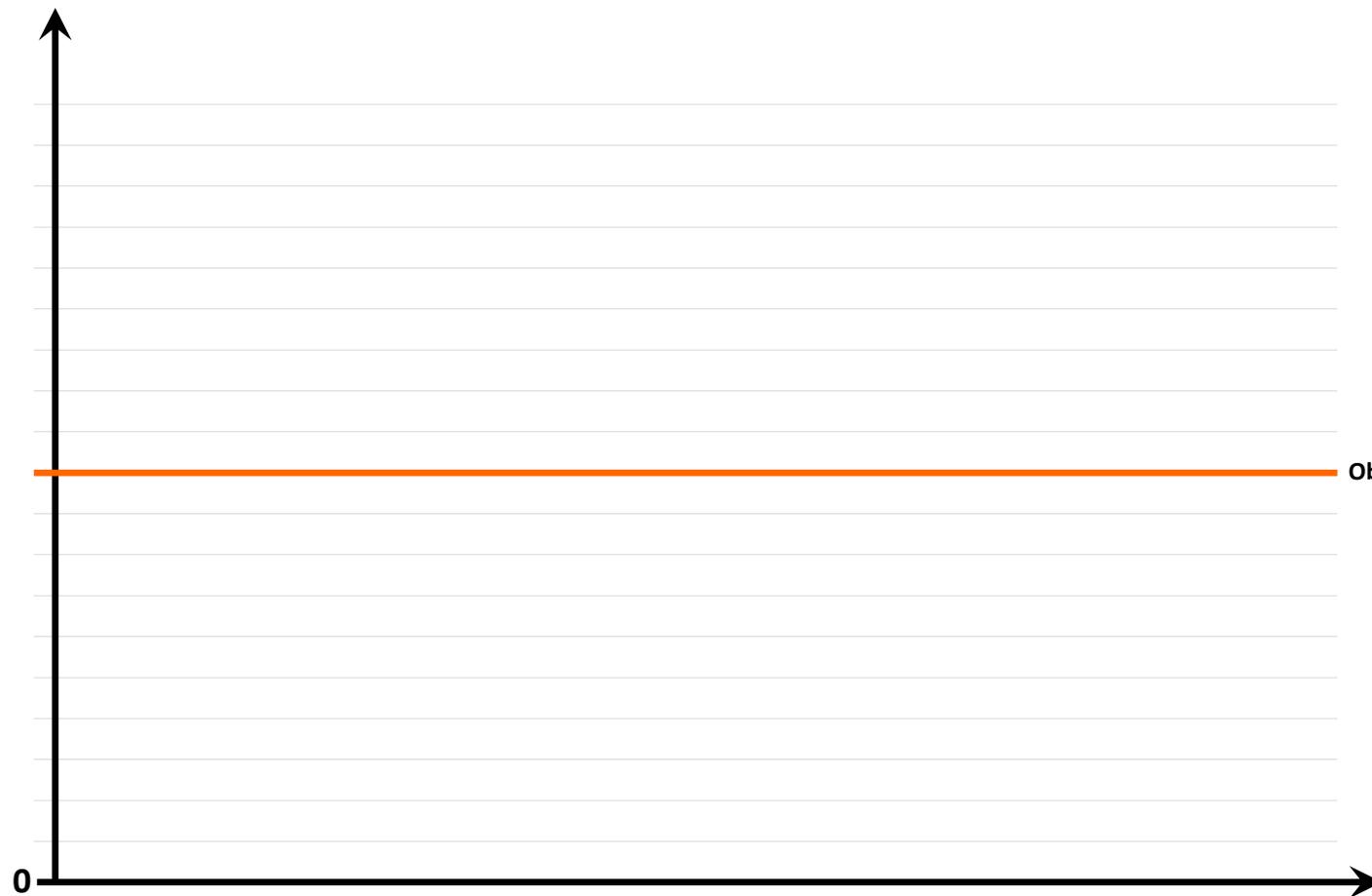


Objetivo = \_\_\_\_\_

Fecha



Indicador  
(con unidad  
de medida)



Objetivo = \_\_\_\_\_

Fecha



Indicador  
(con unidad  
de medida)



Objetivo = \_\_\_\_\_

Fecha



Indicador  
(con unidad  
de medida)



Objetivo = \_\_\_\_\_

Fecha



Indicador  
(con unidad  
de medida)

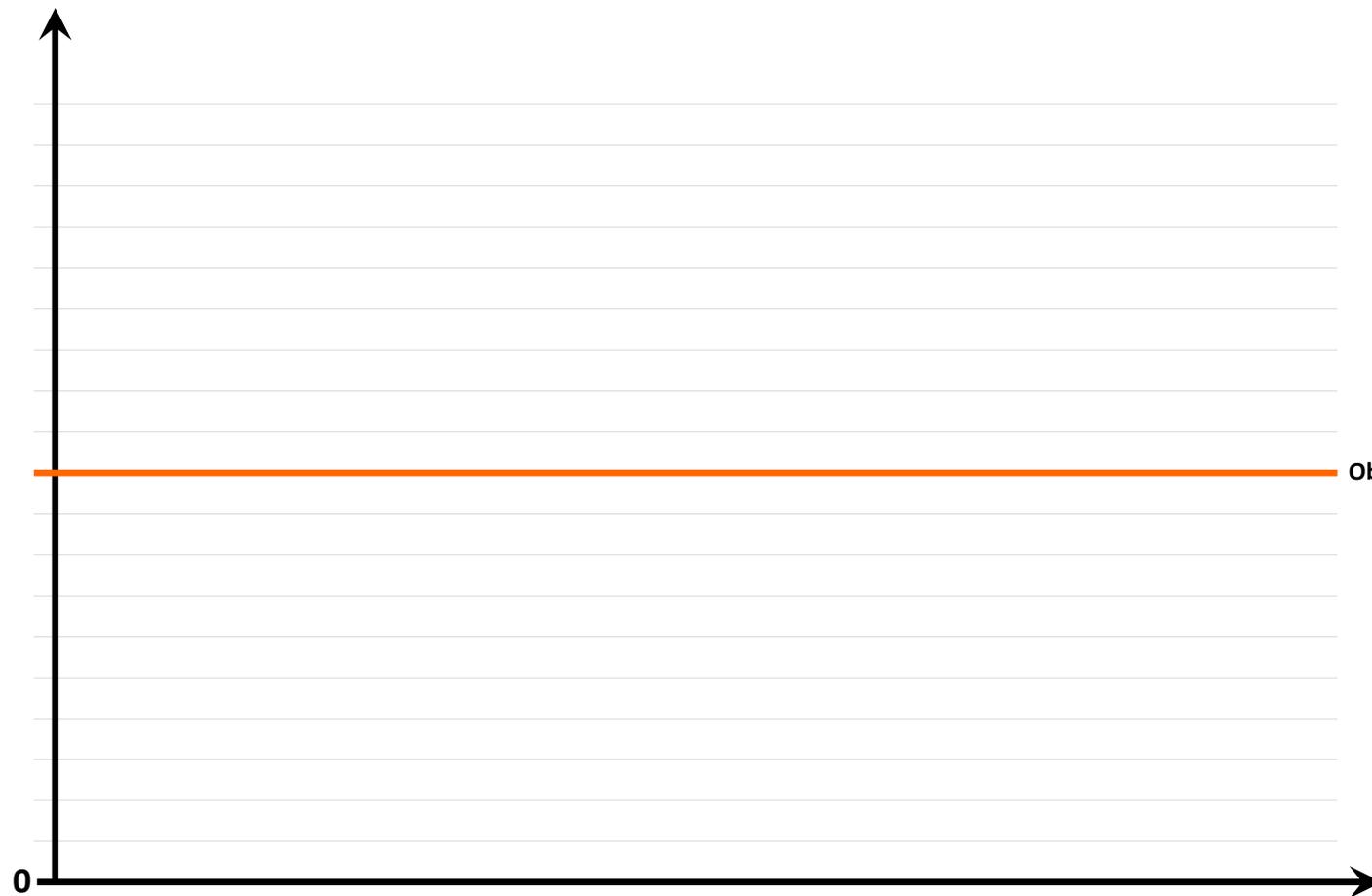


Objetivo = \_\_\_\_\_

Fecha



Indicador  
(con unidad  
de medida)



Objetivo = \_\_\_\_\_

Fecha



Indicador  
(con unidad  
de medida)



Objetivo = \_\_\_\_\_

Fecha



Indicador  
(con unidad  
de medida)



Objetivo = \_\_\_\_\_

Fecha



Indicador  
(con unidad  
de medida)

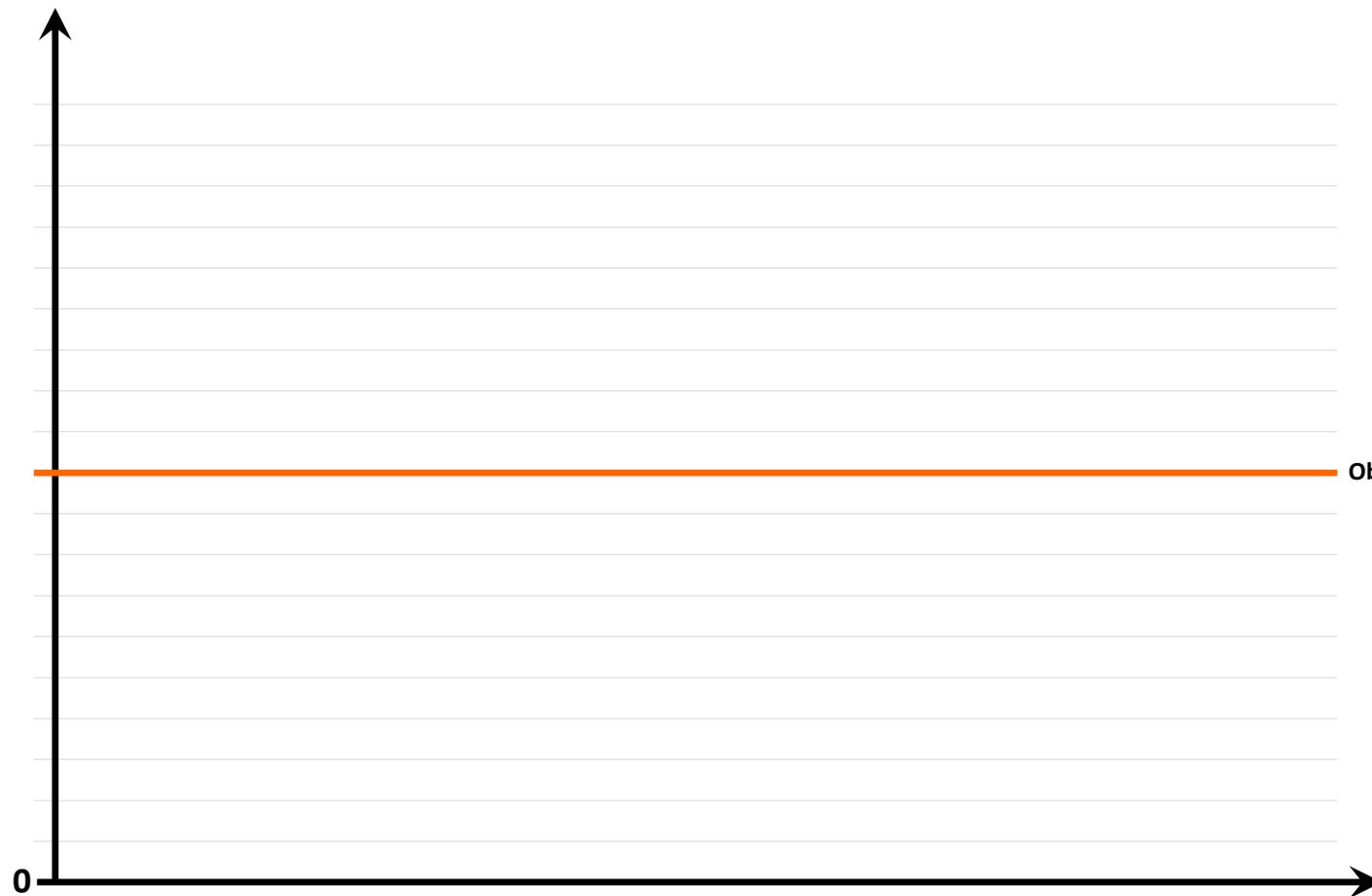


Objetivo = \_\_\_\_\_

Fecha



Indicador  
(con unidad  
de medida)



Objetivo = \_\_\_\_\_

Fecha



Proceso:

- Toda la línea
- Trabajador N.º \_\_\_\_\_

Mentee:

N.º	Descripción de cada paso del proceso	Comentarios	Tiempo actual		Tiempo objetivo	
			Acumulado*	Paso a paso	Acumulado *	Paso a paso
0	Inicio:		0:00	0:00	0:00	0:00
1						
2						
3						
4						
5						
6						
7						
8						
9						
10						
11						
12						
13						
14						
15						
16						
17						
18						
<b>Tiempos totales</b>						

\*Leer el cronometro siempre al final (y no al inicio) de cada paso.

Encontraran una versión Excel de esta hoja en [www.verbesserungskata.de/es](http://www.verbesserungskata.de/es)



Proceso:

- Toda la línea  
 Trabajador N.º \_\_\_\_\_

Mentee:

N.º	Descripción de cada paso del proceso	Comentarios	Tiempo actual		Tiempo objetivo	
			Acumulado*	Paso a paso	Acumulado *	Paso a paso
0	Inicio:		0:00	0:00	0:00	0:00
1						
2						
3						
4						
5						
6						
7						
8						
9						
10						
11						
12						
13						
14						
15						
16						
17						
18						
<b>Tiempos totales</b>						

\*Leer el cronometro siempre al final (y no al inicio) de cada paso.

Encontraran una versión Excel de esta hoja en [www.verbesserungskata.de/es](http://www.verbesserungskata.de/es)



Proceso:

- Toda la línea
- Trabajador N.º \_\_\_\_\_

Mentee:

N.º	Descripción de cada paso del proceso	Comentarios	Tiempo actual		Tiempo objetivo	
			Acumulado*	Paso a paso	Acumulado *	Paso a paso
0	Inicio:		0:00	0:00	0:00	0:00
1						
2						
3						
4						
5						
6						
7						
8						
9						
10						
11						
12						
13						
14						
15						
16						
17						
18						
<b>Tiempos totales</b>						

\*Leer el cronometro siempre al final (y no al inicio) de cada paso.

Encontraran una versión Excel de esta hoja en [www.verbesserungskata.de/es](http://www.verbesserungskata.de/es)



Proceso:

Toda la línea  
 Trabajador N.º \_\_\_\_\_

Mentee:

N.º	Descripción de cada paso del proceso	Comentarios	Tiempo actual		Tiempo objetivo	
			Acumulado*	Paso a paso	Acumulado *	Paso a paso
0	Inicio:		0:00	0:00	0:00	0:00
1						
2						
3						
4						
5						
6						
7						
8						
9						
10						
11						
12						
13						
14						
15						
16						
17						
18						
<b>Tiempos totales</b>						

\*Leer el cronometro siempre al final (y no al inicio) de cada paso.

Encontraran una versión Excel de esta hoja en [www.verbesserungskata.de/es](http://www.verbesserungskata.de/es)



Proceso:

- Toda la línea
- Trabajador N.º \_\_\_\_\_

Mentee:

N.º	Descripción de cada paso del proceso	Comentarios	Tiempo actual		Tiempo objetivo	
			Acumulado*	Paso a paso	Acumulado *	Paso a paso
0	Inicio:		0:00	0:00	0:00	0:00
1						
2						
3						
4						
5						
6						
7						
8						
9						
10						
11						
12						
13						
14						
15						
16						
17						
18						
<b>Tiempos totales</b>						

\*Leer el cronometro siempre al final (y no al inicio) de cada paso.

Encontraran una versión Excel de esta hoja en [www.verbesserungskata.de/es](http://www.verbesserungskata.de/es)



Proceso:

- Toda la línea
- Trabajador N.º \_\_\_\_\_

Mentee:

N.º	Descripción de cada paso del proceso	Comentarios	Tiempo actual		Tiempo objetivo	
			Acumulado*	Paso a paso	Acumulado *	Paso a paso
0	Inicio:		0:00	0:00	0:00	0:00
1						
2						
3						
4						
5						
6						
7						
8						
9						
10						
11						
12						
13						
14						
15						
16						
17						
18						
<b>Tiempos totales</b>						

\*Leer el cronometro siempre al final (y no al inicio) de cada paso.

Encontraran una versión Excel de esta hoja en [www.verbesserungskata.de/es](http://www.verbesserungskata.de/es)



Proceso:

- Toda la línea  
 Trabajador N.º \_\_\_\_\_

Mentee:

N.º	Descripción de cada paso del proceso	Comentarios	Tiempo actual		Tiempo objetivo	
			Acumulado*	Paso a paso	Acumulado *	Paso a paso
0	Inicio:		0:00	0:00	0:00	0:00
1						
2						
3						
4						
5						
6						
7						
8						
9						
10						
11						
12						
13						
14						
15						
16						
17						
18						
<b>Tiempos totales</b>						

\*Leer el cronometro siempre al final (y no al inicio) de cada paso.

Encontraran una versión Excel de esta hoja en [www.verbesserungskata.de/es](http://www.verbesserungskata.de/es)



Proceso:

- Toda la línea
- Trabajador N.º \_\_\_\_\_

Mentee:

N.º	Descripción de cada paso del proceso	Comentarios	Tiempo actual		Tiempo objetivo	
			Acumulado*	Paso a paso	Acumulado *	Paso a paso
0	Inicio:		0:00	0:00	0:00	0:00
1						
2						
3						
4						
5						
6						
7						
8						
9						
10						
11						
12						
13						
14						
15						
16						
17						
18						
<b>Tiempos totales</b>						

\*Leer el cronometro siempre al final (y no al inicio) de cada paso.

Encontraran una versión Excel de esta hoja en [www.verbesserungskata.de/es](http://www.verbesserungskata.de/es)



Proceso:

- Toda la línea
- Trabajador N.º \_\_\_\_\_

Mentee:

N.º	Descripción de cada paso del proceso	Comentarios	Tiempo actual		Tiempo objetivo	
			Acumulado*	Paso a paso	Acumulado *	Paso a paso
0	Inicio:		0:00	0:00	0:00	0:00
1						
2						
3						
4						
5						
6						
7						
8						
9						
10						
11						
12						
13						
14						
15						
16						
17						
18						
<b>Tiempos totales</b>						

\*Leer el cronometro siempre al final (y no al inicio) de cada paso.

Encontraran una versión Excel de esta hoja en [www.verbesserungskata.de/es](http://www.verbesserungskata.de/es)



Proceso:

- Toda la línea  
 Trabajador N.º \_\_\_\_\_

Mentee:

N.º	Descripción de cada paso del proceso	Comentarios	Tiempo actual		Tiempo objetivo	
			Acumulado*	Paso a paso	Acumulado *	Paso a paso
0	Inicio:		0:00	0:00	0:00	0:00
1						
2						
3						
4						
5						
6						
7						
8						
9						
10						
11						
12						
13						
14						
15						
16						
17						
18						
<b>Tiempos totales</b>						

\*Leer el cronometro siempre al final (y no al inicio) de cada paso.

Encontraran una versión Excel de esta hoja en [www.verbesserungskata.de/es](http://www.verbesserungskata.de/es)



Proceso:

- Toda la línea
- Trabajador N.º \_\_\_\_\_

Mentee:

N.º	Descripción de cada paso del proceso	Comentarios	Tiempo actual		Tiempo objetivo	
			Acumulado*	Paso a paso	Acumulado *	Paso a paso
0	Inicio:		0:00	0:00	0:00	0:00
1						
2						
3						
4						
5						
6						
7						
8						
9						
10						
11						
12						
13						
14						
15						
16						
17						
18						
<b>Tiempos totales</b>						

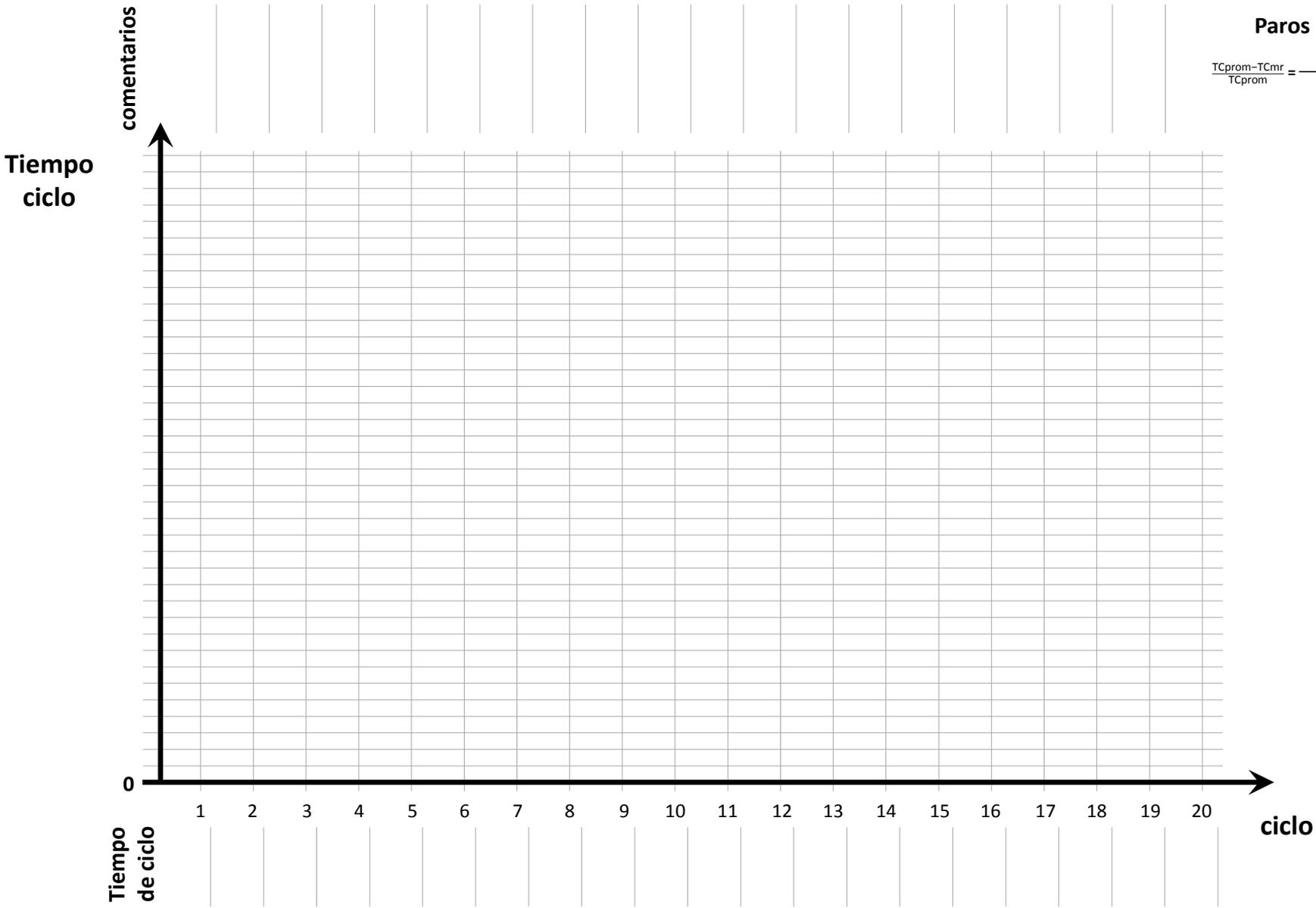
\*Leer el cronometro siempre al final (y no al inicio) de cada paso.

Encontraran una versión Excel de esta hoja en [www.verbesserungskata.de/es](http://www.verbesserungskata.de/es)



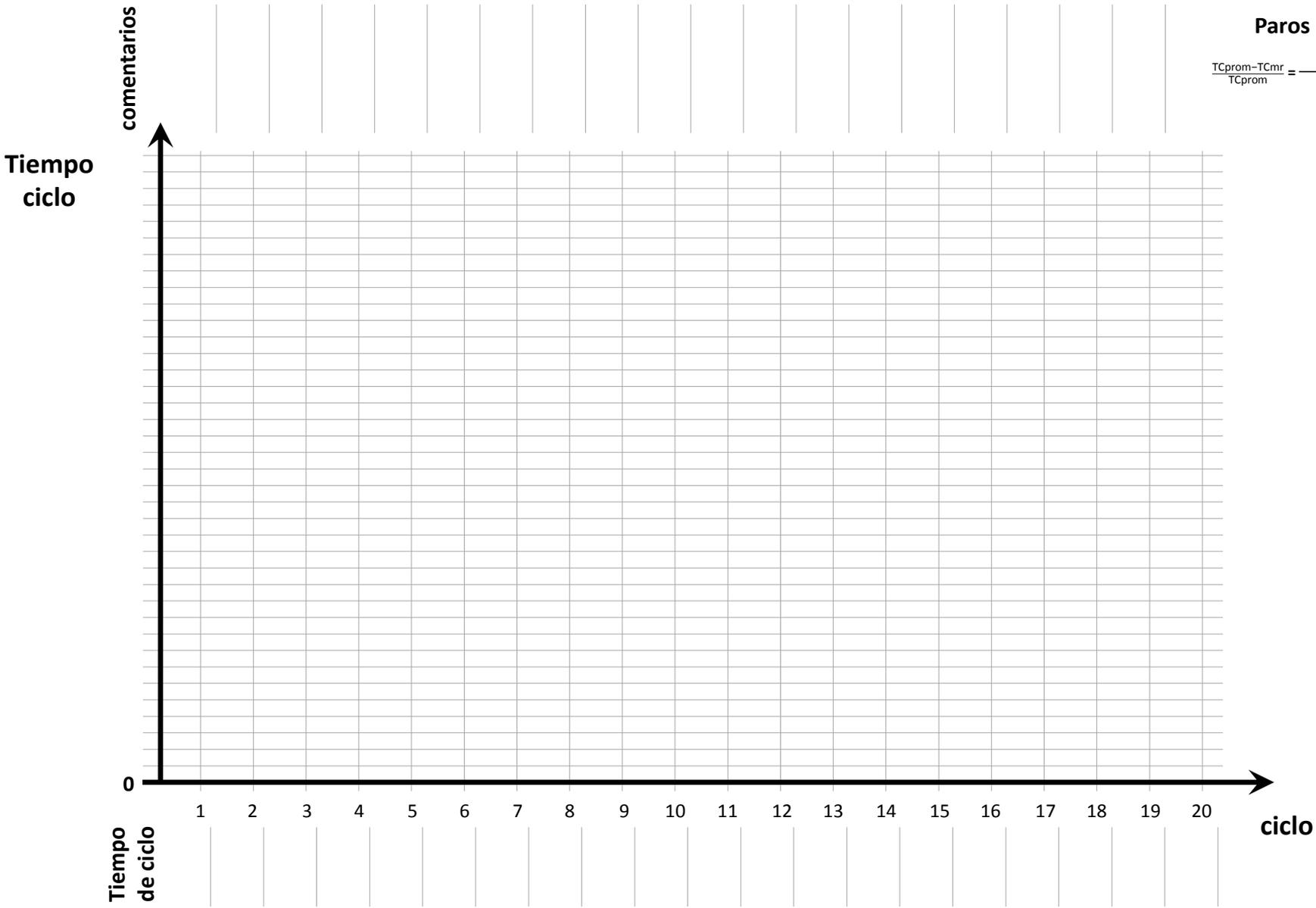
Paros =      %

$$\frac{TC_{prom} - TC_{mr}}{TC_{prom}} = \frac{\quad}{\quad}$$



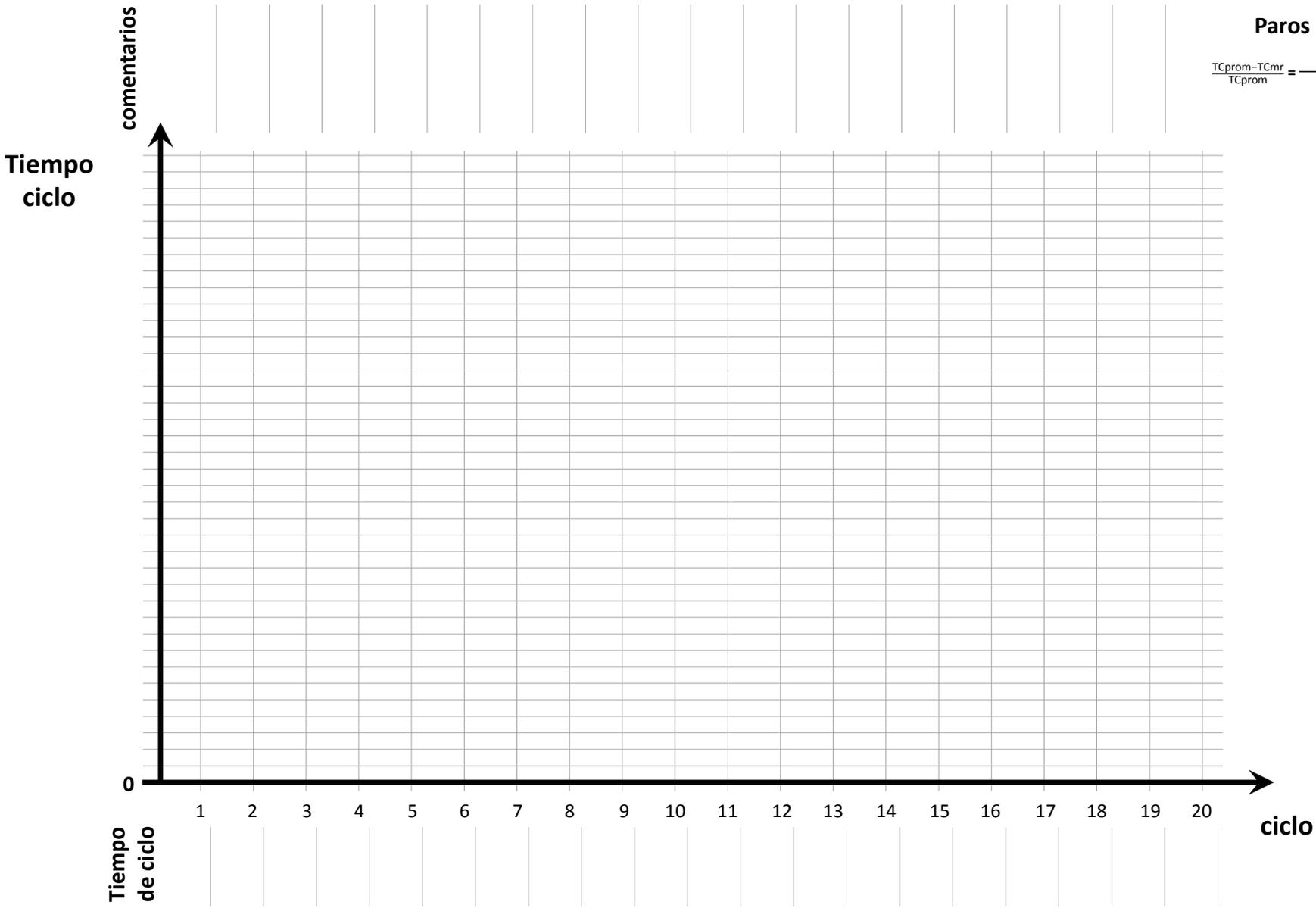
Paros =      %

$$\frac{TC_{prom} - TC_{mr}}{TC_{prom}} = \frac{-}{-}$$



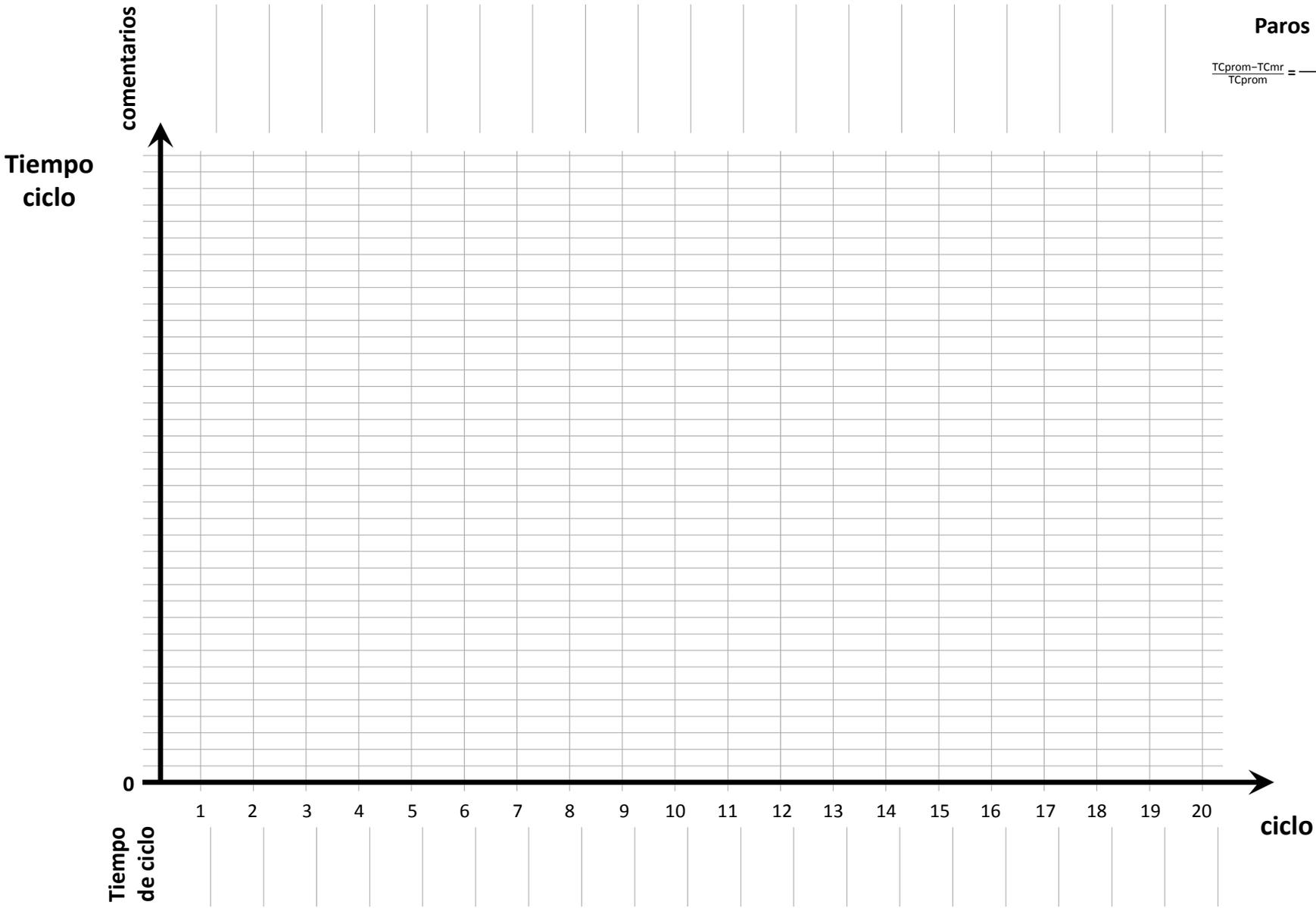
Paros =      %

$$\frac{TC_{prom} - TC_{mr}}{TC_{prom}} = \frac{\quad}{\quad}$$



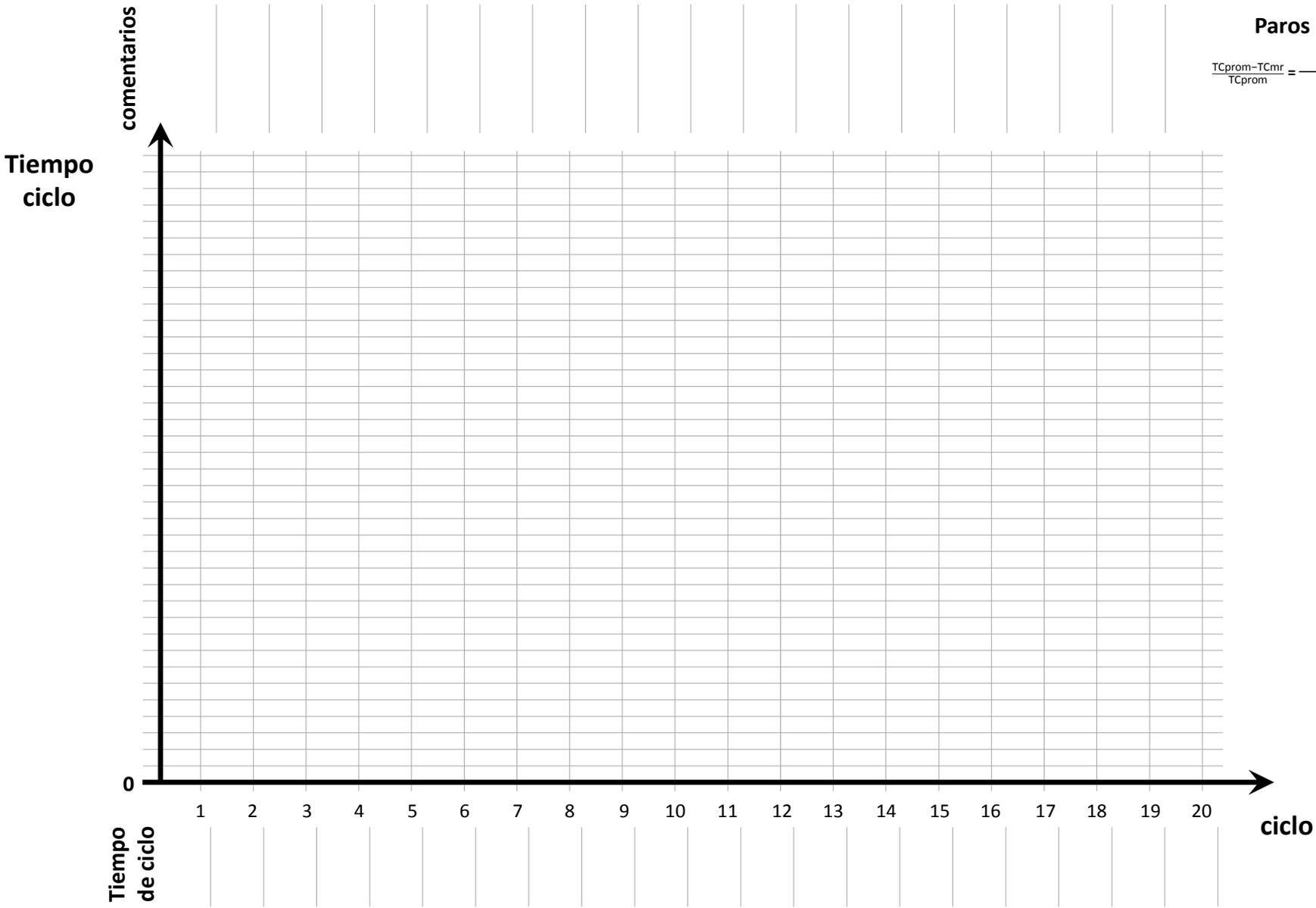
Paros =      %

$$\frac{TC_{prom} - TC_{mr}}{TC_{prom}} = \frac{-}{-}$$



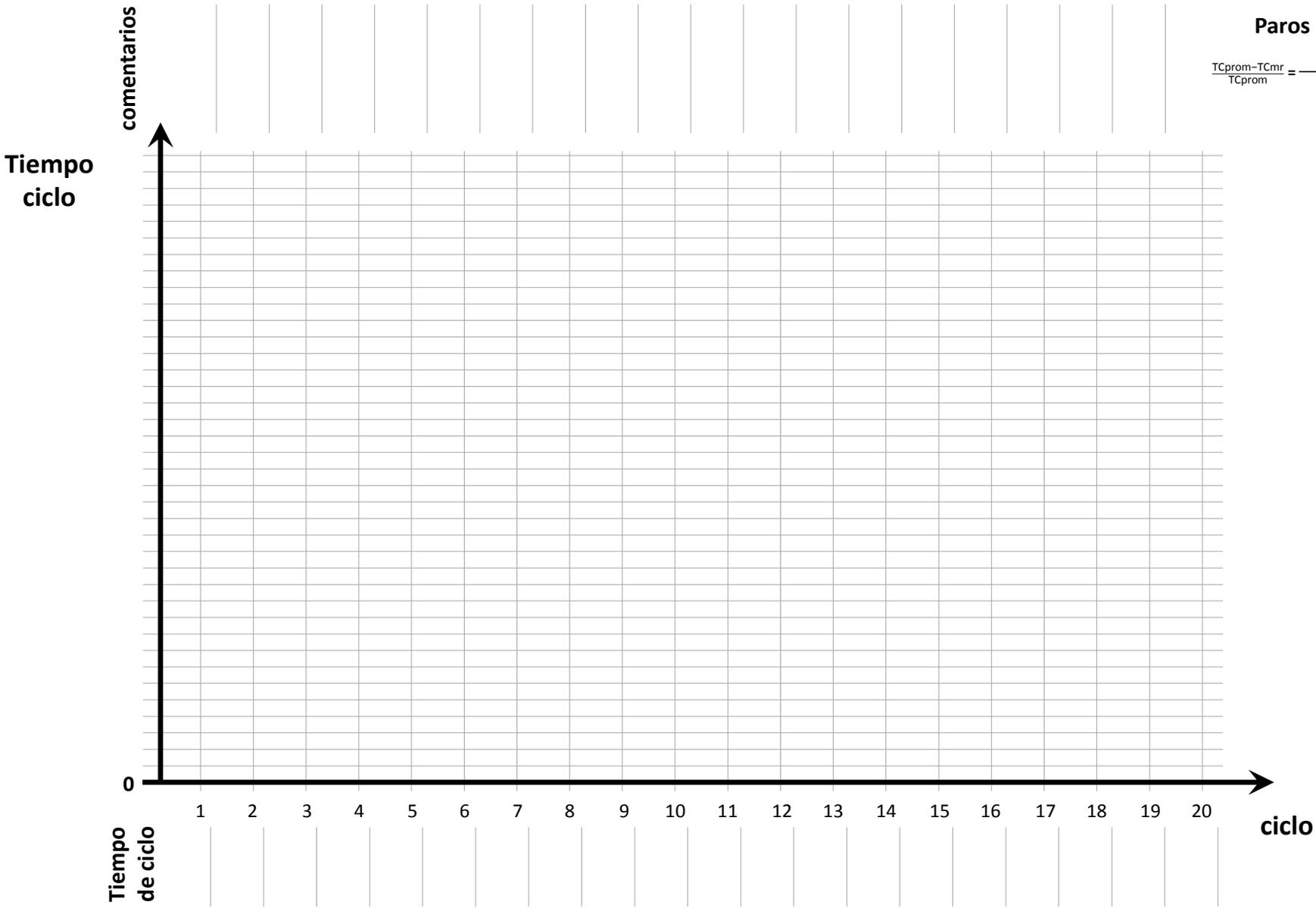
Paros =      %

$$\frac{TC_{prom} - TC_{mr}}{TC_{prom}} = \frac{-}{-}$$



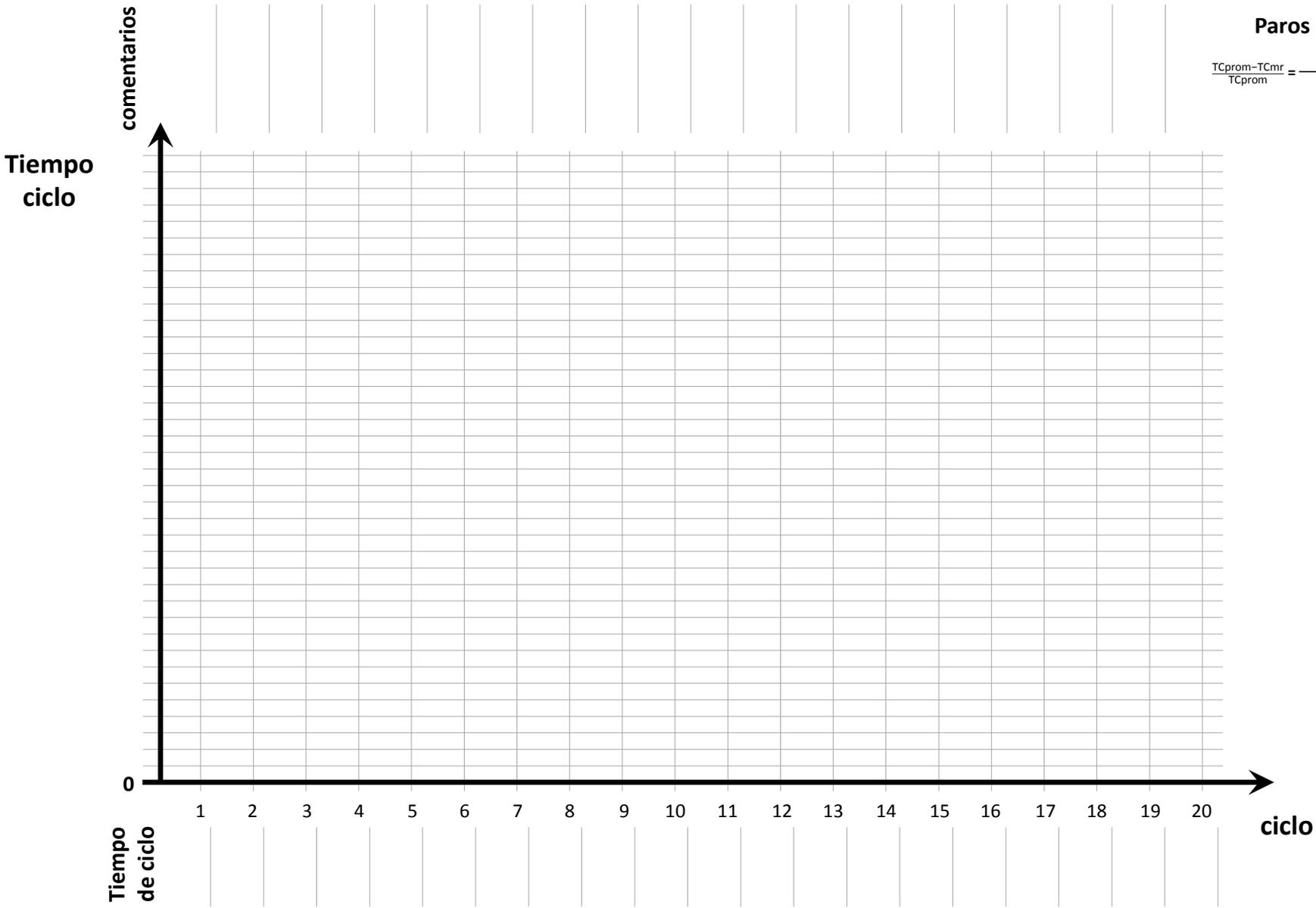
Paros =      %

$$\frac{TC_{prom} - TC_{mr}}{TC_{prom}} = \frac{\quad}{\quad}$$



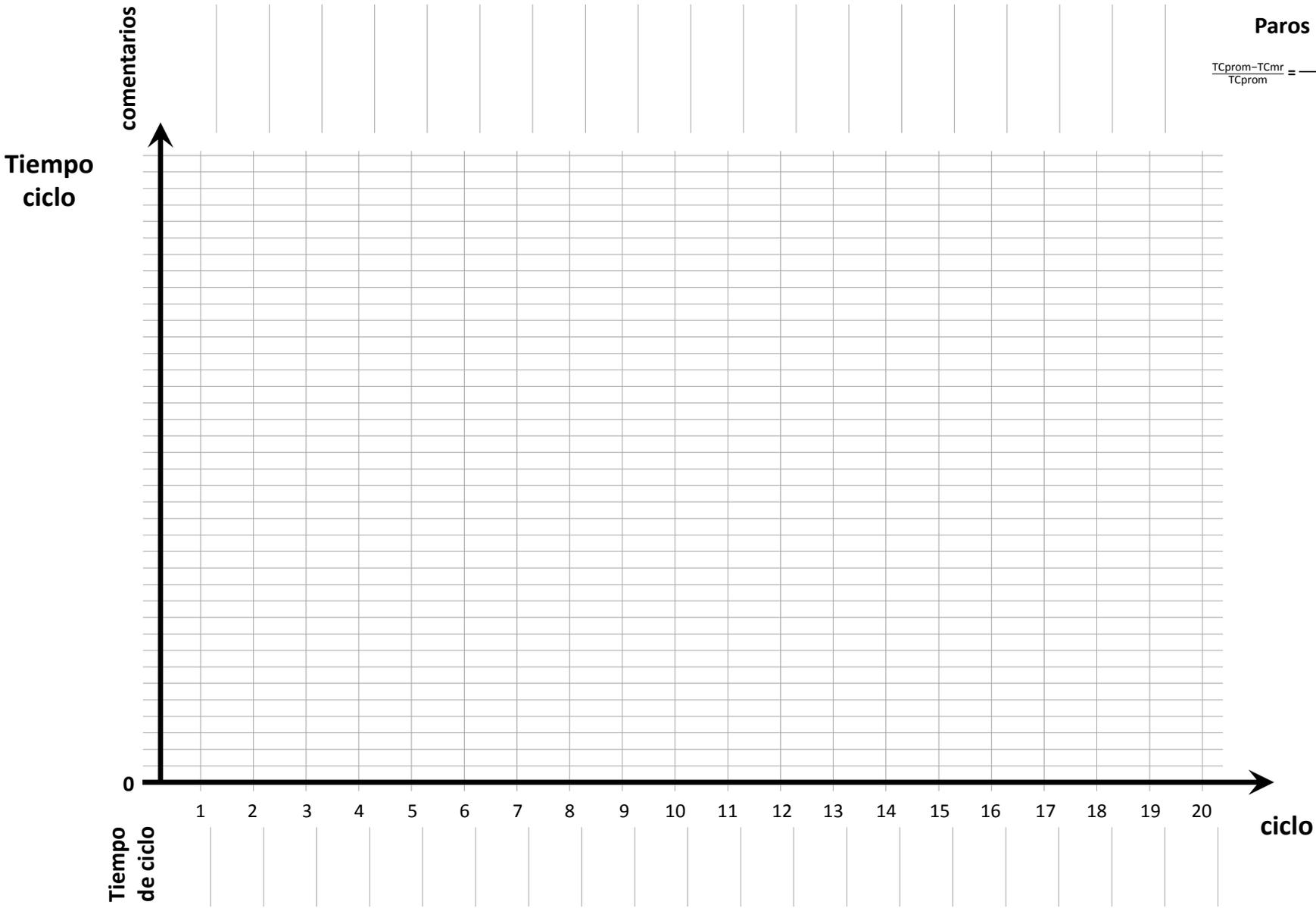
Paros =      %

$$\frac{TC_{prom} - TC_{mr}}{TC_{prom}} = \frac{-}{-}$$



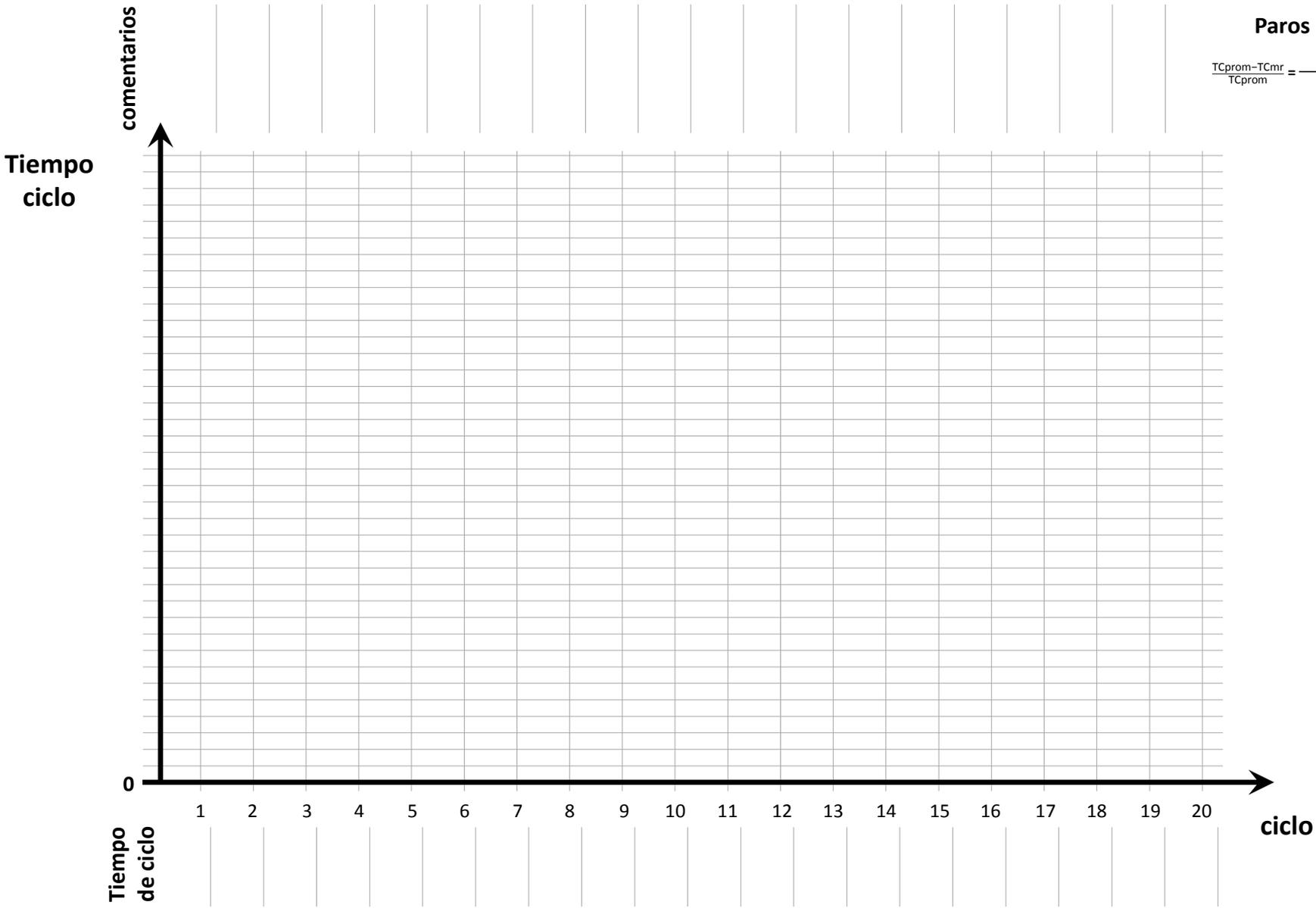
Paros =      %

$$\frac{TC_{prom} - TC_{mr}}{TC_{prom}} = \frac{\quad}{\quad}$$



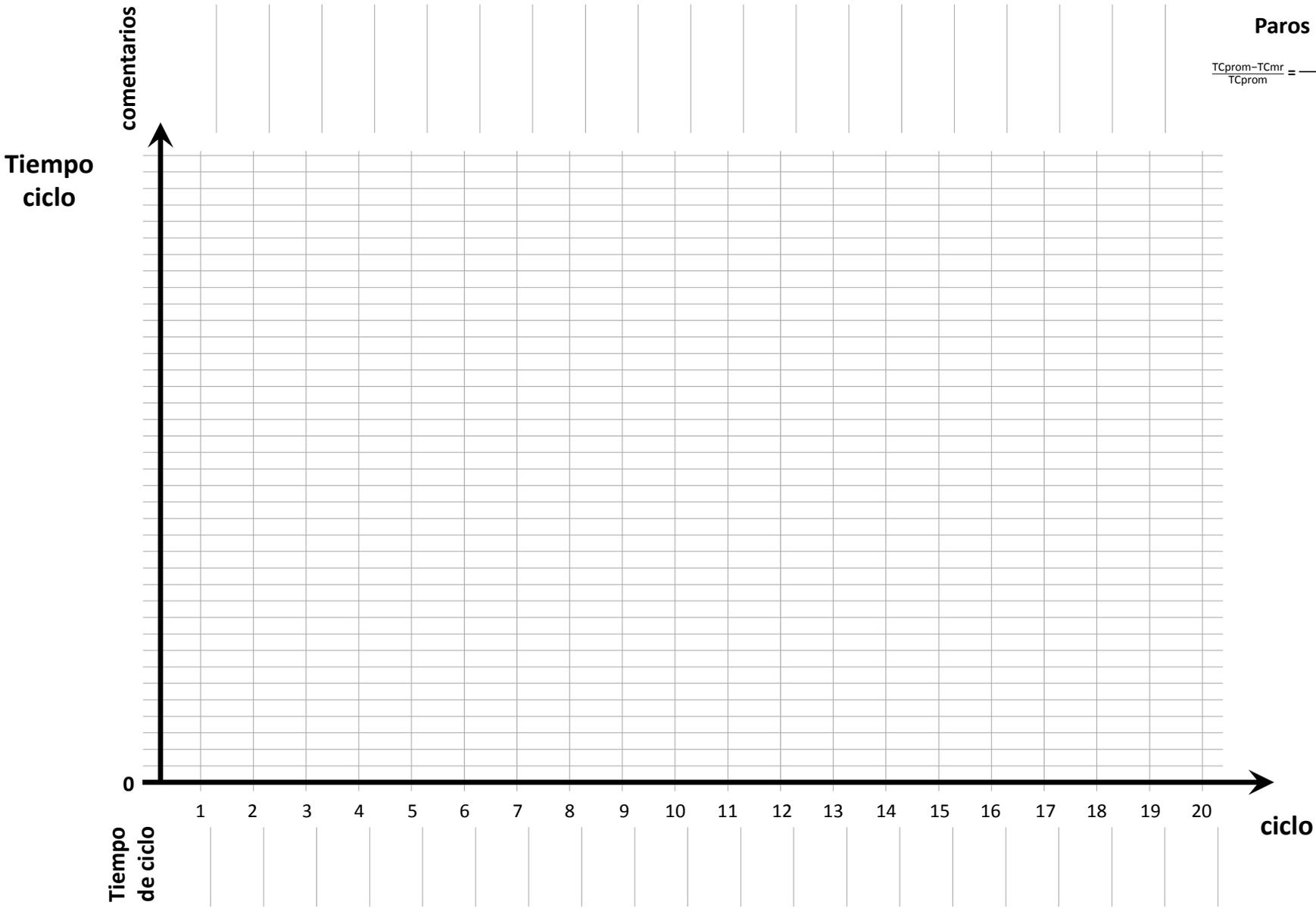
Paros =      %

$$\frac{TC_{prom} - TC_{mr}}{TC_{prom}} = \frac{-}{-}$$



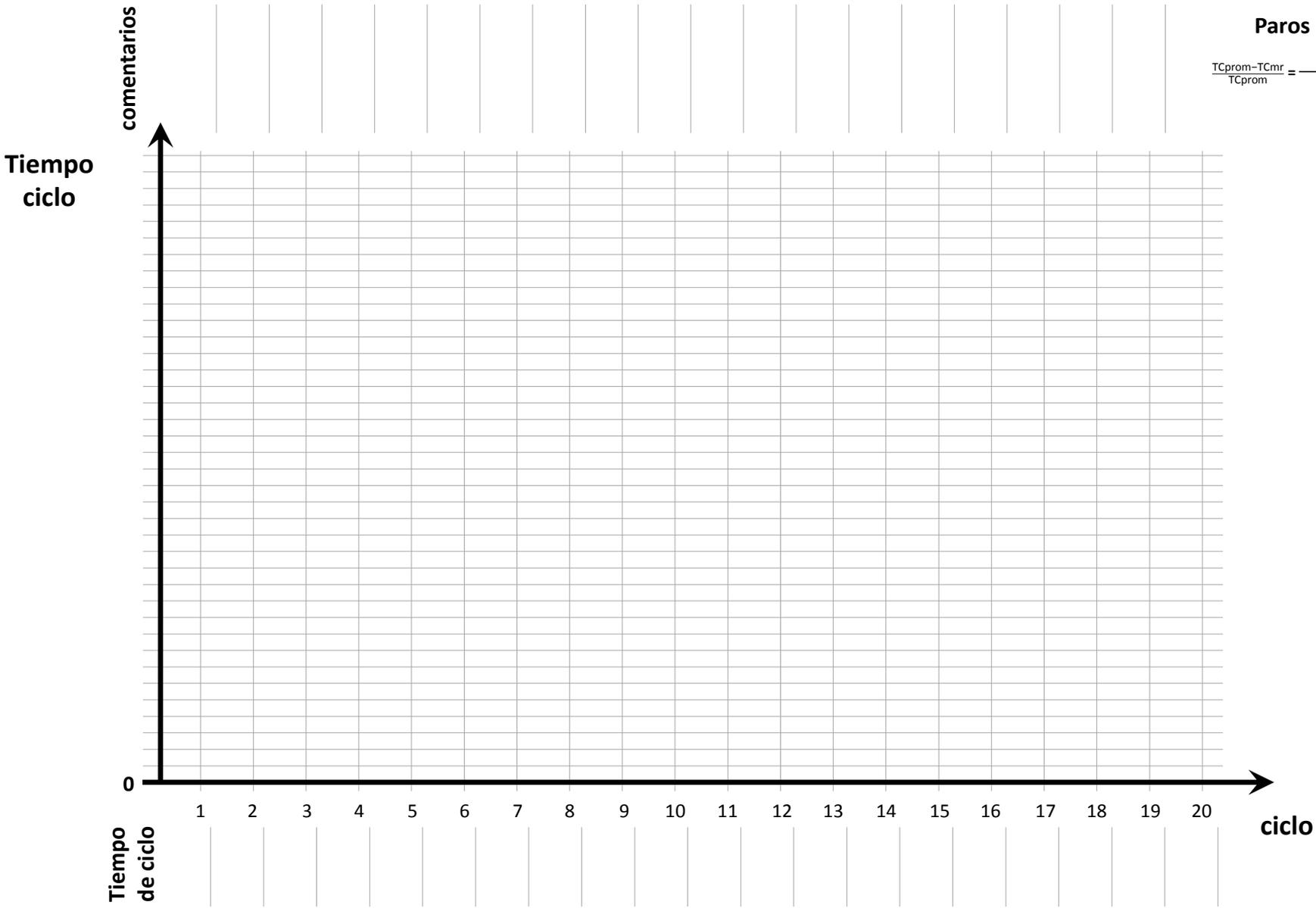
Paros =      %

$$\frac{TC_{prom} - TC_{mr}}{TC_{prom}} = \frac{-}{-}$$



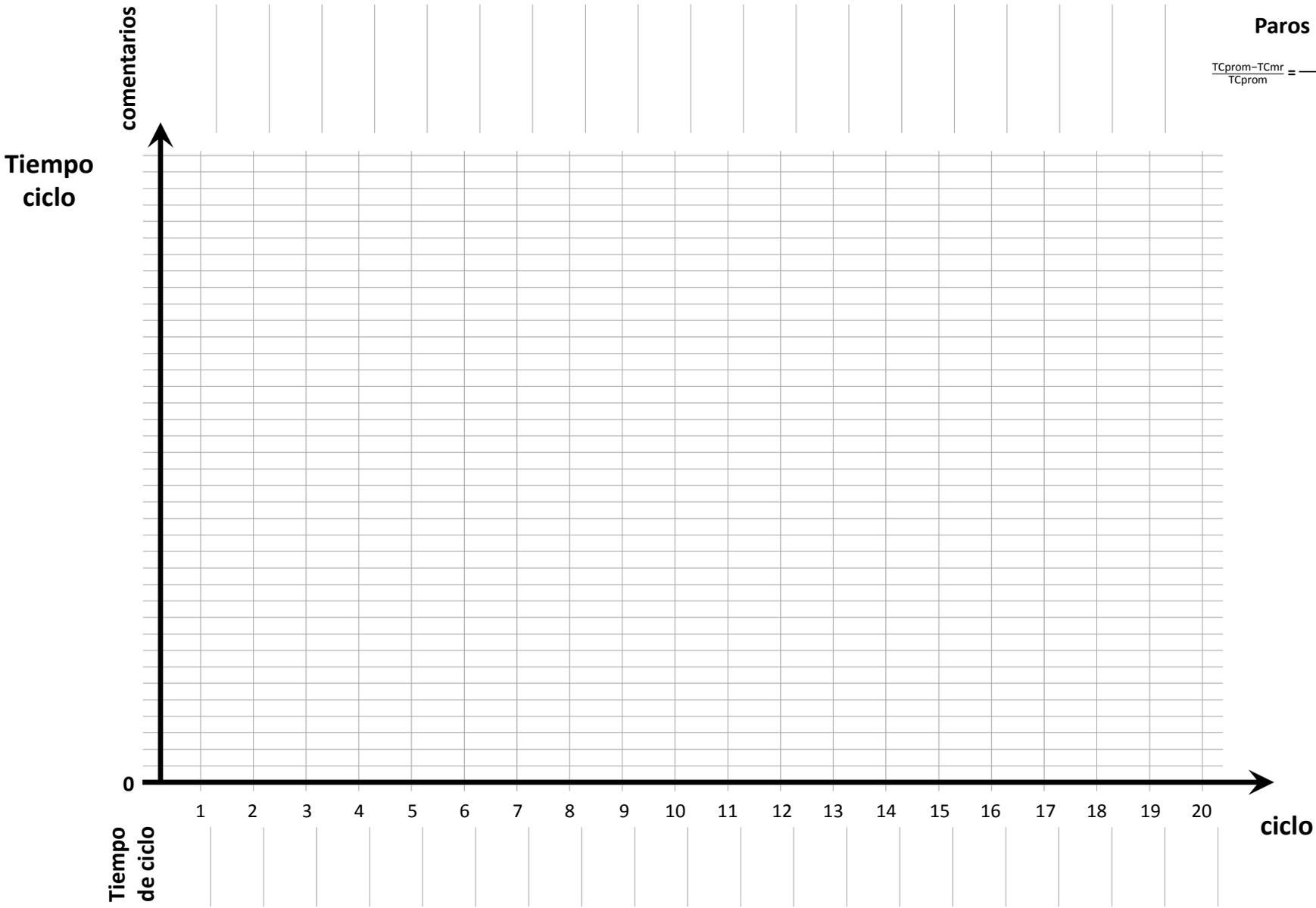
Paros =      %

$$\frac{TC_{prom} - TC_{mr}}{TC_{prom}} = \frac{\quad}{\quad}$$



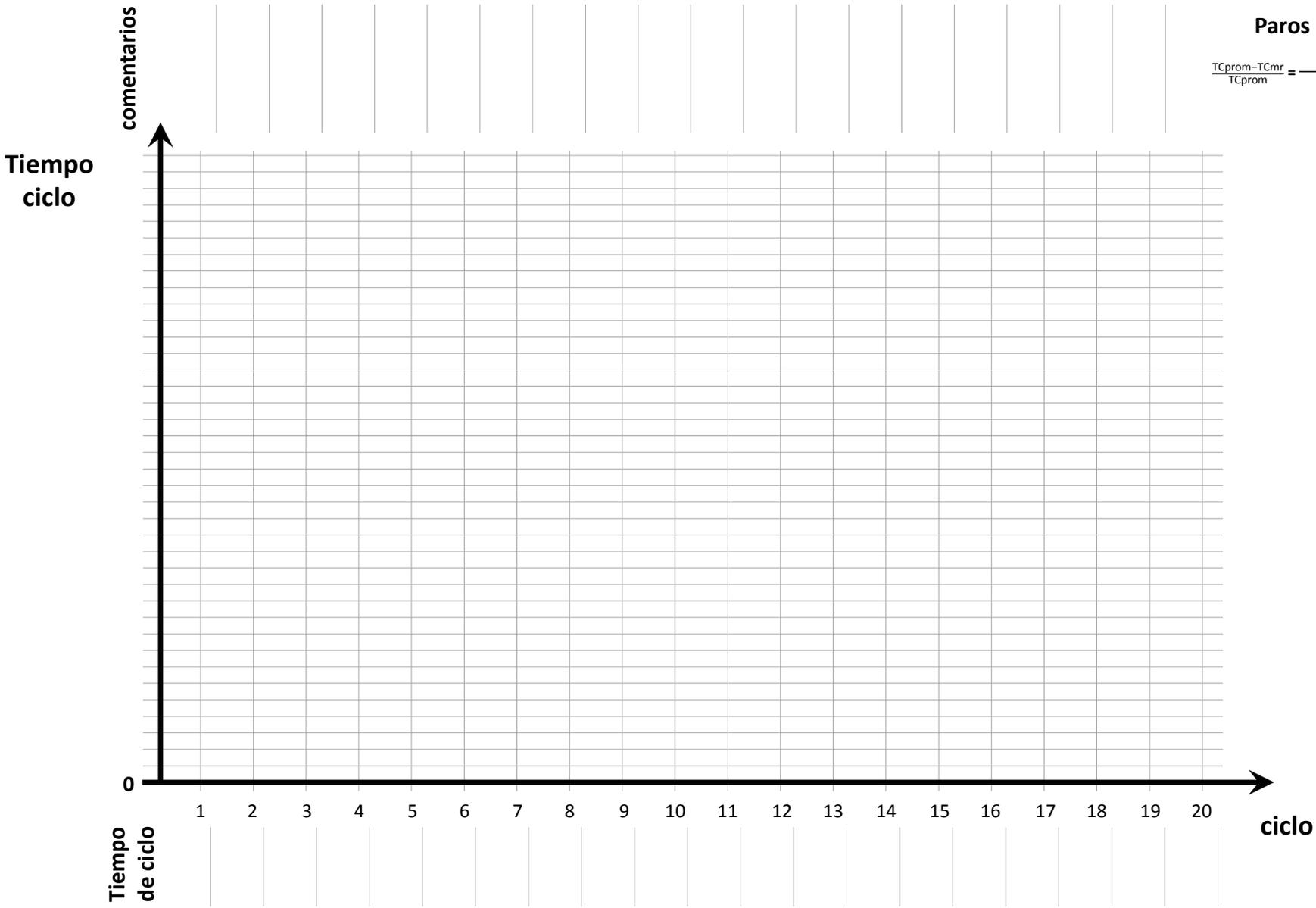
Paros =      %

$$\frac{TC_{prom} - TC_{mr}}{TC_{prom}} = \frac{-}{-}$$



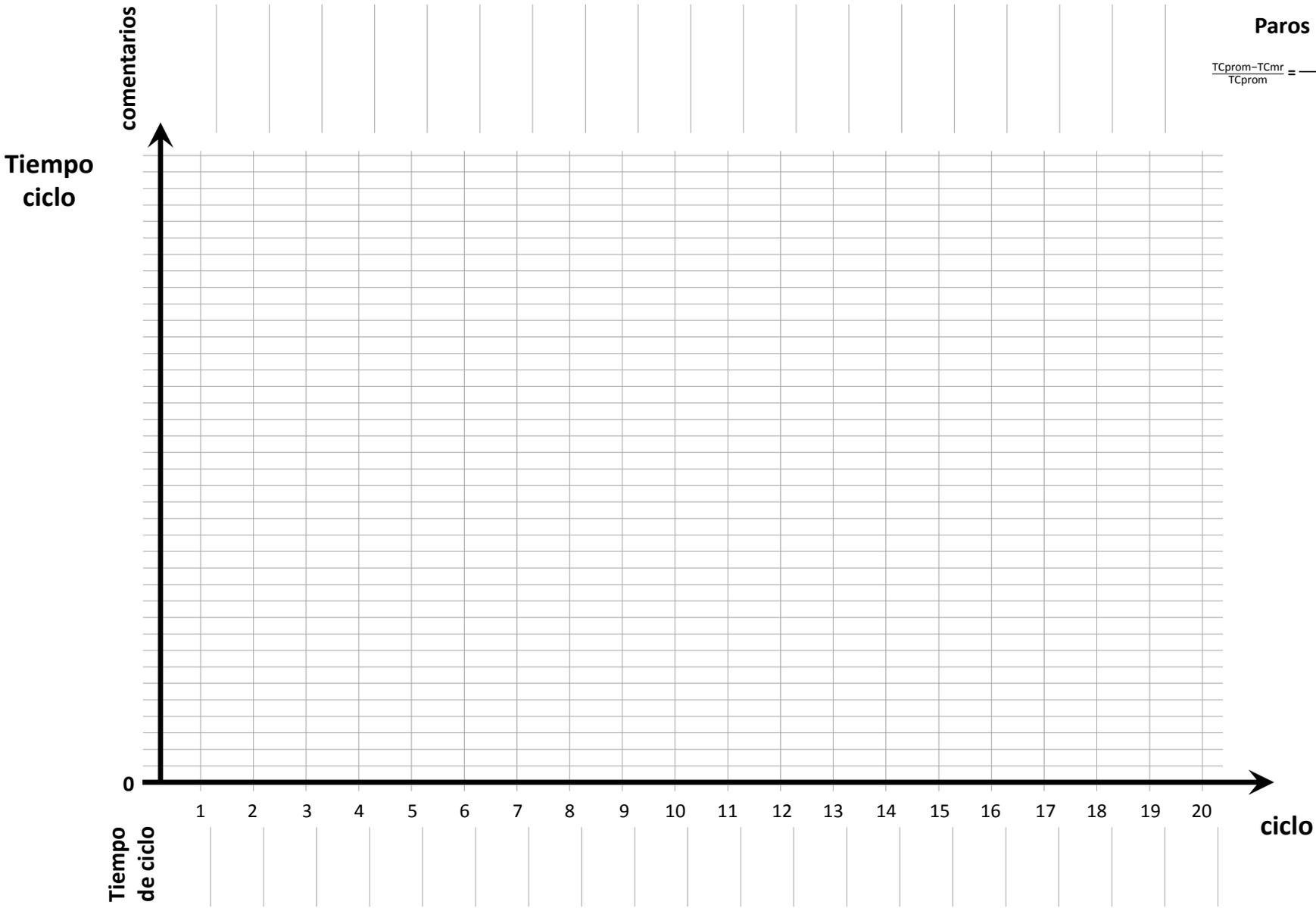
Paros =      %

$$\frac{TC_{prom} - TC_{mr}}{TC_{prom}} = \frac{-}{-}$$



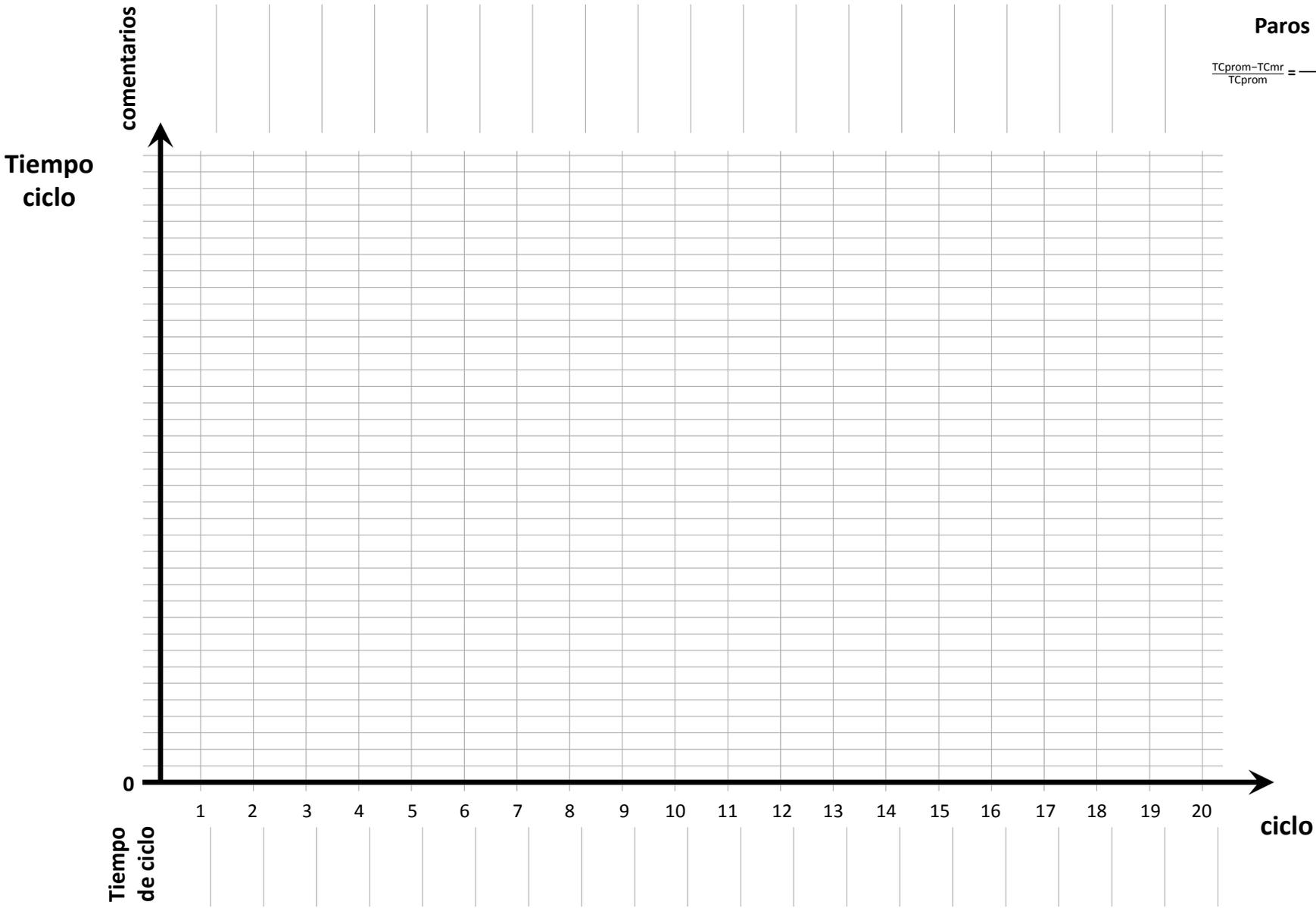
Paros =      %

$$\frac{TC_{prom} - TC_{mr}}{TC_{prom}} = \frac{-}{-}$$



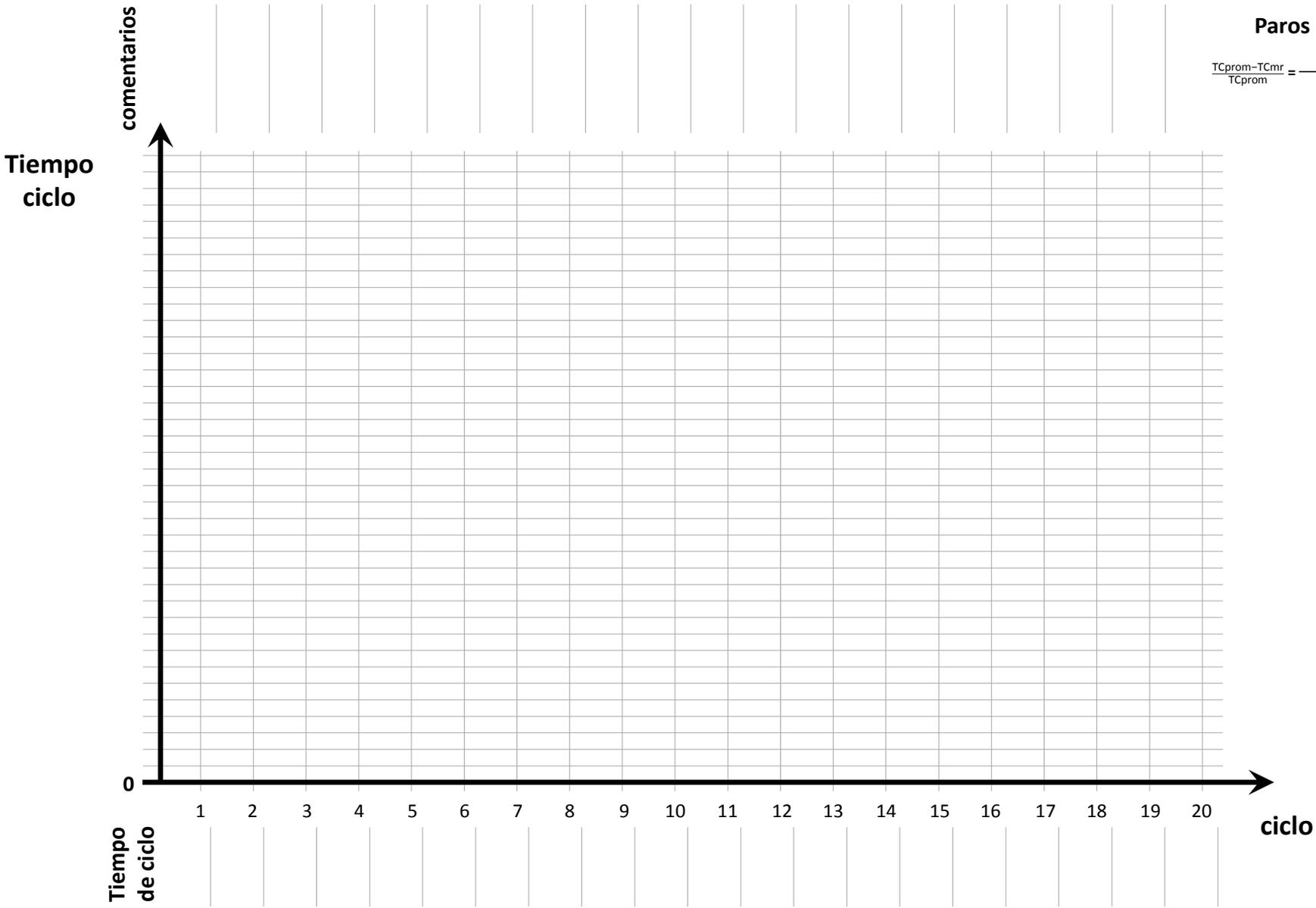
Paros =      %

$$\frac{TC_{prom} - TC_{mr}}{TC_{prom}} = \frac{\quad}{\quad}$$



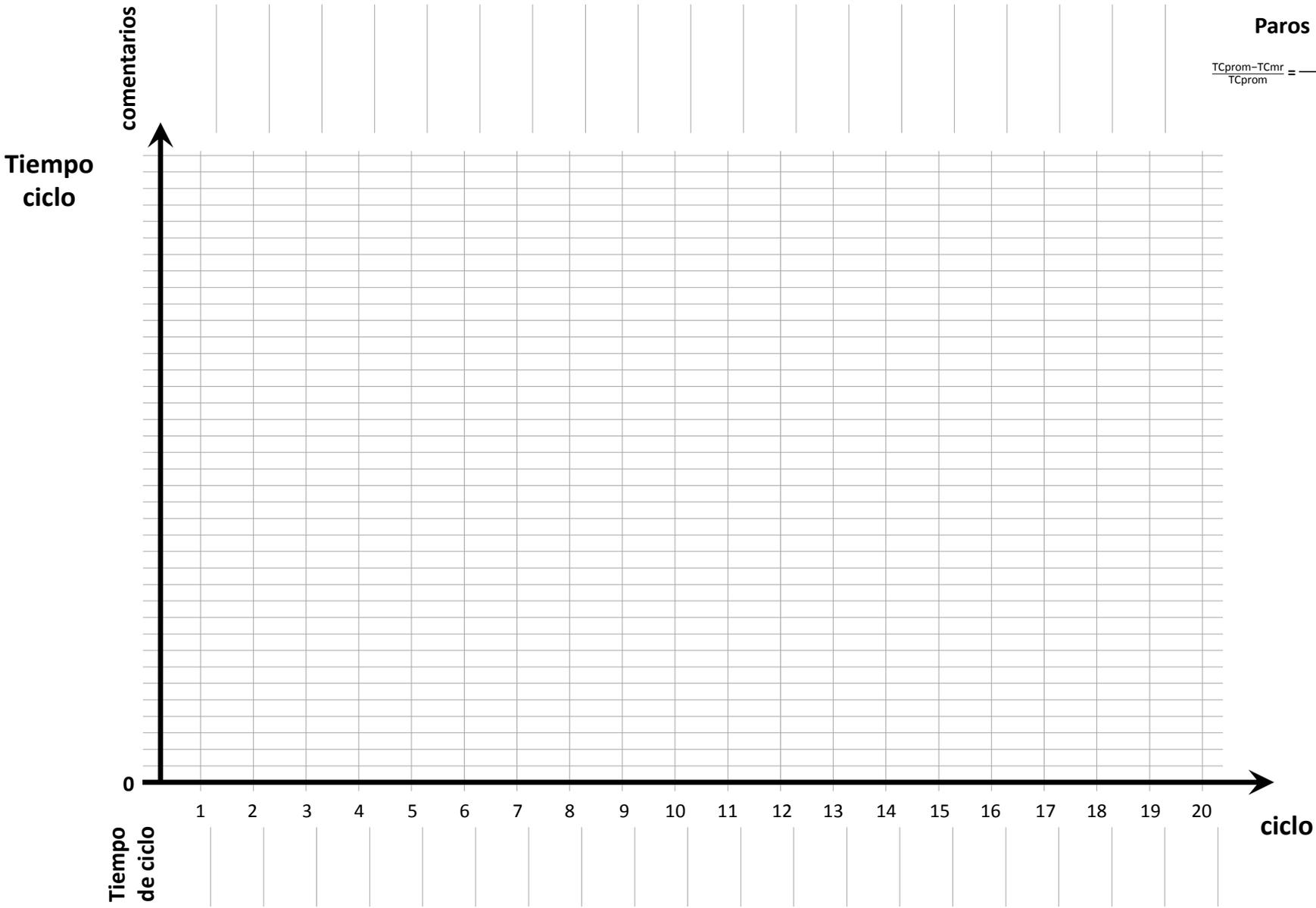
Paros =      %

$$\frac{TC_{prom} - TC_{mr}}{TC_{prom}} = \frac{-}{-}$$



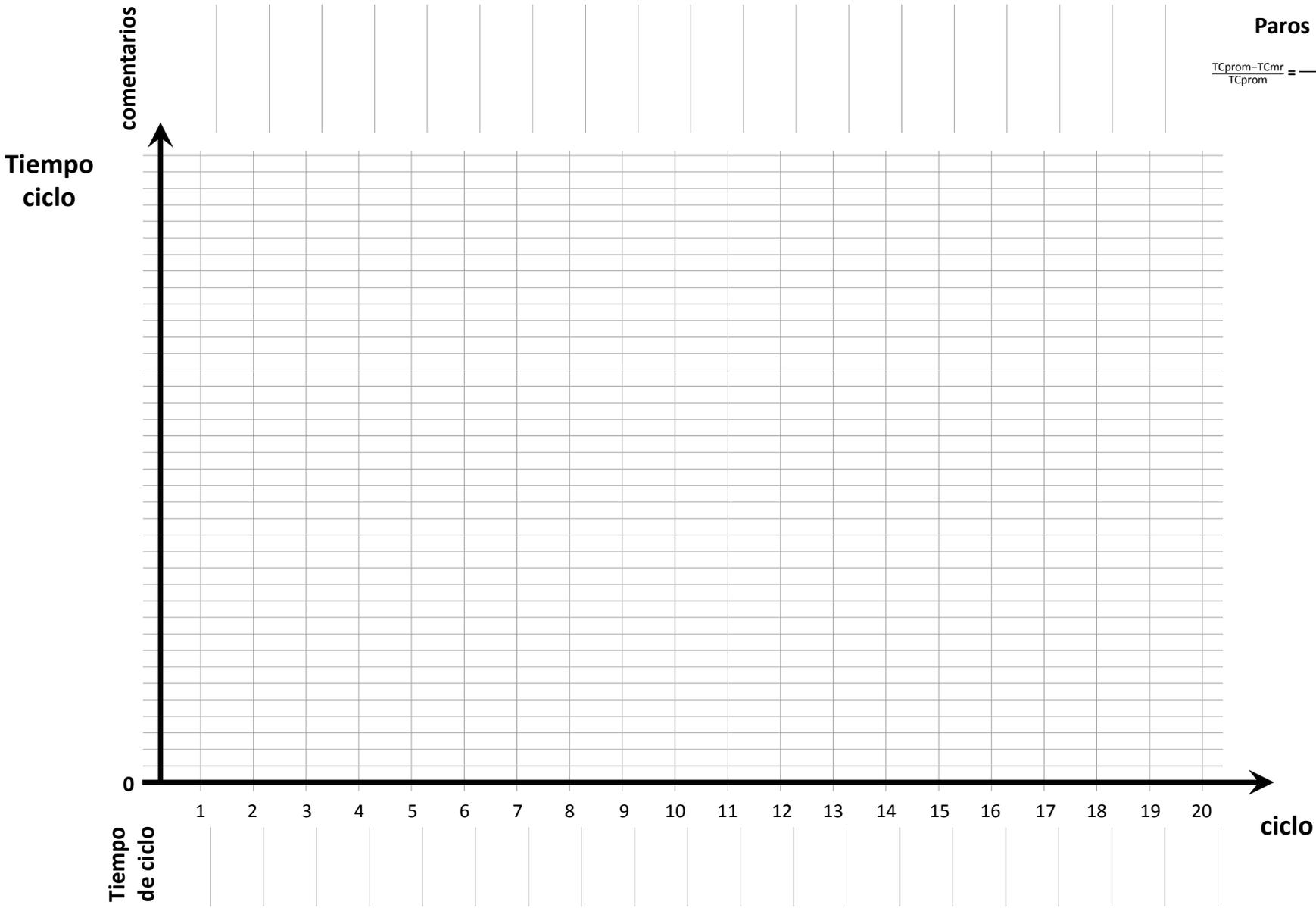
Paros =      %

$$\frac{TC_{prom} - TC_{mr}}{TC_{prom}} = \frac{-}{-}$$



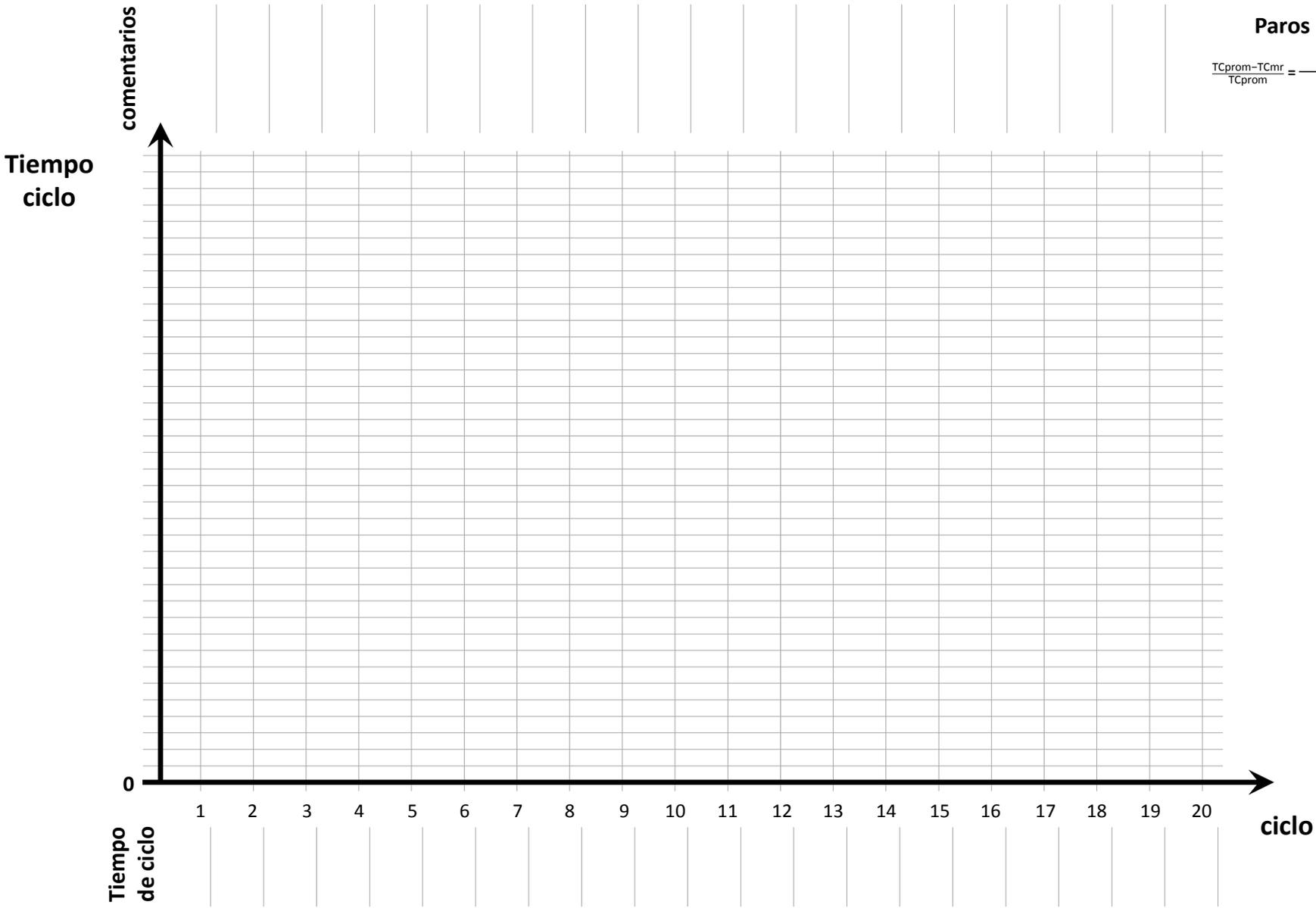
Paros =      %

$$\frac{TC_{prom} - TC_{mr}}{TC_{prom}} = \frac{\quad}{\quad}$$



Paros =      %

$$\frac{TC_{prom} - TC_{mr}}{TC_{prom}} = \frac{-}{-}$$



## Las 5 preguntas\*

1 – ¿Cuál es la **situación objetivo** de tu proceso?

2 - ¿Cuál es la **situación actual** de tu proceso?

Ir al lugar , girar la ficha, y reflejar el último paso →

3. - ¿Cuáles son los **obstáculos** que actualmente te impiden conseguir tu situación objetivo?

- ¿Qué **obstáculo** de los mencionados quieres atacar ahora?

Girar la ficha para detallar el obstáculo →

4 – ¿Cuál será entonces tu **siguiente paso** y que esperas **aprender** de él?

Girar la ficha para anotar el siguiente paso →

5 - ¿Cuándo podemos ver lo que has aprendido tras dar el siguiente paso?

0.1- Hola [nombre]! Hemos quedado en hacer un coaching. ¿Te va bien ahora?

### Reflejar el aprendizaje de los últimos pasos

2.1- ¿Qué último paso habías planificado y que has aprendido de él?

2.2- ¿Cuál era tu expectativa?

2.3- ¿Qué has aprendido de tu último paso?

2.4- ¿Qué ha sucedido exactamente?

2.5- ¿Qué valor numérico has medido?

2.6- ¿Qué más has aprendido a parte de lo que ya me has mencionado?

2.9- ¡No olvidarse de felicitar! ¡Muchas gracias! Déjanos (volver a la pizarra y escribir lo que hemos aprendido para no olvidarlo).

### Ser muy específicos detallando el problema

Un entendimiento detallado de la causa y del efecto no deseado, es necesario para poder describir el siguiente paso a dar ¡No saltar a las soluciones!

3.1- ¿Cual es **exactamente** el problema (con/debido al cuál...[palabra clave])?

¿Podrías enseñármelo , por favor?

3.2- ¿Podemos **simular** el problema/[palabra clave]?

3.3- ¿Qué debería pasar (con [palabra clave]) **correctamente**?

3.4- ¿Dónde puedo ver lo que debería pasar correctamente/con [palabra clave]?

3.5- ¿Qué ha pasado **exactamente** con [palabra clave]?

3.6- ¿Cómo es posible que este fallo/problema pueda ocurrir?

3.7- ¿Por qué [palabra clave] es un problema para ti?

3.8- ¿Qué es **exactamente** lo que desconoces (sobre...[palabra clave])?

3.9- ¿Podrías por favor resumir qué obstáculo **exactamente** quieres atacar ahora?

### Hipótesis y experimentos describirlos con un nivel de detalle alto

¡En el siguiente paso, las hipostasis siempre serán testeadas y pueden ser rebatibles!

4.1- ¿Cómo **exactamente** quieres [palabra clave]?

4.2- ¿Cómo **exactamente** quieres dar el siguiente paso?

4.3- ¿Qué esperas aprender de este paso?

4.4- ¿Cómo quieres evaluar/medir tu expectativa? (¿Cuántas mediciones harás?)

4.5- ¿Cómo quieres documentar tus mediciones?

4.9- ¡Muchas gracias! Déjanos (volver a la pizarra y) escribir lo que hemos aprendido para no olvidarlo.

### Nunca saltarse un paso

5.1- ¿Qué podrías hacer hoy (proponer cita)?

\* Las 5 preguntas en esta cara de la página y la pregunta 2.1 deben de ser literalmente preguntadas

Palabra clave: el coach/mentor formulara la siguiente pregunta incluyendo estas palabras claves. Su aprendiz apreciará que su coach/mentor está escuchando atentamente.

## Las 5 preguntas\*

1 – ¿Cuál es la **situación objetivo** de tu proceso?

2 - ¿Cuál es la **situación actual** de tu proceso?

Ir al lugar , girar la ficha, y reflejar el último paso →

3. - ¿Cuáles son los **obstáculos** que actualmente te impiden conseguir tu situación objetivo?

- ¿Qué **obstáculo** de los mencionados quieres atacar ahora?

Girar la ficha para detallar el obstáculo →

4 – ¿Cuál será entonces tu **siguiente paso** y que esperas **aprender** de él?

Girar la ficha para anotar el siguiente paso →

5 - ¿Cuándo podemos ver lo que has aprendido tras dar el siguiente paso?

0.1- Hola [nombre]! Hemos quedado en hacer un coaching. ¿Te va bien ahora?

### Reflejar el aprendizaje de los últimos pasos

2.1- ¿Qué último paso habías planificado y que has aprendido de él?

2.2- ¿Cuál era tu expectativa?

2.3- ¿Qué has aprendido de tu último paso?

2.4- ¿Qué ha sucedido exactamente?

2.5- ¿Qué valor numérico has medido?

2.6- ¿Qué más has aprendido a parte de lo que ya me has mencionado?

2.9- ¡No olvidarse de felicitar! ¡Muchas gracias! Déjanos (volver a la pizarra y escribir lo que hemos aprendido para no olvidarlo).

### Ser muy específicos detallando el problema

Un entendimiento detallado de la causa y del efecto no deseado, es necesario para poder describir el siguiente paso a dar ¡No saltar a las soluciones!

3.1- ¿Cual es **exactamente** el problema (con/debido al cuál...[palabra clave])?

¿Podrías enseñármelo , por favor?

3.2- ¿Podemos **simular** el problema/[palabra clave]?

3.3- ¿Qué debería pasar (con [palabra clave]) **correctamente**?

3.4- ¿Dónde puedo ver lo que debería pasar correctamente/con [palabra clave]?

3.5- ¿Qué ha pasado **exactamente** con [palabra clave]?

3.6- ¿Cómo es posible que este fallo/problema pueda ocurrir?

3.7- ¿Por qué [palabra clave] es un problema para ti?

3.8- ¿Qué es **exactamente** lo que desconoces (sobre...[palabra clave])?

3.9- ¿Podrías por favor resumir qué obstáculo **exactamente** quieres atacar ahora?

### Hipótesis y experimentos describirlos con un nivel de detalle alto

¡En el siguiente paso, las hipostasis siempre serán testeadas y pueden ser rebatibles!

4.1- ¿Cómo **exactamente** quieres [palabra clave]?

4.2- ¿Cómo **exactamente** quieres dar el siguiente paso?

4.3- ¿Qué esperas aprender de este paso?

4.4- ¿Cómo quieres evaluar/medir tu expectativa? (¿Cuántas mediciones harás?)

4.5- ¿Cómo quieres documentar tus mediciones?

4.9- ¡Muchas gracias! Déjanos (volver a la pizarra y) escribir lo que hemos aprendido para no olvidarlo.

### Nunca saltarse un paso

5.1- ¿Qué podrías hacer hoy (proponer cita)?

\* Las 5 preguntas en esta cara de la página y la pregunta 2.1 deben de ser literalmente preguntadas

Palabra clave: el coach/mentor formulara la siguiente pregunta incluyendo estas palabras claves. Su aprendiz apreciará que su coach/mentor está escuchando atentamente.

## Las 5 preguntas\*

1 – ¿Cuál es la **situación objetivo** de tu proceso?

2 - ¿Cuál es la **situación actual** de tu proceso?

Ir al lugar , girar la ficha, y reflejar el último paso →

3. - ¿Cuáles son los **obstáculos** que actualmente te impiden conseguir tu situación objetivo?

- ¿Qué **obstáculo** de los mencionados quieres atacar ahora?

Girar la ficha para detallar el obstáculo →

4 – ¿Cuál será entonces tu **siguiente paso** y que esperas **aprender** de él?

Girar la ficha para anotar el siguiente paso →

5 - ¿Cuándo podemos ver lo que has aprendido tras dar el siguiente paso?

0.1- Hola [nombre]! Hemos quedado en hacer un coaching. ¿Te va bien ahora?

### Reflejar el aprendizaje de los últimos pasos

2.1- ¿Qué último paso habías planificado y que has aprendido de él?

2.2- ¿Cuál era tu expectativa?

2.3- ¿Qué has aprendido de tu último paso?

2.4- ¿Qué ha sucedido exactamente?

2.5- ¿Qué valor numérico has medido?

2.6- ¿Qué más has aprendido a parte de lo que ya me has mencionado?

2.9- [¡No olvidarse de felicitar!] ¡Muchas gracias! Déjanos (volver a la pizarra y) escribir lo que hemos aprendido para no olvidarlo .

### Ser muy específicos detallando el problema

Un entendimiento detallado de la causa y del efecto no deseado, es necesario para poder describir el siguiente paso a dar ¡No saltar a las soluciones!

3.1- ¿Cual es **exactamente** el problema (con/debido al cuál...[palabra clave])?

¿Podrías enseñármelo , por favor?

3.2- ¿Podemos **simular** el problema/[palabra clave]?

3.3- ¿Qué debería pasar (con [palabra clave]) **correctamente**?

3.4- ¿Dónde puedo ver lo que debería pasar correctamente/con [palabra clave]?

3.5- ¿Qué ha pasado **exactamente** con [palabra clave]?

3.6- ¿Cómo es posible que este fallo/problema pueda ocurrir?

3.7- ¿Por qué [palabra clave] es un problema para ti?

3.8- ¿Qué es **exactamente** lo que desconoces (sobre...[palabra clave])?

3.9- ¿Podrías por favor resumir qué obstáculo **exactamente** quieres atacar ahora?

### Hipótesis y experimentos describirlos con un nivel de detalle alto

¡En el siguiente paso, las hipostasis siempre serán testeadas y pueden ser rebatibles!

4.1- ¿Cómo **exactamente** quieres [palabra clave]?

4.2- ¿Cómo **exactamente** quieres dar el siguiente paso?

4.3- ¿Qué esperas aprender de este paso?

4.4- ¿Cómo quieres evaluar/medir tu expectativa? (¿Cuántas mediciones harás?)

4.5- ¿Cómo quieres documentar tus mediciones?

4.9- ¡Muchas gracias! Déjanos (volver a la pizarra y) escribir lo que hemos aprendido para no olvidarlo .

### Nunca saltarse un paso

5.1- ¿Qué podrías hacer hoy (proponer cita)?

Palabra clave: el coach/mentor formulara la siguiente pregunta incluyendo estas palabras claves. Su aprendiz apreciará que su coach/mentor está escuchando atentamente.

\* Las 5 preguntas en esta cara de la página y la pregunta 2.1 deben de ser literalmente preguntadas

## Las 5 preguntas\*

1 – ¿Cuál es la **situación objetivo** de tu proceso?

2 - ¿Cuál es la **situación actual** de tu proceso?

Ir al lugar , girar la ficha, y reflejar el último paso



3. - ¿Cuáles son los **obstáculos** que actualmente te impiden conseguir tu situación objetivo?

- ¿Qué **obstáculo** de los mencionados quieres atacar ahora?

Girar la ficha para detallar el obstáculo



4 – ¿Cuál será entonces tu **siguiente paso** y que esperas **aprender** de él?

Girar la ficha para anotar el siguiente paso



5 - ¿Cuándo podemos ver lo que has aprendido tras dar el siguiente paso?

0.1- Hola [nombre]! Hemos quedado en hacer un coaching. ¿Te va bien ahora?

### Reflejar el aprendizaje de los últimos pasos

2.1- ¿Qué último paso habías planificado y que has aprendido de él?

2.2- ¿Cuál era tu expectativa?

2.3- ¿Qué has aprendido de tu último paso?

2.4- ¿Qué ha sucedido exactamente?

2.5- ¿Qué valor numérico has medido?

2.6- ¿Qué más has aprendido a parte de lo que ya me has mencionado?

2.9- ¡No olvidarse de felicitar! ¡Muchas gracias! Déjanos (volver a la pizarra y escribir lo que hemos aprendido para no olvidarlo).

### Ser muy específicos detallando el problema

Un entendimiento detallado de la causa y del efecto no deseado, es necesario para poder describir el siguiente paso a dar ¡No saltar a las soluciones!

3.1- ¿Cual es **exactamente** el problema (con/debido al cuál...[palabra clave])?

¿Podrías enseñármelo , por favor?

3.2- ¿Podemos **simular** el problema/[palabra clave]?

3.3- ¿Qué debería pasar (con [palabra clave]) **correctamente**?

3.4- ¿Dónde puedo ver lo que debería pasar correctamente/con [palabra clave]?

3.5- ¿Qué ha pasado **exactamente** con [palabra clave]?

3.6- ¿Cómo es posible que este fallo/problema pueda ocurrir?

3.7- ¿Por qué [palabra clave] es un problema para ti?

3.8- ¿Qué es **exactamente** lo que desconoces (sobre...[palabra clave])?

3.9- ¿Podrías por favor resumir qué obstáculo **exactamente** quieres atacar ahora?

### Hipótesis y experimentos describirlos con un nivel de detalle alto

¡En el siguiente paso, las hipostasis siempre serán testeadas y pueden ser rebatibles!

4.1- ¿Cómo **exactamente** quieres [palabra clave]?

4.2- ¿Cómo **exactamente** quieres dar el siguiente paso?

4.3- ¿Qué esperas aprender de este paso?

4.4- ¿Cómo quieres evaluar/medir tu expectativa? (¿Cuántas mediciones harás?)

4.5- ¿Cómo quieres documentar tus mediciones?

4.9- ¡Muchas gracias! Déjanos (volver a la pizarra y) escribir lo que hemos aprendido para no olvidarlo.

### Nunca saltarse un paso

5.1- ¿Qué podrías hacer hoy (proponer cita)?

\* Las 5 preguntas en esta cara de la página y la pregunta 2.1 deben de ser literalmente preguntadas

Palabra clave: el coach/mentor formulara la siguiente pregunta incluyendo estas palabras claves. Su aprendiz apreciará que su coach/mentor está escuchando atentamente.

## Las 5 preguntas\*

1 – ¿Cuál es la **situación objetivo** de tu proceso?

2 - ¿Cuál es la **situación actual** de tu proceso?

Ir al lugar , girar la ficha, y reflejar el último paso →

3 - ¿Cuáles son los **obstáculos** que actualmente te impiden conseguir tu situación objetivo?

- ¿Qué **obstáculo** de los mencionados quieres atacar ahora?

Girar la ficha para detallar el obstáculo →

4 – ¿Cuál será entonces tu **siguiente paso** y que esperas **aprender** de él?

Girar la ficha para anotar el siguiente paso →

5 - ¿Cuándo podemos ver lo que has aprendido tras dar el siguiente paso?

0.1- Hola [nombre]! Hemos quedado en hacer un coaching. ¿Te va bien ahora?

### Reflejar el aprendizaje de los últimos pasos

2.1- ¿Qué último paso habías planificado y que has aprendido de él?

2.2- ¿Cuál era tu expectativa?

2.3- ¿Qué has aprendido de tu último paso?

2.4- ¿Qué ha sucedido exactamente?

2.5- ¿Qué valor numérico has medido?

2.6- ¿Qué más has aprendido a parte de lo que ya me has mencionado?

2.9- ¡No olvidarse de felicitar! ¡Muchas gracias! Déjanos (volver a la pizarra y escribir lo que hemos aprendido para no olvidarlo).

### Ser muy específicos detallando el problema

Un entendimiento detallado de la causa y del efecto no deseado, es necesario para poder describir el siguiente paso a dar ¡No saltar a las soluciones!

3.1- ¿Cual es **exactamente** el problema (con/debido al cuál...[palabra clave])?

¿Podrías enseñármelo , por favor?

3.2- ¿Podemos **simular** el problema/[palabra clave]?

3.3- ¿Qué debería pasar (con [palabra clave]) **correctamente**?

3.4- ¿Dónde puedo ver lo que debería pasar correctamente/con [palabra clave]?

3.5- ¿Qué ha pasado **exactamente** con [palabra clave]?

3.6- ¿Cómo es posible que este fallo/problema pueda ocurrir?

3.7- ¿Por qué [palabra clave] es un problema para ti?

3.8- ¿Qué es **exactamente** lo que desconoces (sobre...[palabra clave])?

3.9- ¿Podrías por favor resumir qué obstáculo **exactamente** quieres atacar ahora?

### Hipótesis y experimentos describirlos con un nivel de detalle alto

¡En el siguiente paso, las hipostasis siempre serán testeadas y pueden ser rebatibles!

4.1- ¿Cómo **exactamente** quieres [palabra clave]?

4.2- ¿Cómo **exactamente** quieres dar el siguiente paso?

4.3- ¿Qué esperas aprender de este paso?

4.4- ¿Cómo quieres evaluar/medir tu expectativa? (¿Cuántas mediciones harás?)

4.5- ¿Cómo quieres documentar tus mediciones?

4.9- ¡Muchas gracias! Déjanos (volver a la pizarra y) escribir lo que hemos aprendido para no olvidarlo.

### Nunca saltarse un paso

5.1- ¿Qué podrías hacer hoy (proponer cita)?

\* Las 5 preguntas en esta cara de la página y la pregunta 2.1 deben de ser literalmente preguntadas

Palabra clave: el coach/mentor formulara la siguiente pregunta incluyendo estas palabras claves. Su aprendiz apreciará que su coach/mentor está escuchando atentamente.

## Las 5 preguntas\*

1 – ¿Cuál es la **situación objetivo** de tu proceso?

2 - ¿Cuál es la **situación actual** de tu proceso?

Ir al lugar , girar la ficha, y reflejar el último paso →

3. - ¿Cuáles son los **obstáculos** que actualmente te impiden conseguir tu situación objetivo?

- ¿Qué **obstáculo** de los mencionados quieres atacar ahora?

Girar la ficha para detallar el obstáculo →

4 – ¿Cuál será entonces tu **siguiente paso** y que esperas **aprender** de él?

Girar la ficha para anotar el siguiente paso →

5 - ¿Cuándo podemos ver lo que has aprendido tras dar el siguiente paso?

0.1- Hola [nombre]! Hemos quedado en hacer un coaching. ¿Te va bien ahora?

### Reflejar el aprendizaje de los últimos pasos

2.1- ¿Qué último paso habías planificado y que has aprendido de él?

2.2- ¿Cuál era tu expectativa?

2.3- ¿Qué has aprendido de tu último paso?

2.4- ¿Qué ha sucedido exactamente?

2.5- ¿Qué valor numérico has medido?

2.6- ¿Qué más has aprendido a parte de lo que ya me has mencionado?

2.9- [¡No olvidarse de felicitar!] ¡Muchas gracias! Déjanos (volver a la pizarra y) escribir lo que hemos aprendido para no olvidarlo .

### Ser muy específicos detallando el problema

Un entendimiento detallado de la causa y del efecto no deseado, es necesario para poder describir el siguiente paso a dar ¡No saltar a las soluciones!

3.1- ¿Cual es **exactamente** el problema (con/debido al cuál...[palabra clave])?

¿Podrías enseñármelo , por favor?

3.2- ¿Podemos **simular** el problema/[palabra clave]?

3.3- ¿Qué debería pasar (con [palabra clave]) **correctamente**?

3.4- ¿Dónde puedo ver lo que debería pasar correctamente/con [palabra clave]?

3.5- ¿Qué ha pasado **exactamente** con [palabra clave]?

3.6- ¿Cómo es posible que este fallo/problema pueda ocurrir?

3.7- ¿Por qué [palabra clave] es un problema para ti?

3.8- ¿Qué es **exactamente** lo que desconoces (sobre...[palabra clave])?

3.9- ¿Podrías por favor resumir qué obstáculo **exactamente** quieres atacar ahora?

### Hipótesis y experimentos describirlos con un nivel de detalle alto

¡En el siguiente paso, las hipostasis siempre serán testeadas y pueden ser rebatibles!

4.1- ¿Cómo **exactamente** quieres [palabra clave]?

4.2- ¿Cómo **exactamente** quieres dar el siguiente paso?

4.3- ¿Qué esperas aprender de este paso?

4.4- ¿Cómo quieres evaluar/medir tu expectativa? (¿Cuántas mediciones harás?)

4.5- ¿Cómo quieres documentar tus mediciones?

4.9- ¡Muchas gracias! Déjanos (volver a la pizarra y) escribir lo que hemos aprendido para no olvidarlo .

### Nunca saltarse un paso

5.1- ¿Qué podrías hacer hoy (proponer cita)?

Palabra clave: el coach/mentor formulara la siguiente pregunta incluyendo estas palabras claves. Su aprendiz apreciará que su coach/mentor está escuchando atentamente.

\* Las 5 preguntas en esta cara de la página y la pregunta 2.1 deben de ser literalmente preguntadas

## Las 5 preguntas\*

1 – ¿Cuál es la **situación objetivo** de tu proceso?

2 - ¿Cuál es la **situación actual** de tu proceso?

Ir al lugar , girar la ficha, y reflejar el último paso →

3. - ¿Cuáles son los **obstáculos** que actualmente te impiden conseguir tu situación objetivo?

- ¿Qué **obstáculo** de los mencionados quieres atacar ahora?

Girar la ficha para detallar el obstáculo →

4 – ¿Cuál será entonces tu **siguiente paso** y que esperas **aprender** de él?

Girar la ficha para anotar el siguiente paso →

5 - ¿Cuándo podemos ver lo que has aprendido tras dar el siguiente paso?

0.1- Hola [nombre]! Hemos quedado en hacer un coaching. ¿Te va bien ahora?

### Reflejar el aprendizaje de los últimos pasos

2.1- ¿Qué último paso habías planificado y que has aprendido de él?

2.2- ¿Cuál era tu expectativa?

2.3- ¿Qué has aprendido de tu último paso?

2.4- ¿Qué ha sucedido exactamente?

2.5- ¿Qué valor numérico has medido?

2.6- ¿Qué más has aprendido a parte de lo que ya me has mencionado?

2.9- ¡No olvidarse de felicitar! ¡Muchas gracias! Déjanos (volver a la pizarra y escribir lo que hemos aprendido para no olvidarlo).

### Ser muy específicos detallando el problema

Un entendimiento detallado de la causa y del efecto no deseado, es necesario para poder describir el siguiente paso a dar ¡No saltar a las soluciones!

3.1- ¿Cual es **exactamente** el problema (con/debido al cuál...[palabra clave])?

¿Podrías enseñármelo , por favor?

3.2- ¿Podemos **simular** el problema/[palabra clave]?

3.3- ¿Qué debería pasar (con [palabra clave]) **correctamente**?

3.4- ¿Dónde puedo ver lo que debería pasar correctamente/con [palabra clave]?

3.5- ¿Qué ha pasado **exactamente** con [palabra clave]?

3.6- ¿Cómo es posible que este fallo/problema pueda ocurrir?

3.7- ¿Por qué [palabra clave] es un problema para ti?

3.8- ¿Qué es **exactamente** lo que desconoces (sobre...[palabra clave])?

3.9- ¿Podrías por favor resumir qué obstáculo **exactamente** quieres atacar ahora?

### Hipótesis y experimentos describirlos con un nivel de detalle alto

¡En el siguiente paso, las hipostasis siempre serán testeadas y pueden ser rebatibles!

4.1- ¿Cómo **exactamente** quieres [palabra clave]?

4.2- ¿Cómo **exactamente** quieres dar el siguiente paso?

4.3- ¿Qué esperas aprender de este paso?

4.4- ¿Cómo quieres evaluar/medir tu expectativa? (¿Cuántas mediciones harás?)

4.5- ¿Cómo quieres documentar tus mediciones?

4.9- ¡Muchas gracias! Déjanos (volver a la pizarra y) escribir lo que hemos aprendido para no olvidarlo.

### Nunca saltarse un paso

5.1- ¿Qué podrías hacer hoy (proponer cita)?

\* Las 5 preguntas en esta cara de la página y la pregunta 2.1 deben de ser literalmente preguntadas

Palabra clave: el coach/mentor formulara la siguiente pregunta incluyendo estas palabras claves. Su aprendiz apreciará que su coach/mentor está escuchando atentamente.

## Las 5 preguntas\*

1 – ¿Cuál es la **situación objetivo** de tu proceso?

2 - ¿Cuál es la **situación actual** de tu proceso?

Ir al lugar , girar la ficha, y reflejar el último paso →

3. - ¿Cuáles son los **obstáculos** que actualmente te impiden conseguir tu situación objetivo?

- ¿Qué **obstáculo** de los mencionados quieres atacar ahora?

Girar la ficha para detallar el obstáculo →

4 – ¿Cuál será entonces tu **siguiente paso** y que esperas **aprender** de él?

Girar la ficha para anotar el siguiente paso →

5 - ¿Cuándo podemos ver lo que has aprendido tras dar el siguiente paso?

0.1- Hola [nombre]! Hemos quedado en hacer un coaching. ¿Te va bien ahora?

### Reflejar el aprendizaje de los últimos pasos

2.1- ¿Qué último paso habías planificado y que has aprendido de él?

2.2- ¿Cuál era tu expectativa?

2.3- ¿Qué has aprendido de tu último paso?

2.4- ¿Qué ha sucedido exactamente?

2.5- ¿Qué valor numérico has medido?

2.6- ¿Qué más has aprendido a parte de lo que ya me has mencionado?

2.9- [¡No olvidarse de felicitar!] ¡Muchas gracias! Déjanos (volver a la pizarra y) escribir lo que hemos aprendido para no olvidarlo .

### Ser muy específicos detallando el problema

Un entendimiento detallado de la causa y del efecto no deseado, es necesario para poder describir el siguiente paso a dar ¡No saltar a las soluciones!

3.1- ¿Cual es **exactamente** el problema (con/debido al cuál...[palabra clave])?

¿Podrías enseñármelo , por favor?

3.2- ¿Podemos **simular** el problema/[palabra clave]?

3.3- ¿Qué debería pasar (con [palabra clave]) **correctamente**?

3.4- ¿Dónde puedo ver lo que debería pasar correctamente/con [palabra clave]?

3.5- ¿Qué ha pasado **exactamente** con [palabra clave]?

3.6- ¿Cómo es posible que este fallo/problema pueda ocurrir?

3.7- ¿Por qué [palabra clave] es un problema para ti?

3.8- ¿Qué es **exactamente** lo que desconoces (sobre...[palabra clave])?

3.9- ¿Podrías por favor resumir qué obstáculo **exactamente** quieres atacar ahora?

### Hipótesis y experimentos describirlos con un nivel de detalle alto

¡En el siguiente paso, las hipostasis siempre serán testeadas y pueden ser rebatibles!

4.1- ¿Cómo **exactamente** quieres [palabra clave]?

4.2- ¿Cómo **exactamente** quieres dar el siguiente paso?

4.3- ¿Qué esperas aprender de este paso?

4.4- ¿Cómo quieres evaluar/medir tu expectativa? (¿Cuántas mediciones harás?)

4.5- ¿Cómo quieres documentar tus mediciones?

4.9- ¡Muchas gracias! Déjanos (volver a la pizarra y) escribir lo que hemos aprendido para no olvidarlo .

### Nunca saltarse un paso

5.1- ¿Qué podrías hacer hoy (proponer cita)?

\* Las 5 preguntas en esta cara de la página y la pregunta 2.1 deben de ser literalmente preguntadas

Palabra clave: el coach/mentor formulara la siguiente pregunta incluyendo estas palabras claves. Su aprendiz apreciará que su coach/mentor está escuchando atentamente.

## Las 5 preguntas\*

1 – ¿Cuál es la **situación objetivo** de tu proceso?

2 - ¿Cuál es la **situación actual** de tu proceso?

Ir al lugar , girar la ficha, y reflejar el último paso →

3. - ¿Cuáles son los **obstáculos** que actualmente te impiden conseguir tu situación objetivo?

- ¿Qué **obstáculo** de los mencionados quieres atacar ahora?

Girar la ficha para detallar el obstáculo →

4 – ¿Cuál será entonces tu **siguiente paso** y que esperas **aprender** de él?

Girar la ficha para anotar el siguiente paso →

5 - ¿Cuándo podemos ver lo que has aprendido tras dar el siguiente paso?

0.1- Hola [nombre]! Hemos quedado en hacer un coaching. ¿Te va bien ahora?

### Reflejar el aprendizaje de los últimos pasos

2.1- ¿Qué último paso habías planificado y que has aprendido de él?

2.2- ¿Cuál era tu expectativa?

2.3- ¿Qué has aprendido de tu último paso?

2.4- ¿Qué ha sucedido exactamente?

2.5- ¿Qué valor numérico has medido?

2.6- ¿Qué más has aprendido a parte de lo que ya me has mencionado?

2.9- ¡No olvidarse de felicitar! ¡Muchas gracias! Déjanos (volver a la pizarra y escribir lo que hemos aprendido para no olvidarlo).

### Ser muy específicos detallando el problema

Un entendimiento detallado de la causa y del efecto no deseado, es necesario para poder describir el siguiente paso a dar ¡No saltar a las soluciones!

3.1- ¿Cual es **exactamente** el problema (con/debido al cuál...[palabra clave])?

¿Podrías enseñármelo , por favor?

3.2- ¿Podemos **simular** el problema/[palabra clave]?

3.3- ¿Qué debería pasar (con [palabra clave]) **correctamente**?

3.4- ¿Dónde puedo ver lo que debería pasar correctamente/con [palabra clave]?

3.5- ¿Qué ha pasado **exactamente** con [palabra clave]?

3.6- ¿Cómo es posible que este fallo/problema pueda ocurrir?

3.7- ¿Por qué [palabra clave] es un problema para ti?

3.8- ¿Qué es **exactamente** lo que desconoces (sobre...[palabra clave])?

3.9- ¿Podrías por favor resumir qué obstáculo **exactamente** quieres atacar ahora?

### Hipótesis y experimentos describirlos con un nivel de detalle alto

¡En el siguiente paso, las hipostasis siempre serán testeadas y pueden ser rebatibles!

4.1- ¿Cómo **exactamente** quieres [palabra clave]?

4.2- ¿Cómo **exactamente** quieres dar el siguiente paso?

4.3- ¿Qué esperas aprender de este paso?

4.4- ¿Cómo quieres evaluar/medir tu expectativa? (¿Cuántas mediciones harás?)

4.5- ¿Cómo quieres documentar tus mediciones?

4.9- ¡Muchas gracias! Déjanos (volver a la pizarra y) escribir lo que hemos aprendido para no olvidarlo.

### Nunca saltarse un paso

5.1- ¿Qué podrías hacer hoy (proponer cita)?

Palabra clave: el coach/mentor formulara la siguiente pregunta incluyendo estas palabras claves. Su aprendiz apreciará que su coach/mentor está escuchando atentamente.

\* Las 5 preguntas en esta cara de la página y la pregunta 2.1 deben de ser literalmente preguntadas

## Las 5 preguntas\*

1 – ¿Cuál es la **situación objetivo** de tu proceso?

2 - ¿Cuál es la **situación actual** de tu proceso?

Ir al lugar , girar la ficha, y reflejar el último paso →

3. - ¿Cuáles son los **obstáculos** que actualmente te impiden conseguir tu situación objetivo?

- ¿Qué **obstáculo** de los mencionados quieres atacar ahora?

Girar la ficha para detallar el obstáculo →

4 – ¿Cuál será entonces tu **siguiente paso** y que esperas **aprender** de él?

Girar la ficha para anotar el siguiente paso →

5 - ¿Cuándo podemos ver lo que has aprendido tras dar el siguiente paso?

0.1- Hola [nombre]! Hemos quedado en hacer un coaching. ¿Te va bien ahora?

### Reflejar el aprendizaje de los últimos pasos

2.1- ¿Qué último paso habías planificado y que has aprendido de él?

2.2- ¿Cuál era tu expectativa?

2.3- ¿Qué has aprendido de tu último paso?

2.4- ¿Qué ha sucedido exactamente?

2.5- ¿Qué valor numérico has medido?

2.6- ¿Qué más has aprendido a parte de lo que ya me has mencionado?

2.9- ¡No olvidarse de felicitar! ¡Muchas gracias! Déjanos (volver a la pizarra y escribir lo que hemos aprendido para no olvidarlo).

### Ser muy específicos detallando el problema

Un entendimiento detallado de la causa y del efecto no deseado, es necesario para poder describir el siguiente paso a dar ¡No saltar a las soluciones!

3.1- ¿Cual es **exactamente** el problema (con/debido al cuál...[palabra clave])?

¿Podrías enseñármelo , por favor?

3.2- ¿Podemos **simular** el problema/[palabra clave]?

3.3- ¿Qué debería pasar (con [palabra clave]) **correctamente**?

3.4- ¿Dónde puedo ver lo que debería pasar correctamente/con [palabra clave]?

3.5- ¿Qué ha pasado **exactamente** con [palabra clave]?

3.6- ¿Cómo es posible que este fallo/problema pueda ocurrir?

3.7- ¿Por qué [palabra clave] es un problema para ti?

3.8- ¿Qué es **exactamente** lo que desconoces (sobre...[palabra clave])?

3.9- ¿Podrías por favor resumir qué obstáculo **exactamente** quieres atacar ahora?

### Hipótesis y experimentos describirlos con un nivel de detalle alto

¡En el siguiente paso, las hipostasis siempre serán testeadas y pueden ser rebatibles!

4.1- ¿Cómo **exactamente** quieres [palabra clave]?

4.2- ¿Cómo **exactamente** quieres dar el siguiente paso?

4.3- ¿Qué esperas aprender de este paso?

4.4- ¿Cómo quieres evaluar/medir tu expectativa? (¿Cuántas mediciones harás?)

4.5- ¿Cómo quieres documentar tus mediciones?

4.9- ¡Muchas gracias! Déjanos (volver a la pizarra y) escribir lo que hemos aprendido para no olvidarlo.

### Nunca saltarse un paso

5.1- ¿Qué podrías hacer hoy (proponer cita)?

\* Las 5 preguntas en esta cara de la página y la pregunta 2.1 deben de ser literalmente preguntadas

Palabra clave: el coach/mentor formulara la siguiente pregunta incluyendo estas palabras claves. Su aprendiz apreciará que su coach/mentor está escuchando atentamente.

## Las 5 preguntas\*

1 – ¿Cuál es la **situación objetivo** de tu proceso?

2 - ¿Cuál es la **situación actual** de tu proceso?

Ir al lugar , girar la ficha, y reflejar el último paso →

3. - ¿Cuáles son los **obstáculos** que actualmente te impiden conseguir tu situación objetivo?

- ¿Qué **obstáculo** de los mencionados quieres atacar ahora?

Girar la ficha para detallar el obstáculo →

4 – ¿Cuál será entonces tu **siguiente paso** y que esperas **aprender** de él?

Girar la ficha para anotar el siguiente paso →

5 - ¿Cuándo podemos ver lo que has aprendido tras dar el siguiente paso?

0.1- Hola [nombre]! Hemos quedado en hacer un coaching. ¿Te va bien ahora?

### Reflejar el aprendizaje de los últimos pasos

2.1- ¿Qué último paso habías planificado y que has aprendido de él?

2.2- ¿Cuál era tu expectativa?

2.3- ¿Qué has aprendido de tu último paso?

2.4- ¿Qué ha sucedido exactamente?

2.5- ¿Qué valor numérico has medido?

2.6- ¿Qué más has aprendido a parte de lo que ya me has mencionado?

2.9- ¡No olvidarse de felicitar! ¡Muchas gracias! Déjanos (volver a la pizarra y escribir lo que hemos aprendido para no olvidarlo).

### Ser muy específicos detallando el problema

Un entendimiento detallado de la causa y del efecto no deseado, es necesario para poder describir el siguiente paso a dar ¡No saltar a las soluciones!

3.1- ¿Cual es **exactamente** el problema (con/debido al cuál...[palabra clave])?

¿Podrías enseñármelo , por favor?

3.2- ¿Podemos **simular** el problema/[palabra clave]?

3.3- ¿Qué debería pasar (con [palabra clave]) **correctamente**?

3.4- ¿Dónde puedo ver lo que debería pasar correctamente/con [palabra clave]?

3.5- ¿Qué ha pasado **exactamente** con [palabra clave]?

3.6- ¿Cómo es posible que este fallo/problema pueda ocurrir?

3.7- ¿Por qué [palabra clave] es un problema para ti?

3.8- ¿Qué es **exactamente** lo que desconoces (sobre...[palabra clave])?

3.9- ¿Podrías por favor resumir qué obstáculo **exactamente** quieres atacar ahora?

### Hipótesis y experimentos describirlos con un nivel de detalle alto

¡En el siguiente paso, las hipostasis siempre serán testeadas y pueden ser rebatibles!

4.1- ¿Cómo **exactamente** quieres [palabra clave]?

4.2- ¿Cómo **exactamente** quieres dar el siguiente paso?

4.3- ¿Qué esperas aprender de este paso?

4.4- ¿Cómo quieres evaluar/medir tu expectativa? (¿Cuántas mediciones harás?)

4.5- ¿Cómo quieres documentar tus mediciones?

4.9- ¡Muchas gracias! Déjanos (volver a la pizarra y) escribir lo que hemos aprendido para no olvidarlo.

### Nunca saltarse un paso

5.1- ¿Qué podrías hacer hoy (proponer cita)?

\* Las 5 preguntas en esta cara de la página y la pregunta 2.1 deben de ser literalmente preguntadas

Palabra clave: el coach/mentor formulara la siguiente pregunta incluyendo estas palabras claves. Su aprendiz apreciará que su coach/mentor está escuchando atentamente.

## Las 5 preguntas\*

1 – ¿Cuál es la **situación objetivo** de tu proceso?

2 - ¿Cuál es la **situación actual** de tu proceso?

Ir al lugar , girar la ficha, y reflejar el último paso



3. - ¿Cuáles son los **obstáculos** que actualmente te impiden conseguir tu situación objetivo?

- ¿Qué **obstáculo** de los mencionados quieres atacar ahora?

Girar la ficha para detallar el obstáculo



4 – ¿Cuál será entonces tu **siguiente paso** y que esperas **aprender** de él?

Girar la ficha para anotar el siguiente paso



5 - ¿Cuándo podemos ver lo que has aprendido tras dar el siguiente paso?

0.1- Hola [nombre]! Hemos quedado en hacer un coaching. ¿Te va bien ahora?

### Reflejar el aprendizaje de los últimos pasos

2.1- ¿Qué último paso habías planificado y que has aprendido de él?

2.2- ¿Cuál era tu expectativa?

2.3- ¿Qué has aprendido de tu último paso?

2.4- ¿Qué ha sucedido exactamente?

2.5- ¿Qué valor numérico has medido?

2.6- ¿Qué más has aprendido a parte de lo que ya me has mencionado?

2.9- ¡No olvidarse de felicitar! ¡Muchas gracias! Déjanos (volver a la pizarra y escribir lo que hemos aprendido para no olvidarlo).

### Ser muy específicos detallando el problema

Un entendimiento detallado de la causa y del efecto no deseado, es necesario para poder describir el siguiente paso a dar ¡No saltar a las soluciones!

3.1- ¿Cual es **exactamente** el problema (con/debido al cuál...[palabra clave])?

¿Podrías enseñármelo , por favor?

3.2- ¿Podemos **simular** el problema/[palabra clave]?

3.3- ¿Qué debería pasar (con [palabra clave]) **correctamente**?

3.4- ¿Dónde puedo ver lo que debería pasar correctamente/con [palabra clave]?

3.5- ¿Qué ha pasado **exactamente** con [palabra clave]?

3.6- ¿Cómo es posible que este fallo/problema pueda ocurrir?

3.7- ¿Por qué [palabra clave] es un problema para ti?

3.8- ¿Qué es **exactamente** lo que desconoces (sobre...[palabra clave])?

3.9- ¿Podrías por favor resumir qué obstáculo **exactamente** quieres atacar ahora?

### Hipótesis y experimentos describirlos con un nivel de detalle alto

¡En el siguiente paso, las hipostasis siempre serán testeadas y pueden ser rebatibles!

4.1- ¿Cómo **exactamente** quieres [palabra clave]?

4.2- ¿Cómo **exactamente** quieres dar el siguiente paso?

4.3- ¿Qué esperas aprender de este paso?

4.4- ¿Cómo quieres evaluar/medir tu expectativa? (¿Cuántas mediciones harás?)

4.5- ¿Cómo quieres documentar tus mediciones?

4.9- ¡Muchas gracias! Déjanos (volver a la pizarra y) escribir lo que hemos aprendido para no olvidarlo.

### Nunca saltarse un paso

5.1- ¿Qué podrías hacer hoy (proponer cita)?

\* Las 5 preguntas en esta cara de la página y la pregunta 2.1 deben de ser literalmente preguntadas

Palabra clave: el coach/mentor formulara la siguiente pregunta incluyendo estas palabras claves. Su aprendiz apreciará que su coach/mentor está escuchando atentamente.

## Las 5 preguntas\*

1 – ¿Cuál es la **situación objetivo** de tu proceso?

2 - ¿Cuál es la **situación actual** de tu proceso?

Ir al lugar , girar la ficha, y reflejar el último paso →

3. - ¿Cuáles son los **obstáculos** que actualmente te impiden conseguir tu situación objetivo?

- ¿Qué **obstáculo** de los mencionados quieres atacar ahora?

Girar la ficha para detallar el obstáculo →

4 – ¿Cuál será entonces tu **siguiente paso** y que esperas **aprender** de él?

Girar la ficha para anotar el siguiente paso →

5 - ¿Cuándo podemos ver lo que has aprendido tras dar el siguiente paso?

0.1- Hola [nombre]! Hemos quedado en hacer un coaching. ¿Te va bien ahora?

### Reflejar el aprendizaje de los últimos pasos

2.1- ¿Qué último paso habías planificado y que has aprendido de él?

2.2- ¿Cuál era tu expectativa?

2.3- ¿Qué has aprendido de tu último paso?

2.4- ¿Qué ha sucedido exactamente?

2.5- ¿Qué valor numérico has medido?

2.6- ¿Qué más has aprendido a parte de lo que ya me has mencionado?

2.9- ¡No olvidarse de felicitar! ¡Muchas gracias! Déjanos (volver a la pizarra y escribir lo que hemos aprendido para no olvidarlo).

### Ser muy específicos detallando el problema

Un entendimiento detallado de la causa y del efecto no deseado, es necesario para poder describir el siguiente paso a dar ¡No saltar a las soluciones!

3.1- ¿Cual es **exactamente** el problema (con/debido al cuál...[palabra clave])?

¿Podrías enseñármelo , por favor?

3.2- ¿Podemos **simular** el problema/[palabra clave]?

3.3- ¿Qué debería pasar (con [palabra clave]) **correctamente**?

3.4- ¿Dónde puedo ver lo que debería pasar correctamente/con [palabra clave]?

3.5- ¿Qué ha pasado **exactamente** con [palabra clave]?

3.6- ¿Cómo es posible que este fallo/problema pueda ocurrir?

3.7- ¿Por qué [palabra clave] es un problema para ti?

3.8- ¿Qué es **exactamente** lo que desconoces (sobre...[palabra clave])?

3.9- ¿Podrías por favor resumir qué obstáculo **exactamente** quieres atacar ahora?

### Hipótesis y experimentos describirlos con un nivel de detalle alto

¡En el siguiente paso, las hipostasis siempre serán testeadas y pueden ser rebatibles!

4.1- ¿Cómo **exactamente** quieres [palabra clave]?

4.2- ¿Cómo **exactamente** quieres dar el siguiente paso?

4.3- ¿Qué esperas aprender de este paso?

4.4- ¿Cómo quieres evaluar/medir tu expectativa? (¿Cuántas mediciones harás?)

4.5- ¿Cómo quieres documentar tus mediciones?

4.9- ¡Muchas gracias! Déjanos (volver a la pizarra y) escribir lo que hemos aprendido para no olvidarlo.

### Nunca saltarse un paso

5.1- ¿Qué podrías hacer hoy (proponer cita)?

Palabra clave: el coach/mentor formulara la siguiente pregunta incluyendo estas palabras claves. Su aprendiz apreciará que su coach/mentor está escuchando atentamente.

\* Las 5 preguntas en esta cara de la página y la pregunta 2.1 deben de ser literalmente preguntadas

## Las 5 preguntas\*

1 – ¿Cuál es la **situación objetivo** de tu proceso?

2 - ¿Cuál es la **situación actual** de tu proceso?

Ir al lugar , girar la ficha, y reflejar el último paso →

3. - ¿Cuáles son los **obstáculos** que actualmente te impiden conseguir tu situación objetivo?

- ¿Qué **obstáculo** de los mencionados quieres atacar ahora?

Girar la ficha para detallar el obstáculo →

4 – ¿Cuál será entonces tu **siguiente paso** y que esperas **aprender** de él?

Girar la ficha para anotar el siguiente paso →

5 - ¿Cuándo podemos ver lo que has aprendido tras dar el siguiente paso?

0.1- Hola [nombre]! Hemos quedado en hacer un coaching. ¿Te va bien ahora?

### Reflejar el aprendizaje de los últimos pasos

2.1- ¿Qué último paso habías planificado y que has aprendido de él?

2.2- ¿Cuál era tu expectativa?

2.3- ¿Qué has aprendido de tu último paso?

2.4- ¿Qué ha sucedido exactamente?

2.5- ¿Qué valor numérico has medido?

2.6- ¿Qué más has aprendido a parte de lo que ya me has mencionado?

2.9- ¡No olvidarse de felicitar! ¡Muchas gracias! Déjanos (volver a la pizarra y escribir lo que hemos aprendido para no olvidarlo).

### Ser muy específicos detallando el problema

Un entendimiento detallado de la causa y del efecto no deseado, es necesario para poder describir el siguiente paso a dar ¡No saltar a las soluciones!

3.1- ¿Cual es **exactamente** el problema (con/debido al cuál...[palabra clave])?

¿Podrías enseñármelo , por favor?

3.2- ¿Podemos **simular** el problema/[palabra clave]?

3.3- ¿Qué debería pasar (con [palabra clave]) **correctamente**?

3.4- ¿Dónde puedo ver lo que debería pasar correctamente/con [palabra clave]?

3.5- ¿Qué ha pasado **exactamente** con [palabra clave]?

3.6- ¿Cómo es posible que este fallo/problema pueda ocurrir?

3.7- ¿Por qué [palabra clave] es un problema para ti?

3.8- ¿Qué es **exactamente** lo que desconoces (sobre...[palabra clave])?

3.9- ¿Podrías por favor resumir qué obstáculo **exactamente** quieres atacar ahora?

### Hipótesis y experimentos describirlos con un nivel de detalle alto

¡En el siguiente paso, las hipostasis siempre serán testeadas y pueden ser rebatibles!

4.1- ¿Cómo **exactamente** quieres [palabra clave]?

4.2- ¿Cómo **exactamente** quieres dar el siguiente paso?

4.3- ¿Qué esperas aprender de este paso?

4.4- ¿Cómo quieres evaluar/medir tu expectativa? (¿Cuántas mediciones harás?)

4.5- ¿Cómo quieres documentar tus mediciones?

4.9- ¡Muchas gracias! Déjanos (volver a la pizarra y) escribir lo que hemos aprendido para no olvidarlo.

### Nunca saltarse un paso

5.1- ¿Qué podrías hacer hoy (proponer cita)?

\* Las 5 preguntas en esta cara de la página y la pregunta 2.1 deben de ser literalmente preguntadas

Palabra clave: el coach/mentor formulara la siguiente pregunta incluyendo estas palabras claves. Su aprendiz apreciará que su coach/mentor está escuchando atentamente.

## Las 5 preguntas\*

1 – ¿Cuál es la **situación objetivo** de tu proceso/[...]?

2 - ¿Cuál es la **situación actual** de tu proceso/[...]? 

*Ir al lugar , girar la ficha, y reflejar el último paso*

3. - ¿Cuáles son los **obstáculos** que actualmente te/les impiden (a ti y a tu equipo) conseguir vuestra situación objetivo?

- ¿Qué **obstáculo** de los mencionados quieres atacar TU ahora? 

*Girar la ficha para detallar el obstáculo*

4 – ¿Cuál será entonces tu **siguiente paso** y que esperas **aprender** de el? 

*Girar la ficha para anotar el siguiente paso*

5 - ¿Cuándo podemos ver lo que has aprendido tras dar el siguiente paso?

0.1- Hola [nombre]! Hemos quedado en hacer un coaching. ¿Te va bien ahora?

### Reflejar el aprendizaje de los últimos pasos

2.0- Con quien has hecho tu(s) coaching(s) hoy y que has aprendido de él/ellos?

2.1- ¿Qué último paso habías planificado TU y que has aprendido de él?

2.2- ¿Cuál era tu expectativa?

2.3- ¿Qué has aprendido de tu último paso?

2.4- ¿Qué ha sucedido exactamente?

2.5- ¿Qué valor numérico has medido?

2.6- ¿Qué más has aprendido a parte de lo que ya me has mencionado?

2.9- ¡No olvidarse de felicitar! ¡Muchas gracias! Déjanos (volver a la pizarra y) escribir lo que hemos aprendido para no olvidarlo .

### Detallar el problema en profundidad y con precisión

*Un entendimiento detallado de la causa y del efecto no deseado, es necesario para poder describir el siguiente paso a dar ¡No saltar a las soluciones!*

3.1- ¿Cual es **exactamente** el problema (con/debido a que...[palabra clave])? ¿Podrías enseñármelo , por favor?

3.2- ¿Podemos **simular** el problema/[palabra clave]?

3.3- ¿Qué debería pasar (con [palabra clave]) **correctamente**?

3.4- ¿Dónde puedo ver lo que debería pasar correctamente/[palabra clave]?

3.5- ¿Qué ha pasado **exactamente** con [palabra clave]?

3.6- ¿Cómo es posible que este fallo/problema pueda aparecer?

3.7- ¿ Por qué [palabra clave] es un problema para ti?

3.8- ¿Qué es **exactamente** lo que desconoces (sobre...[palabra clave])?

3.9- ¿Qué obstáculo **exactamente** quieres atacar ahora?

### Hipótesis y experimentos descriptos con detalle y precisión

*En cada paso comprobamos una hipótesis, esta debe ser refutable*

4.1- ¿Cómo **exactamente** quieres [palabra clave]?

4.2- ¿Cómo **exactamente** quieres dar el siguiente paso?

4.3- ¿Qué esperas aprender de este paso?

4.4- ¿Cómo quieres evaluar/medir tu expectativa?

4.5- ¿Cómo quieres documentar tus mediciones?

4.9- ¡Muchas gracias! Déjanos (volver a la pizarra y) escribir lo que hemos aprendido para no olvidarlo .

### Nunca saltarse un paso

5.1- ¿Qué podrías hacer hoy (proponer cita)?

Palabra clave: el coach/mentor formulara la siguiente pregunta incluyendo estas palabras claves. Su aprendiz apreciará que su coach/mentor está escuchando atentamente.

\* Las 5 preguntas en esta cara de la página y la pregunta 2.1 deben de ser literalmente preguntadas

## Las 5 preguntas\*

1 – ¿Cuál es la **situación objetivo** de tu proceso/[...]?

2 - ¿Cuál es la **situación actual** de tu proceso/[...]?

*Ir al lugar , girar la ficha, y reflejar el último paso*

3. - ¿Cuáles son los **obstáculos** que actualmente te/les impiden (a ti y a tu equipo) conseguir vuestra situación objetivo?

- ¿Qué **obstáculo** de los mencionados quieres atacar TU ahora?

*Girar la ficha para detallar el obstáculo*

4 – ¿Cuál será entonces tu **siguiente paso** y que esperas **aprender** de el?

*Girar la ficha para anotar el siguiente paso*

5 - ¿Cuándo podemos ver lo que has aprendido tras dar el siguiente paso?

0.1- Hola [nombre]! Hemos quedado en hacer un coaching. ¿Te va bien ahora?

### Reflejar el aprendizaje de los últimos pasos

2.0- Con quien has hecho tu(s) coaching(s) hoy y que has aprendido de él/ellos?

2.1- ¿Qué último paso habías planificado TU y que has aprendido de él?

2.2- ¿Cuál era tu expectativa?

2.3- ¿Qué has aprendido de tu último paso?

2.4- ¿Qué ha sucedido exactamente?

2.5- ¿Qué valor numérico has medido?

2.6- ¿Qué más has aprendido a parte de lo que ya me has mencionado?

2.9- ¡No olvidarse de felicitar! ¡Muchas gracias! Déjanos (volver a la pizarra y) escribir lo que hemos aprendido para no olvidarlo .

### Detallar el problema en profundidad y con precisión

*Un entendimiento detallado de la causa y del efecto no deseado, es necesario para poder describir el siguiente paso a dar ¡No saltar a las soluciones!*

3.1- ¿Cual es **exactamente** el problema (con/debido a que...[palabra clave])? ¿Podrías enseñármelo , por favor?

3.2- ¿Podemos **simular** el problema/[palabra clave]?

3.3- ¿Qué debería pasar (con [palabra clave]) **correctamente**?

3.4- ¿Dónde puedo ver lo que debería pasar correctamente/[palabra clave]?

3.5- ¿Qué ha pasado **exactamente** con [palabra clave]?

3.6- ¿Cómo es posible que este fallo/problema pueda aparecer?

3.7- ¿ Por qué [palabra clave] es un problema para ti?

3.8- ¿Qué es **exactamente** lo que desconoces (sobre...[palabra clave])?

3.9- ¿Qué obstáculo **exactamente** quieres atacar ahora?

### Hipótesis y experimentos descriptos con detalle y precisión

*En cada paso comprobamos una hipótesis, esta debe ser refutable*

4.1- ¿Cómo **exactamente** quieres [palabra clave]?

4.2- ¿Cómo **exactamente** quieres dar el siguiente paso?

4.3- ¿Qué esperas aprender de este paso?

4.4- ¿Cómo quieres evaluar/medir tu expectativa?

4.5- ¿Cómo quieres documentar tus mediciones?

4.9- ¡Muchas gracias! Déjanos (volver a la pizarra y) escribir lo que hemos aprendido para no olvidarlo .

### Nunca saltarse un paso

5.1- ¿Qué podrías hacer hoy (proponer cita)?

Palabra clave: el coach/mentor formulara la siguiente pregunta incluyendo estas palabras claves. Su aprendiz apreciará que su coach/mentor está escuchando atentamente.

\* Las 5 preguntas en esta cara de la página y la pregunta 2.1 deben de ser literalmente preguntadas

## Las 5 preguntas\*

1 – ¿Cuál es la **situación objetivo** de tu proceso/[...]? 

2 - ¿Cuál es la **situación actual** de tu proceso/[...]? 

*Ir al lugar , girar la ficha, y reflejar el último paso*

3. - ¿Cuáles son los **obstáculos** que actualmente te/les impiden (a ti y a tu equipo) conseguir vuestra situación objetivo?

- ¿Qué **obstáculo** de los mencionados quieres atacar TU ahora? 

*Girar la ficha para detallar el obstáculo*

4 – ¿Cuál será entonces tu **siguiente paso** y que esperas **aprender** de el? 

*Girar la ficha para anotar el siguiente paso*

5 - ¿Cuándo podemos ver lo que has aprendido tras dar el siguiente paso?

0.1- Hola [nombre]! Hemos quedado en hacer un coaching. ¿Te va bien ahora?

### Reflejar el aprendizaje de los últimos pasos

2.0- Con quien has hecho tu(s) coaching(s) hoy y que has aprendido de él/ellos?

2.1- ¿Qué último paso habías planificado TU y que has aprendido de él?

2.2- ¿Cuál era tu expectativa?

2.3- ¿Qué has aprendido de tu último paso?

2.4- ¿Qué ha sucedido exactamente?

2.5- ¿Qué valor numérico has medido?

2.6- ¿Qué más has aprendido a parte de lo que ya me has mencionado?

2.9- ¡No olvidarse de felicitar! ¡Muchas gracias! Déjanos (volver a la pizarra y) escribir lo que hemos aprendido para no olvidarlo .

### Detallar el problema en profundidad y con precisión

*Un entendimiento detallado de la causa y del efecto no deseado, es necesario para poder describir el siguiente paso a dar ¡No saltar a las soluciones!*

3.1- ¿Cual es **exactamente** el problema (con/debido a que...[palabra clave])? ¿Podrías enseñármelo , por favor?

3.2- ¿Podemos **simular** el problema/[palabra clave]?

3.3- ¿Qué debería pasar (con [palabra clave]) **correctamente**?

3.4- ¿Dónde puedo ver lo que debería pasar correctamente/[palabra clave]?

3.5- ¿Qué ha pasado **exactamente** con [palabra clave]?

3.6- ¿Cómo es posible que este fallo/problema pueda aparecer?

3.7- ¿ Por qué [palabra clave] es un problema para ti?

3.8- ¿Qué es **exactamente** lo que desconoces (sobre...[palabra clave])?

3.9- ¿Qué obstáculo **exactamente** quieres atacar ahora?

### Hipótesis y experimentos descriptos con detalle y precisión

*En cada paso comprobamos una hipótesis, esta debe ser refutable*

4.1- ¿Cómo **exactamente** quieres [palabra clave]?

4.2- ¿Cómo **exactamente** quieres dar el siguiente paso?

4.3- ¿Qué esperas aprender de este paso?

4.4- ¿Cómo quieres evaluar/medir tu expectativa?

4.5- ¿Cómo quieres documentar tus mediciones?

4.9- ¡Muchas gracias! Déjanos (volver a la pizarra y) escribir lo que hemos aprendido para no olvidarlo .

### Nunca saltarse un paso

5.1- ¿Qué podrías hacer hoy (proponer cita)?

Palabra clave: el coach/mentor formulara la siguiente pregunta incluyendo estas palabras claves. Su aprendiz apreciará que su coach/mentor está escuchando atentamente.

\* Las 5 preguntas en esta cara de la página y la pregunta 2.1 deben de ser literalmente preguntadas

## Las 5 preguntas\*

1 – ¿Cuál es la **situación objetivo** de tu proceso/[...]? 

2 - ¿Cuál es la **situación actual** de tu proceso/[...]? 

*Ir al lugar , girar la ficha, y reflejar el último paso*

3. - ¿Cuáles son los **obstáculos** que actualmente te/les impiden (a ti y a tu equipo) conseguir vuestra situación objetivo?

- ¿Qué **obstáculo** de los mencionados quieres atacar TU ahora? 

*Girar la ficha para detallar el obstáculo*

4 – ¿Cuál será entonces tu **siguiente paso** y que esperas **aprender** de el? 

*Girar la ficha para anotar el siguiente paso*

5 - ¿Cuándo podemos ver lo que has aprendido tras dar el siguiente paso?

0.1- Hola [nombre]! Hemos quedado en hacer un coaching. ¿Te va bien ahora?

### Reflejar el aprendizaje de los últimos pasos

2.0- Con quien has hecho tu(s) coaching(s) hoy y que has aprendido de él/ellos?

2.1- ¿Qué último paso habías planificado TU y que has aprendido de él?

2.2- ¿Cuál era tu expectativa?

2.3- ¿Qué has aprendido de tu último paso?

2.4- ¿Qué ha sucedido exactamente?

2.5- ¿Qué valor numérico has medido?

2.6- ¿Qué más has aprendido a parte de lo que ya me has mencionado?

2.9- ¡No olvidarse de felicitar! ¡Muchas gracias! Déjanos (volver a la pizarra y) escribir lo que hemos aprendido para no olvidarlo .

### Detallar el problema en profundidad y con precisión

*Un entendimiento detallado de la causa y del efecto no deseado, es necesario para poder describir el siguiente paso a dar ¡No saltar a las soluciones!*

3.1- ¿Cual es **exactamente** el problema (con/debido a que...[palabra clave])? ¿Podrías enseñármelo , por favor?

3.2- ¿Podemos **simular** el problema/[palabra clave]?

3.3- ¿Qué debería pasar (con [palabra clave]) **correctamente**?

3.4- ¿Dónde puedo ver lo que debería pasar correctamente/[palabra clave]?

3.5- ¿Qué ha pasado **exactamente** con [palabra clave]?

3.6- ¿Cómo es posible que este fallo/problema pueda aparecer?

3.7- ¿ Por qué [palabra clave] es un problema para ti?

3.8- ¿Qué es **exactamente** lo que desconoces (sobre...[palabra clave])?

3.9- ¿Qué obstáculo **exactamente** quieres atacar ahora?

### Hipótesis y experimentos descriptos con detalle y precisión

*En cada paso comprobamos una hipótesis, esta debe ser refutable*

4.1- ¿Cómo **exactamente** quieres [palabra clave]?

4.2- ¿Cómo **exactamente** quieres dar el siguiente paso?

4.3- ¿Qué esperas aprender de este paso?

4.4- ¿Cómo quieres evaluar/medir tu expectativa?

4.5- ¿Cómo quieres documentar tus mediciones?

4.9- ¡Muchas gracias! Déjanos (volver a la pizarra y) escribir lo que hemos aprendido para no olvidarlo .

### Nunca saltarse un paso

5.1- ¿Qué podrías hacer hoy (proponer cita)?

Palabra clave: el coach/mentor formulara la siguiente pregunta incluyendo estas palabras claves. Su aprendiz apreciará que su coach/mentor está escuchando atentamente.

\* Las 5 preguntas en esta cara de la página y la pregunta 2.1 deben de ser literalmente preguntadas

## Las 5 preguntas\*

1 – ¿Cuál es la **situación objetivo** de tu proceso/[...]?

2 - ¿Cuál es la **situación actual** de tu proceso/[...]?

*Ir al lugar , girar la ficha, y reflejar el último paso*

3. - ¿Cuáles son los **obstáculos** que actualmente te/les impiden (a ti y a tu equipo) conseguir vuestra situación objetivo?

- ¿Qué **obstáculo** de los mencionados quieres atacar TU ahora?

*Girar la ficha para detallar el obstáculo*

4 – ¿Cuál será entonces tu **siguiente paso** y que esperas **aprender** de el?

*Girar la ficha para anotar el siguiente paso*

5 - ¿Cuándo podemos ver lo que has aprendido tras dar el siguiente paso?

0.1- Hola [nombre]! Hemos quedado en hacer un coaching. ¿Te va bien ahora?

### Reflejar el aprendizaje de los últimos pasos

2.0- Con quien has hecho tu(s) coaching(s) hoy y que has aprendido de él/ellos?

2.1- ¿Qué último paso habías planificado TU y que has aprendido de él?

2.2- ¿Cuál era tu expectativa?

2.3- ¿Qué has aprendido de tu último paso?

2.4- ¿Qué ha sucedido exactamente?

2.5- ¿Qué valor numérico has medido?

2.6- ¿Qué más has aprendido a parte de lo que ya me has mencionado?

2.9- ¡No olvidarse de felicitar! ¡Muchas gracias! Déjanos (volver a la pizarra y) escribir lo que hemos aprendido para no olvidarlo .

### Detallar el problema en profundidad y con precisión

*Un entendimiento detallado de la causa y del efecto no deseado, es necesario para poder describir el siguiente paso a dar ¡No saltar a las soluciones!*

3.1- ¿Cual es **exactamente** el problema (con/debido a que...[palabra clave])? ¿Podrías enseñármelo , por favor?

3.2- ¿Podemos **simular** el problema/[palabra clave]?

3.3- ¿Qué debería pasar (con [palabra clave]) **correctamente**?

3.4- ¿Dónde puedo ver lo que debería pasar correctamente/[palabra clave]?

3.5- ¿Qué ha pasado **exactamente** con [palabra clave]?

3.6- ¿Cómo es posible que este fallo/problema pueda aparecer?

3.7- ¿ Por qué [palabra clave] es un problema para ti?

3.8- ¿Qué es **exactamente** lo que desconoces (sobre...[palabra clave])?

3.9- ¿Qué obstáculo **exactamente** quieres atacar ahora?

### Hipótesis y experimentos descriptos con detalle y precisión

*En cada paso comprobamos una hipotesis, esta debe ser refutable*

4.1- ¿Cómo **exactamente** quieres [palabra clave]?

4.2- ¿Cómo **exactamente** quieres dar el siguiente paso?

4.3- ¿Qué esperas aprender de este paso?

4.4- ¿Cómo quieres evaluar/medir tu expectativa?

4.5- ¿Cómo quieres documentar tus mediciones?

4.9- ¡Muchas gracias! Déjanos (volver a la pizarra y) escribir lo que hemos aprendido para no olvidarlo .

### Nunca saltarse un paso

5.1- ¿Qué podrías hacer hoy (proponer cita)?

Palabra clave: el coach/mentor formulara la siguiente pregunta incluyendo estas palabras claves. Su aprendiz apreciará que su coach/mentor está escuchando atentamente.

\* Las 5 preguntas en esta cara de la página y la pregunta 2.1 deben de ser literalmente preguntadas

## Las 5 preguntas\*

1 – ¿Cuál es la **situación objetivo** de tu proceso/[...]?

2 - ¿Cuál es la **situación actual** de tu proceso/[...]? 

*Ir al lugar , girar la ficha, y reflejar el último paso*

3. - ¿Cuáles son los **obstáculos** que actualmente te/les impiden (a ti y a tu equipo) conseguir vuestra situación objetivo?

- ¿Qué **obstáculo** de los mencionados quieres atacar TU ahora? 

*Girar la ficha para detallar el obstáculo*

4 – ¿Cuál será entonces tu **siguiente paso** y que esperas **aprender** de el? 

*Girar la ficha para anotar el siguiente paso*

5 - ¿Cuándo podemos ver lo que has aprendido tras dar el siguiente paso?

0.1- Hola [nombre]! Hemos quedado en hacer un coaching. ¿Te va bien ahora?

### Reflejar el aprendizaje de los últimos pasos

2.0- Con quien has hecho tu(s) coaching(s) hoy y que has aprendido de él/ellos?

2.1- ¿Qué último paso habías planificado TU y que has aprendido de él?

2.2- ¿Cuál era tu expectativa?

2.3- ¿Qué has aprendido de tu último paso?

2.4- ¿Qué ha sucedido exactamente?

2.5- ¿Qué valor numérico has medido?

2.6- ¿Qué más has aprendido a parte de lo que ya me has mencionado?

2.9- ¡No olvidarse de felicitar! ¡Muchas gracias! Déjanos (volver a la pizarra y) escribir lo que hemos aprendido para no olvidarlo .

### Detallar el problema en profundidad y con precisión

*Un entendimiento detallado de la causa y del efecto no deseado, es necesario para poder describir el siguiente paso a dar ¡No saltar a las soluciones!*

3.1- ¿Cual es **exactamente** el problema (con/debido a que...[palabra clave])? ¿Podrías enseñármelo , por favor?

3.2- ¿Podemos **simular** el problema/[palabra clave]?

3.3- ¿Qué debería pasar (con [palabra clave]) **correctamente**?

3.4- ¿Dónde puedo ver lo que debería pasar correctamente/[palabra clave]?

3.5- ¿Qué ha pasado **exactamente** con [palabra clave]?

3.6- ¿Cómo es posible que este fallo/problema pueda aparecer?

3.7- ¿ Por qué [palabra clave] es un problema para ti?

3.8- ¿Qué es **exactamente** lo que desconoces (sobre...[palabra clave])?

3.9- ¿Qué obstáculo **exactamente** quieres atacar ahora?

### Hipótesis y experimentos descriptos con detalle y precisión

*En cada paso comprobamos una hipótesis, esta debe ser refutable*

4.1- ¿Cómo **exactamente** quieres [palabra clave]?

4.2- ¿Cómo **exactamente** quieres dar el siguiente paso?

4.3- ¿Qué esperas aprender de este paso?

4.4- ¿Cómo quieres evaluar/medir tu expectativa?

4.5- ¿Cómo quieres documentar tus mediciones?

4.9- ¡Muchas gracias! Déjanos (volver a la pizarra y) escribir lo que hemos aprendido para no olvidarlo .

### Nunca saltarse un paso

5.1- ¿Qué podrías hacer hoy (proponer cita)?

Palabra clave: el coach/mentor formulara la siguiente pregunta incluyendo estas palabras claves. Su aprendiz apreciará que su coach/mentor está escuchando atentamente.

\* Las 5 preguntas en esta cara de la página y la pregunta 2.1 deben de ser literalmente preguntadas

## Las 5 preguntas\*

1 – ¿Cuál es la **situación objetivo** de tu proceso/[...]?

2 - ¿Cuál es la **situación actual** de tu proceso/[...]?

*Ir al lugar , girar la ficha, y reflejar el último paso*

3. - ¿Cuáles son los **obstáculos** que actualmente te/les impiden (a ti y a tu equipo) conseguir vuestra situación objetivo?

- ¿Qué **obstáculo** de los mencionados quieres atacar TU ahora?

*Girar la ficha para detallar el obstáculo*

4 – ¿Cuál será entonces tu **siguiente paso** y que esperas **aprender** de el?

*Girar la ficha para anotar el siguiente paso*

5 - ¿Cuándo podemos ver lo que has aprendido tras dar el siguiente paso?

0.1- Hola [nombre]! Hemos quedado en hacer un coaching. ¿Te va bien ahora?

### Reflejar el aprendizaje de los últimos pasos

2.0- Con quien has hecho tu(s) coaching(s) hoy y que has aprendido de él/ellos?

2.1- ¿Qué último paso habías planificado TU y que has aprendido de él?

2.2- ¿Cuál era tu expectativa?

2.3- ¿Qué has aprendido de tu último paso?

2.4- ¿Qué ha sucedido exactamente?

2.5- ¿Qué valor numérico has medido?

2.6- ¿Qué más has aprendido a parte de lo que ya me has mencionado?

2.9- ¡No olvidarse de felicitar! ¡Muchas gracias! Déjanos (volver a la pizarra y) escribir lo que hemos aprendido para no olvidarlo .

### Detallar el problema en profundidad y con precisión

*Un entendimiento detallado de la causa y del efecto no deseado, es necesario para poder describir el siguiente paso a dar ¡No saltar a las soluciones!*

3.1- ¿Cual es **exactamente** el problema (con/debido a que...[palabra clave])? ¿Podrías enseñármelo , por favor?

3.2- ¿Podemos **simular** el problema/[palabra clave]?

3.3- ¿Qué debería pasar (con [palabra clave]) **correctamente**?

3.4- ¿Dónde puedo ver lo que debería pasar correctamente/[palabra clave]?

3.5- ¿Qué ha pasado **exactamente** con [palabra clave]?

3.6- ¿Cómo es posible que este fallo/problema pueda aparecer?

3.7- ¿ Por qué [palabra clave] es un problema para ti?

3.8- ¿Qué es **exactamente** lo que desconoces (sobre...[palabra clave])?

3.9- ¿Qué obstáculo **exactamente** quieres atacar ahora?

### Hipótesis y experimentos descriptos con detalle y precisión

*En cada paso comprobamos una hipótesis, esta debe ser refutable*

4.1- ¿Cómo **exactamente** quieres [palabra clave]?

4.2- ¿Cómo **exactamente** quieres dar el siguiente paso?

4.3- ¿Qué esperas aprender de este paso?

4.4- ¿Cómo quieres evaluar/medir tu expectativa?

4.5- ¿Cómo quieres documentar tus mediciones?

4.9- ¡Muchas gracias! Déjanos (volver a la pizarra y) escribir lo que hemos aprendido para no olvidarlo .

### Nunca saltarse un paso

5.1- ¿Qué podrías hacer hoy (proponer cita)?

Palabra clave: el coach/mentor formulara la siguiente pregunta incluyendo estas palabras claves. Su aprendiz apreciará que su coach/mentor está escuchando atentamente.

\* Las 5 preguntas en esta cara de la página y la pregunta 2.1 deben de ser literalmente preguntadas

## Las 5 preguntas\*

1 – ¿Cuál es la **situación objetivo** de tu proceso/[...]?

2 - ¿Cuál es la **situación actual** de tu proceso/[...]?

*Ir al lugar , girar la ficha, y reflejar el último paso*

3. - ¿Cuáles son los **obstáculos** que actualmente te/les impiden (a ti y a tu equipo) conseguir vuestra situación objetivo?

- ¿Qué **obstáculo** de los mencionados quieres atacar TU ahora?

*Girar la ficha para detallar el obstáculo*

4 – ¿Cuál será entonces tu **siguiente paso** y que esperas **aprender** de el?

*Girar la ficha para anotar el siguiente paso*

5 - ¿Cuándo podemos ver lo que has aprendido tras dar el siguiente paso?

0.1- Hola [nombre]! Hemos quedado en hacer un coaching. ¿Te va bien ahora?

### Reflejar el aprendizaje de los últimos pasos

2.0- Con quien has hecho tu(s) coaching(s) hoy y que has aprendido de él/ellos?

2.1- ¿Qué último paso habías planificado TU y que has aprendido de él?

2.2- ¿Cuál era tu expectativa?

2.3- ¿Qué has aprendido de tu último paso?

2.4- ¿Qué ha sucedido exactamente?

2.5- ¿Qué valor numérico has medido?

2.6- ¿Qué más has aprendido a parte de lo que ya me has mencionado?

2.9- ¡No olvidarse de felicitar! ¡Muchas gracias! Déjanos (volver a la pizarra y) escribir lo que hemos aprendido para no olvidarlo .

### Detallar el problema en profundidad y con precisión

*Un entendimiento detallado de la causa y del efecto no deseado, es necesario para poder describir el siguiente paso a dar ¡No saltar a las soluciones!*

3.1- ¿Cual es **exactamente** el problema (con/debido a que...[palabra clave])? ¿Podrías enseñármelo , por favor?

3.2- ¿Podemos **simular** el problema/[palabra clave]?

3.3- ¿Qué debería pasar (con [palabra clave]) **correctamente**?

3.4- ¿Dónde puedo ver lo que debería pasar correctamente/[palabra clave]?

3.5- ¿Qué ha pasado **exactamente** con [palabra clave]?

3.6- ¿Cómo es posible que este fallo/problema pueda aparecer?

3.7- ¿ Por qué [palabra clave] es un problema para ti?

3.8- ¿Qué es **exactamente** lo que desconoces (sobre...[palabra clave])?

3.9- ¿Qué obstáculo **exactamente** quieres atacar ahora?

### Hipótesis y experimentos descriptos con detalle y precisión

*En cada paso comprobamos una hipótesis, esta debe ser refutable*

4.1- ¿Cómo **exactamente** quieres [palabra clave]?

4.2- ¿Cómo **exactamente** quieres dar el siguiente paso?

4.3- ¿Qué esperas aprender de este paso?

4.4- ¿Cómo quieres evaluar/medir tu expectativa?

4.5- ¿Cómo quieres documentar tus mediciones?

4.9- ¡Muchas gracias! Déjanos (volver a la pizarra y) escribir lo que hemos aprendido para no olvidarlo .

### Nunca saltarse un paso

5.1- ¿Qué podrías hacer hoy (proponer cita)?

Palabra clave: el coach/mentor formulara la siguiente pregunta incluyendo estas palabras claves. Su aprendiz apreciará que su coach/mentor está escuchando atentamente.

\* Las 5 preguntas en esta cara de la página y la pregunta 2.1 deben de ser literalmente preguntadas

## Las 5 preguntas\*

- 1 – ¿Cuál es la **situación objetivo** de tu proceso/[...]?  
 2 - ¿Cuál es la **situación actual** de tu proceso/[...]?

Ir al lugar , girar la ficha, y reflejar el último paso →

3. - ¿Cuáles son los **obstáculos** que actualmente te/les impiden (a ti y a tu equipo) conseguir vuestra situación objetivo?

- ¿Qué **obstáculo** de los mencionados quieres atacar TU ahora?

Girar la ficha para detallar el obstáculo →

- 4 – ¿Cuál será entonces tu **siguiente paso** y que esperas **aprender** de el?

Girar la ficha para anotar el siguiente paso →

- 5 - ¿Cuándo podemos ver lo que has aprendido tras dar el siguiente paso?

0.1- Hola [nombre]! Hemos quedado en hacer un coaching. ¿Te va bien ahora?

### Reflejar el aprendizaje de los últimos pasos

- 2.0- Con quien has hecho tu(s) coaching(s) hoy y que has aprendido de él/ellos?  
 2.1- ¿Qué último paso habías planificado TU y que has aprendido de él?  
 2.2- ¿Cuál era tu expectativa?  
 2.3- ¿Qué has aprendido de tu último paso?  
 2.4- ¿Qué ha sucedido exactamente?  
 2.5- ¿Qué valor numérico has medido?  
 2.6- ¿Qué más has aprendido a parte de lo que ya me has mencionado?  
 2.9- ¡No olvidarse de felicitar! ¡Muchas gracias! Déjanos (volver a la pizarra y) escribir lo que hemos aprendido para no olvidarlo .

### Detallar el problema en profundidad y con precisión

Un entendimiento detallado de la causa y del efecto no deseado, es necesario para poder describir el siguiente paso a dar ¡No saltar a las soluciones!

- 3.1- ¿Cual es **exactamente** el problema (con/debido a que...[palabra clave])?  
 ¿Podrías enseñármelo , por favor?  
 3.2- ¿Podemos **simular** el problema/[palabra clave]?  
 3.3- ¿Qué debería pasar (con [palabra clave]) **correctamente**?  
 3.4- ¿Dónde puedo ver lo que debería pasar correctamente/[palabra clave]?  
 3.5- ¿Qué ha pasado **exactamente** con [palabra clave]?  
 3.6- ¿Cómo es posible que este fallo/problema pueda aparecer?  
 3.7- ¿ Por qué [palabra clave] es un problema para ti?  
 3.8- ¿Qué es **exactamente** lo que desconoces (sobre...[palabra clave])?  
 3.9- ¿Qué obstáculo **exactamente** quieres atacar ahora?

### Hipótesis y experimentos descriptos con detalle y precisión

En cada paso comprobamos una hipótesis, esta debe ser refutable

- 4.1- ¿Cómo **exactamente** quieres [palabra clave]?  
 4.2- ¿Cómo **exactamente** quieres dar el siguiente paso?  
 4.3- ¿Qué esperas aprender de este paso?  
 4.4- ¿Cómo quieres evaluar/medir tu expectativa?  
 4.5- ¿Cómo quieres documentar tus mediciones?

4.9- ¡Muchas gracias! Déjanos (volver a la pizarra y) escribir lo que hemos aprendido para no olvidarlo .

### Nunca saltarse un paso

- 5.1- ¿Qué podrías hacer hoy (proponer cita)?

Palabra clave: el coach/mentor formulara la siguiente pregunta incluyendo estas palabras claves. Su aprendiz apreciará que su coach/mentor está escuchando atentamente.

\* Las 5 preguntas en esta cara de la página y la pregunta 2.1 deben de ser literalmente preguntadas

## Las 5 preguntas\*

1 – ¿Cuál es la **situación objetivo** de tu proceso/[...]?

2 - ¿Cuál es la **situación actual** de tu proceso/[...]? 

*Ir al lugar , girar la ficha, y reflejar el último paso*

3. - ¿Cuáles son los **obstáculos** que actualmente te/les impiden (a ti y a tu equipo) conseguir vuestra situación objetivo?

- ¿Qué **obstáculo** de los mencionados quieres atacar TU ahora? 

*Girar la ficha para detallar el obstáculo*

4 – ¿Cuál será entonces tu **siguiente paso** y que esperas **aprender** de el? 

*Girar la ficha para anotar el siguiente paso*

5 - ¿Cuándo podemos ver lo que has aprendido tras dar el siguiente paso?

0.1- Hola [nombre]! Hemos quedado en hacer un coaching. ¿Te va bien ahora?

### Reflejar el aprendizaje de los últimos pasos

2.0- Con quien has hecho tu(s) coaching(s) hoy y que has aprendido de él/ellos?

2.1- ¿Qué último paso habías planificado TU y que has aprendido de él?

2.2- ¿Cuál era tu expectativa?

2.3- ¿Qué has aprendido de tu último paso?

2.4- ¿Qué ha sucedido exactamente?

2.5- ¿Qué valor numérico has medido?

2.6- ¿Qué más has aprendido a parte de lo que ya me has mencionado?

2.9- ¡No olvidarse de felicitar! ¡Muchas gracias! Déjanos (volver a la pizarra y) escribir lo que hemos aprendido para no olvidarlo .

### Detallar el problema en profundidad y con precisión

*Un entendimiento detallado de la causa y del efecto no deseado, es necesario para poder describir el siguiente paso a dar ¡No saltar a las soluciones!*

3.1- ¿Cual es **exactamente** el problema (con/debido a que...[palabra clave])? ¿Podrías enseñármelo , por favor?

3.2- ¿Podemos **simular** el problema/[palabra clave]?

3.3- ¿Qué debería pasar (con [palabra clave]) **correctamente**?

3.4- ¿Dónde puedo ver lo que debería pasar correctamente/[palabra clave]?

3.5- ¿Qué ha pasado **exactamente** con [palabra clave]?

3.6- ¿Cómo es posible que este fallo/problema pueda aparecer?

3.7- ¿ Por qué [palabra clave] es un problema para ti?

3.8- ¿Qué es **exactamente** lo que desconoces (sobre...[palabra clave])?

3.9- ¿Qué obstáculo **exactamente** quieres atacar ahora?

### Hipótesis y experimentos descriptos con detalle y precisión

*En cada paso comprobamos una hipótesis, esta debe ser refutable*

4.1- ¿Cómo **exactamente** quieres [palabra clave]?

4.2- ¿Cómo **exactamente** quieres dar el siguiente paso?

4.3- ¿Qué esperas aprender de este paso?

4.4- ¿Cómo quieres evaluar/medir tu expectativa?

4.5- ¿Cómo quieres documentar tus mediciones?

4.9- ¡Muchas gracias! Déjanos (volver a la pizarra y) escribir lo que hemos aprendido para no olvidarlo .

### Nunca saltarse un paso

5.1- ¿Qué podrías hacer hoy (proponer cita)?

Palabra clave: el coach/mentor formulara la siguiente pregunta incluyendo estas palabras claves. Su aprendiz apreciará que su coach/mentor está escuchando atentamente.

\* Las 5 preguntas en esta cara de la página y la pregunta 2.1 deben de ser literalmente preguntadas